

Zpráva o činnosti ŠPZ Školní rok 2024/2025

Motto pracoviště:

Hledáme společně cestu ve vzdělávání a výchově.

Zpracovala: PhDr. Petra Novotná, MBA
Ředitelka PPP a SPC ÚO

Obsah

1 Charakteristika zařízení	4
1.1 Programy nabízené pro rodiče a děti	6
2 Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena, včetně doplňkové činnosti	7
2.1 Prevence rizikového chování-činnost Krajského centra primární prevence.....	7
2.1.1 Programy primární prevence	7
2.1.2 Metodické vedení pedagogických pracovníků	11
2.1.3 Přehled realizovaných besed a seminářů	12
2.1.4 Realizované stáže v organizaci	12
2.2 Individuální a skupinové rozvojové činnosti pro děti, žáky.....	13
2.3 Počet vyšetření- statistická data	14
2.3.1 Statistická data PPP.....	14
2.3.2 Statistická data SPC	15
2.4 Proces evaluace v organizaci.....	15
2.4.1 Evaluace programů primární prevence.....	15
2.4.2 Evaluace spokojenosti klient-pracovník PPP a SPC	17
2.4.3 Evaluace metodické podpory	19
2.4.4 Evaluace materiálně-technického zázemí.....	25
3 Plnění opatření k nápravě stanovených zřizovatelem	26
3.1 Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace.....	26
3.1.1 Kontroly, audit, zjištění.	29
3.2 Stavební činnost, zvýšení vybavenosti.....	29
3.2.1 IROP - Modernizace infrastruktury speciálních škol a školských zařízení	29
3.3 Zapojení do projektů - údaje o aktivitách prezentace zařízení na veřejnosti	29
3.3.1 MAP IV.	29
3.3.2 Šablony I OP JAK – PPP Ústí nad Orlicí CZ.02.02.03/00/22_002/0002425..	29
3.3.3 Podpora primární prevence v Pardubickém kraji IV.	30
3.3.4 Podpora primární prevence v Pardubickém kraji V.	30
3.3.5 Pardubický kraj pro rodinu – modul C.....	30
3.4 Personální zajištění PPP a SPC - kalendářní rok 2024	31
3.4.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	32
3.4.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedení Českou školní inspekcí.....	37
3.4.3 Činnost krajského logopedického koordinátora	37
1. Intervenční činnost	37
3.5 Zpráva o poskytování informací.....	39



Název zařízení: Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí.

Ředitelka: PhDr. Petra Novotná, MBA - psycholog, metodik prevence PPP

Vedení:

- **Zástupkyně ředitelky, statutární zástupce, vedoucí org útvaru Ústí nad Orlicí: Mgr. Markéta Sychrová**, metodik prevence PPP
- **Zástupkyně ředitelky, vedoucí org. útvaru Svitavy, vedoucí SPC: Mgr. at Mgr. Petra Ševčíková**, speciální pedagog
- **Vedoucí Krajského centra primární prevence Pk – Mgr. Monika Chalupníková**

Sídlo a fakturační adresa: Královéhradecká 513, 562 01 Ústí nad Orlicí

Budovy Pk: Královéhradecká 513, Ústí nad Orlicí,
Královéhradecká 630, Ústí nad Orlicí,
Riegrova 2063, Svitavy.

IČO: 70847142

IZO: 000401315

Datum vystavení zařazení do sítě: 14. 6. 2006

Datová schránka: w8p8r67

Pracoviště PPP:

- Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513,
- Žamberk, Nádražní 550,
- Lanškroun, Dobrovského 630 (ZŠ Dobrovského),
- Vysoké Mýto, Centrum sociálních služeb, Plk. B. Kohouta 914,
- Polička, Čs. armády 485 (budova DM SOŠ a SOU Polička),
- Litomyšl, T. G. Masaryka 1160 - z provozních důvodů uzavřena,
- Svitavy, Riegrova 2063.

Pracoviště SPC:

- Svitavy, Riegrova 2063,
- Polička, Čs. armády 485 (budova DM SOŠ a SOU Polička)m
- Komenského 287, Moravská Třebová – budova Spec. školy MT.

Pracoviště Krajského centra primární prevence

- Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 630,
- Pardubice, Nám. Republiky 12

www stránky: www.pppuo.cz

E-mail a telefony:

Pracoviště Ústí nad Orlicí: info@pppuo.cz

Pracoviště Svitavy: info-svitavy@pppuo.cz

SPC: spc@pppuo.cz

KCPP: prevence@pppuo.cz

Ředitelka: novotna@pppuo.cz, tel. 777 611 690

Telefon: pro objednávání klientů na všechna pracoviště Ústecko-Orlicka

465 521 296, 776 611 695

Telefon: pro objednávání klientů na všechna pracoviště Svitavska



461 532 486, 775 575 480

Telefon: pro objednání do SPC 602 473 793, spc@pppuo.cz

Telefon: pro objednávání programů primární prevence: 777 914 456, prevence@pppuo.cz

Provozní doba: po, st, čt - 7:30 – 12:00 12:30 - 15:30

út 7:30 - 12:00 12:30 - 16:30

pá 7:30 - 12:00 12:30 - 14:30

Celotýdenní provoz je pouze na pracovištích v Ústí nad Orlicí a ve Svitavách. Pokud se klienti nemohou dozvonic, dovolat, věnujeme se ostatním klientům.

Organizačně se pracoviště skládá ze dvou organizačních útvarů, org. útvar Ústí nad Orlicí, do kterého kromě PPP spadá Krajské centrum primární prevence Pardubického kraje a org. útvar Svitavy, do kterého je vřazeno kromě PPP i SPC.

V rámci Šablony OP JAK jsme zajišťovali pozice speciálních pedagogů ve školách: ZŠ Jamné, ZŠ Sruby, ZŠ Klášterec nad Orlicí, ZŠ Tatenice, ZŠ Třebáňov, ZŠ Opatov, ZŠ Třebovice, ZŠ Hradec nad Svitavou.

1 Charakteristika zařízení

PPP a SPC Ústí nad Orlicí je příspěvková organizace Pardubického kraje. Jako školské poradenské zařízení je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení MŠMT. Činnost organizace vyplývá ze Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je dána zejména vyhláškami 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších právních předpisů (zejména vyhl. 197/2016 sb. ve znění pozdějších platných předpisů) a vyhl. 27/2016 sb. ve znění pozdějších platných předpisů).

O vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění pozdějších právních předpisů.

V rámci své činnosti poskytuje organizace své služby primárně pro:

- **97 MŠ, 85 ZŠ a 22 SŠ (okres Ústí nad Orlicí),**
- **84 MŠ, 65 ZŠ a 17 SŠ (okres Svitavy).**

V lednu 2011 došlo ke sloučení PPP Svitavy s PPP Ústí nad Orlicí, kdy následnickou organizací se stala PPP Ústí nad Orlicí.

Od ledna 2023 došlo k přidružení SPC Moravská Třebová a SPC Polička k pracovišti ve Svitavách, souběžně muselo dojít ke změně názvu organizace a to od 1.1.2023 organizace vystupuje s novým označením Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí.

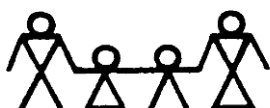
Do rejstříku škol bylo tedy zapsáno SPC se sídlem na pracovišti ve Svitavách a pracoviště SPC Moravská Třebová.

SPC je zaměřeno na mentální, tělesné, zrakové a kombinované postižení a žáky s PAS a vadami řeči.

Pouze na pracovištích v Ústí nad Orlicí a ve Svitavách je služba zajištěna každý den. Detašovaná pracoviště jsou v provozu pouze některé dny v týdnu.

Odloučená pracoviště umožňují získat klientům naši službu v místě svého bydliště a pracovníkům pak širší povědomí o školách v jednotlivých městech a vesnicích regionu.

Na všech pracovištích zajišťují odbornou službu psychologové a speciální pedagogové.



V kontaktu s klienty jim na pracovištích v Ústí nad Orlicí a Svitavách pomáhají sociální pracovníce a asistentky.

Odborní pracovníci PPP a SPC ÚO splňují kvalifikační požadavky, jsou absolventy vysokoškolského magisterského studia psychologie či speciální pedagogiky, pracovníci Krajského centra primární prevence splňují kvalifikační předpoklady dané právním předpisem. Pracovníci si průběžně doplňují své znalosti v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a jsou připraveni poskytnout služby na vysoké profesionální úrovni. Kromě pedagogických pracovníků se vzdělávání také nepedagogičtí pracovníci dle svého pracovního zařazení.

Všichni pracovníci se řídí Vnitřním řádem organizace, který též definuje způsob a rozsah zpracování osobních údajů.

PPP byla od roku 2007 akreditovaným pracovištěm pro další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠMT.

Organizace poskytuje „služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků“. Naším základním posláním je tedy poskytovat pomoc (psychologickou, psychoterapeutickou, speciálně pedagogickou, metodickou a primární prevenci rizikového chování) dětem a žákům ve věku 3-26 let, jejich zákonným zástupcům a učitelům všech typů škol. Učitelům, kromě metodické pomoci, můžeme nabídnout také supervizi. Pomocí metody Videotrénink interakcí se snažíme pomoci učitelům při práci s problémovými žáky a tím zvýšíme kvalifikaci a sociální dovednosti učitelů.

Součástí PPP a SPC ÚO je Krajské centrum primární prevence. Ve školách všech typů provádíme programy zaměřené na prevenci rizikového chování. V letech 2009-2012 a následně v rámci udržitelnosti projektu do roku 2017 byly programy realizovány zejména v rámci projektu OPVK Centrum primární prevence (problematika návykových látek, šikany, násilí apod.) V březnu 2015 jsme splnili podmínky pro získání certifikace MŠMT pro Programy školské selektivní primární prevence a Programy školské všeobecné primární prevence. O certifikaci jsme požádali v únoru 2019, ale aktuálně je proces pozastaven a to ze strany MŠMT. Programy vedou lektori-metodici prevence PPP.

Pro rozvoj kariérového poradenství byl realizován projekt OPVK Správná volba-HAMET 2. Toto téma rozvíjíme v rámci projektů KAP a MAP. Na vyšší úroveň a plošné rozšíření se projekt nepodařilo rozšířit, a to s ohledem na nedostatek finančních prostředků. Aktuálně již tato aktivita v organizaci neprobíhá.

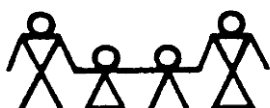
K vyšetření rodiče nepotřebují žádné doporučení, v případě školních potíží předkládají snímek školy, který přinášejí na vyšetření, nebo optimálně zasílá škola před vyšetřením datovou schránkou. Formuláře jsou zveřejněny na webových stránkách www.pppuo.cz.

O potřebě podkladů k vyšetření jsou zákonní zástupci informováni vždy při prvním kontaktu. Dítě, žáka či studenta může také se souhlasem zákonného zástupce objednat škola, šk. zařízení, soud, OSPOD.

Vyšetření probíhají převážně individuálně, skupinově probíhají logopedické depistáže a popř. vyšetření jako podklad pro kariérové poradenství.

Pracujeme také s celou rodinou nebo je možné společné setkání učitelů, rodičů, dítěte a odborných pracovníků, popř. dalších odborníků ve formě případové konference nebo konzultační schůzky či setkání nad případem. Jedna konzultace probíhá cca 1,5 – 2 hodiny s ohledem na věk dítěte a jeho schopnosti a psychický a zdravotní stav.

S výsledky je zákonný zástupce či zletilý klient seznámen osobně po vyšetření, kde se vyjádří, zda s nimi souhlasí a zda jim rozumí. Výsledky z vyšetření jsou důvěrné.



Výsledkem z vyšetření je Zpráva pro zákonné zástupce a Doporučení pro školy a školská zařízení, které je k dispozici i zákonnému zástupci.

V případě, že se jedná o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami je Doporučení pro školu zasláno do školy datovou schránkou, a to v souladu vyhl. 27/2016 sb ve znění pozdějších platných předpisů. Zpráva a Doporučení jsou předány zákonným zástupcům nebo zletilému žákovi. Zákonní zástupci a zletilí žáci a studenti se vyjadřují, zda s danými doporučeními souhlasí. Doporučení je se školou konzultováno telefonicky nebo osobní návštěvou školy. Jako součást vyšetření realizujeme pozorování ve školním prostředí, konzultujeme s pedagogy přímo ve školách. Vyhodnocení podpůrných opatření a IVP u větších škol je realizováno přímo návštěvou ve školách. Pro školy v menších obcích jsou k dispozici telefonické či e-mailové konzultace, a to včetně konzultací na našich pracovištích.

Pokud škola, zákonný zástupce, či orgán právní moci nesouhlasí s obsahem doporučení, může požádat o přezkoumání doporučení u Revizního pracoviště (NPIČR Praha), informace jsou uvedeny na Doporučení a také v platné legislativě.

1.1 Programy nabízené pro rodiče a děti

Vrstevnická skupina pro žáky druhého stupně s problémy v chování – skupinová terapeutická práce s žáky, kteří mají ve školním či domácím prostředí potíže v oblasti chování. Jedná se o dlouhodobý program. Setkání probíhají jedenkrát za dva týdny po dobu cca 8 měsíců.

FIE – Feursteinova metoda instrumentálního obohacování - metoda vedení, která rozvíjí myšlení a schopnost učení, zvyšuje efektivitu učení a naučí dítě pracovat s chybou. Dává dítěti jistotu, že se problémy dají zvládnout a upevňuje sebedůvěru, rozvíjí řeč a vyjadřování. Nácvik probíhá formou individuálních i skupinových setkání dle naplnění věkových skupin.

GRAFOMOTORICKÝ kurz – program na rozvoj hrubé a jemné motoriky a grafomotoriky, sluchového a zrakového vnímání, paměti, časové a prostorové orientace, početních představ apod. zejména u předškolních dětí, či u dětí při zahájení školní docházky.

cílem programu je podpora připravenosti před zahájením školní docházky.

REEDUKAČNÍ kurz - (náprava a rozvoj čtení a psaní).

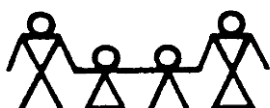
pro žáky prvního i druhého stupně ZŠ a problémy spojenými s Vývojovými poruchami učení, či s problémy při nácviku čtení a psaní. Cílem je pomoci a usnadnit dětem zvládnutí čtení a psaní.

Vhodný je především pro děti vývojovými (specifickými) poruchami učení – SPU dyslexie, dysgrafie, dysortografie, děti s LMD, děti s pomalým osobnostním tempem.

Kurz rozvoje dílčích funkcí – pro žáky prvního stupně základní školy. Cílem je podpořit rozvoj jednotlivých percepčních a kognitivních funkcí tak, aby dítě bylo schopné zvládat rozvoj zejména čtení a psaní.

Činnosti probíhají v prostorách organizace budova Královéhradecká 630 Ústí nad Orlicí a na pracovišti Svitavy. Některé nácviky probíhají i na dalších detašovaných pracovištích podle počtu zájemců a erudovanosti odborného pracovníka pracujícího přímo na detašovaném pracovišti.

KUPOZ-preventivní program na zlepšení pozornosti pro děti od 8 do 12 let. zlepšuje pozornost, soustředění, rozvíjí se pracovní návyky, sluchové a zrakové vnímání. Je vhodný především pro děti s ADHD (LMD), specifickými poruchami učení, děti s pomalým osobnostním tempem, děti neurotické.



2 Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena, včetně doplňkové činnosti

V rámci praxí jsme fakultním pracovištěm Pedagogické fakulty University Karlovy. Praha dále viz zajištění praxí.

2.1 Prevence rizikového chování-činnost Krajského centra primární prevence

Stěžejní aktivitou v oblasti prevence rizikového chování je realizace programů primární prevence, kterou zajišťuje Krajské centrum primární prevence Pardubického kraje, jež je součástí PPP a SPC Ústí nad Orlicí. Dalšími aktivitami v oblasti prevence rizikového chování je metodické vedení školních metodiků prevence, výchovných poradců, příp. i třídních učitelů a vzdělávání pedagogických pracovníků a také zákonných zástupců.



2.1.1 Programy primární prevence

Základním pilířem programů primární prevence, které poskytuje Krajské centrum primární prevence s působností v celém Pardubickém kraji, je dlouhodobá spolupráce se školami a školskými zařízeními. Jednotlivé programy jsou realizovány především s ohledem na návaznost a kontinuální působení v třídním kolektivu, ale i při práci s pedagogy.

Programy primární prevence, které Krajské centrum primární prevence nabízí, jsou rozděleny do dvou základních kategorií:

- a) všeobecná primární prevenci.
- b) selektivní primární prevenci.

Cílovou skupinou programů primární prevence jsou děti a dospívající. Tedy žáci mateřských škol a žáci 1. – 9. ročníků základních škol, základních škol speciálních, gymnázií (prima – oktáva), dále žáci středních škol, středních odborných učilišť, odborných učilišť a praktických škol. Cílová skupina je charakterizována jako třídní kolektiv, příp. jiná skupina o maximálně 30 účastnících.

Sekundární cílovou skupinu tvoří pedagogové, školní metodici prevence, výchovní poradci, školní psychologové a školní speciální pedagogové, další pedagogičtí pracovníci, rodiče, příp. zákonní zástupci žáků.

Realizátorem programů primární prevence je obvykle dvojice lektorů. Doba trvání programů všeobecné primární prevence **Cesty z cesty** je zpravidla 135 minut (3 vyučovací hodiny). Programy selektivní primární prevence **Před tabulí, za tabulí** jsou realizovány s časovou dotací 90 minut (2 vyučovací hodiny). Následně navazuje konzultace s třídním učitelem, školním metodikem prevence či dalšími členy školního poradenského pracoviště. Nejčastěji jsou programy realizovány v kmenové škole. Adaptační program Začátek, který je součástí všeobecné primární prevence Cesty z cesty, může být realizován v místě pobytu adaptačního kurzu školy a délka konání záleží na dohodě se školou (nemusí být 135 minut).

Spolupráce se školou probíhá na základě uzavření Dohody o spolupráci mezi školou nebo školským zařízením a PPP a SPC Ústí nad Orlicí. Jednotlivé programy jsou realizovány na



základě Objednávky školy. Povinností školy je též zajištění Informovaných souhlasů zákonných zástupců žáků. Aktuální formuláře jsou pro školy dostupné na www.pppuo.cz v záložce Centrum prevence, kde jsou též další doplňující informace k nabídce a k postupu objednávání programů primární prevence. Všechny potřebné formuláře jsou škole zasílány též jako součást e-mailové komunikace při domluvě termínů, ve kterých se budou programy primární prevence konat. Výstupem z každého programu primární prevence je Průběžná zpráva (v případě, že s třídním kolektivem probíhá více setkání v rámci selektivní primární prevence) či Závěrečná zpráva. Po programu všeobecné primární prevence je vypracována Zpráva z programu. Zprávy obsahují shrnutí průběhu programu, závěr a doporučení pro další práci s kolektivem.

Uvedené zprávy jsou zasílány na ředitelství daných škol a k předání školnímu metodikovi prevence a třídnímu učiteli.

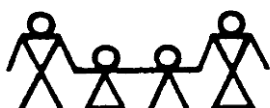
2.1.1.1 Dlouhodobý program všeobecné primární prevence

Cílovou skupinu dlouhodobého programu všeobecné primární prevence **Cesty z cesty** tvoří žáci **základních škol od 1. do 9. ročníku**. K zajištění efektivity všeobecné primární prevence je doporučeno realizovat minimálně dva programy nebo setkání v každém ročníku.

Přehled programů všeobecná primární prevence Cesty z cesty:

- **Začátek** – adaptační program – pro nově vzniklé třídní kolektivy
- **Tajuplný ostrov** – 1., 2. ročník* – prevence vzniku rizikového chování v oblasti návykových látek (kouření, alkohol)
- **Stonožka** – 1. – 4. ročník* – cílem programu je posílení zdravých vrstevnických vztahů a předcházení vzniku šikany a agrese
- **Můžeš, nemusíš** – 3. ročník* – prevence užívání návykových látek
- **Líbí x nelíbí** – 4. ročník* – tématem programu je osobní bezpečí, prevence sexuálního zneužívání
- **Bolí x nebolí** – 5. ročník* – program zaměřený na informovanost žáků o rizicích agresivního chování a šikany
- **Krok za krokem** – 5., 6., 7. ročník* – prevence rizikového chování v třídním kolektivu (agrese, šikana), posílení tolerance mezi žáky
- **Kybersvět** – 6. ročník* – prevence kyberšikany, netolismu
- **Co tam?** – 6. ročník* – prevence záškoláctví
- **Ne návykovým látkám** – 7. ročník* – prevence závislostního chování (alkoholové, nealkoholové látky)
- **Zrcadlo** – 7. ročník* – prevence poruch příjmu potravy
- **Do dna?** – 7., 8. ročník* – prevence rizikového chování spojeného s užíváním alkoholu
- **Romeo, Julie...partnerství** – 8., 9. ročník – stěžejním tématem programu je partnerství a vztahy
- **Romeo, Julie...sex** – 8., 9. ročník – hlavním tématem programu je bezpečný sex, antikoncepce

*Uvedené ročníky jsou doporučené. Po domluvě lze programy realizovat i v jiných



ročnících.

2.1.1.2 Program selektivní primární prevence

Program selektivní primární prevence **Před tabulí, za tabulí** je určen pro kolektivy **základních i středních škol**. Prostřednictvím realizace programu selektivní primární prevence je možné s kolektivem pracovat na zlepšení vztahů mezi žáky, nastavení spolupráce a tolerance. Cílem je bezpečné klima v třídním kolektivu. Program je realizován formou dvou až pěti setkání s třídním kolektivem. Jednotlivé programy na sebe navazují. Počet setkání určují odborní pracovníci KCPP na základě objednávky školy a aktuální situace v třídním kolektivu. Dále jsou součástí práce konzultace s pedagogy, případně práce s celým pedagogickým sborem, náslechy lektorů ve výuce či aktivní účast na schůzkách se zákonnými zástupci ve škole. Součástí práce se třídou může být i realizace sociometrického šetření.

Podrobné informace jsou k dispozici na odkaze: www.pppuo.cz/o-kcpp.

2.1.1.3 Program pro MŠ Tajuplný ostrov

Mateřským školám je nabízen program **Tajuplný ostrov**. Program je zaměřený na prevenci zdravého životního stylu a prevenci zdravých vztahů mezi dětmi v kolektivu. Cílem je dětem přiblížit danou problematiku interaktivní a hravou formou. Celý program provází pohádkový příběh. Děti si prostřednictvím technik začínají sami utvářet své vlastní názory a odpovědný přístup v problematice. Program pro mateřské školy je zpravidla realizován v časové dotaci 60 minut.

2.1.1.4 Programy na zakázku – doplňková činnost

Krajské centrum primární prevence nabízí také preventivní programy tzv. „Šité na míru“. Ve školním roce 2024/2025 jsme realizovali jeden program „Šitý na míru“ pro žáky Základní školy a mateřské školy Mikulovice, okres Pardubice.

2.1.1.5 Pardubický kraj pro rodinu, Podprogram C

Činnost Krajského centra primární prevence Pardubického kraje je rozšířena o aktivity z dotačního programu Pardubický kraj pro rodinu, Podprogram C. Cílem programu je podpora aktivit škol a školských zařízení v oblasti partnerských a rodinných vztahů, životních hodnot, rodičovství a zdravého klimatu ve třídním kolektivu.

Modul **Cesta životem**, který je realizován v rámci dotačního programu, je určen třídním kolektivům základních a středních škol. Jedná se o program všeobecné primární prevence, který je zaměřený na podporu zdravého klimatu ve školním prostředí, převážně na prevenci ostrakismu, násilí, agresivity. Hlavním cílem je podpora zdravé komunikace mezi aktéry sociální skupiny. Do skupiny jsou vnášena témata etické výchovy, jako je morálka, etika, komunikace, naslouchání, sebeuvědomění.

Přehled realizovaných programů ve školním roce 2024/2025



Všeobecné primární prevence		
Typ programu	Počet programů	Počet žáků
Mateřské školy		
Tajuplný ostrov	5	82
Celkem	5	82
Základní školy		
Adaptační program Začátek	50	924
Tajuplný ostrov	14	194
Můžeš, nemusíš	11	171
Stonožka	121	2144
Líbí, nelíbí	18	310
Bolí, nebolí	35	629
Krok za krokem	29	570
Kybersvět	20	361
Co tam?	6	117
Ne návykovým látkám	14	276
Zrcadlo	11	236
Do dna?	13	235
Romeo, Julie...partnerství	26	438
Romeo, Julie...sex	28	464
Celkem	396	7069
Střední školy		
Adaptační program Začátek	16	417
Celkem	16	417
Celkem všeobecná PP	417	7568

Pardubický kraj pro rodinu – modul Cesta životem		
Typ programu	Počet programů	Počet žáků
Základní školy		
Cesta životem	51	891
Základní školy speciální		
Cesta životem	2	8
Střední školy		
Cesta životem	20	506
Celkem program Cesta životem	73	1405

Selektivní primární prevence		
Typ programu	Počet programů	Počet žáků
Základní školy		
1. setkání	50	978
2. setkání	46	877
3. setkání	35	656
4. setkání	2	32
Celkem	133	2543
Střední školy		



1. setkání	5	116
2. setkání	5	114
3. setkání	5	118
Celkem	15	348
Celkem selektivní PP na ZŠ a SŠ	148	2891

Během školního roku 2024/2025 jsme realizovali programy primární prevence ve 111 školách či školských zařízeních (5 mateřských škol, 81 základních škol, 7 základních škol speciálních, 9 gymnázií, 9 středních škol).

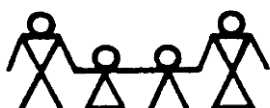
2.1.2 Metodické vedení pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnila dvě dvoudenní výjezdní setkání školních metodiků prevence a výchovných poradců v Bělči nad Orlicí. V termínu 23. – 24.10. 2024 proběhlo setkání za účasti 30 pedagogů. V termínu 25. 3. – 26. 3. 2025 se setkání zúčastnilo 28 pedagogů.

Pokračovaly pravidelné on-line metodické kabiny pro výchovné poradce a školní metodiky prevence, tzv. Kavárny výchovných poradců a metodiků prevence viz tabulka níže. Všechny materiály a prezentace z těchto setkání jsou dostupné na www.pppuo.cz. Průběžné konzultace s pedagogickými pracovníky probíhaly prostřednictvím individuálních on-line setkání či telefonicky při řešení nejzávažnějších problémů také osobně při návštěvě ve škole. Individuální práce na školách (návštěva školských zařízení, práce v týmu – řešení problémů pomocí všech zúčastněných učitelů, návštěva rodičovských schůzek pro objasnění potřeb dítěte apod) probíhala dle zájmu a potřeb škol.

Přehled aktivit metodického vedení výchovných poradců a školních metodiků prevence ve školním roce 2024/2025 .

Termín konání	Počet účastníků/ Počet vydaných certifikátů na vyžádání
Školní metodici prevence	
11. 9. 2024 on-line setkání MP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	63/39
26. 11. 2024 on-line setkání MP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	42/27
22. 1. 2025 on-line setkání MP– okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	58/29
18. 2. 2025 on-line setkání MP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	44/29
23. 4. 2025 on-line setkání MP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	38/25
27. 5. 2025 on-line setkání MP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	43/26
Výchovní poradci	



10. 9. 2024 on-line setkání VP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	69/41
27. 11. 2024 on-line setkání VP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	58/32
21. 1. 2025 on-line setkání VP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	51/32
19. 2. 2025 on-line setkání VP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	55/28
22. 4. 2025 on-line setkání VP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	43/26
28. 5. 2025 on-line setkání VP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	46/22

Pro metodiky prevence je k dispozici také „elektronická nástěnka“, která slouží ke vzájemnému sdílení odborných odkazů, informací a příkladů dobré praxe.

V rámci projektu MŠMT Podpora primární prevence v Pardubickém kraji IV., který je realizován prostřednictvím PPP a SPC ÚO, proběhl VIII. ročník konference „Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje“. Konference se konala dne 6. 11. 2024 a zúčastnilo se jí 89 pedagogů z Pardubického kraje.

Obsahem projektu bylo 6 aktivit, které se zaměřovaly na vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Pardubického kraje.

- Dvoudenní seminář pro pedagogy MŠ
- Vzdělávání krajského školského koordinátora prevence
- Vzdělávání pracovníků školských poradenských zařízení
- VIII. ročník konference Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje
- Kontinuální vzdělávání v metodě Škola bez poražených
- Skupinové vzdělávání pracovníků ŠPP

Dále viz. projekty kapitola 3.3.

2.1.3 Přehled realizovaných besed a seminářů

Besedy a semináře vedly: PhDr. Petra Novotná, Mgr. Markéta Sychrová, Mgr. Ludmila Zapletalová, Mgr. Jaroslava Sobotková, Mgr. Lenka Skalníková

Pro učitelky MŠ a rodiče	6
Pro učitele ZŠ	1
Pro učitele SŠ	2
Profesní volba	1
Další instituce	5

2.1.4 Realizované stáže v organizaci

Stáže v organizaci vykonávají studenti oborů psychologie, speciální pedagogika, výchovné poradenství a sociální práce, učitelství v kombinaci se speciální pedagogikou a vedou jí pracovníci pověřeni ředitelkou organizace. Poskytujeme také stáže pro pedagogy v rámci



programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Počet uskutečněných stáží	
Studenti SŠ a VOŠ	1
Studenti VŠ	31
Ostatní	6

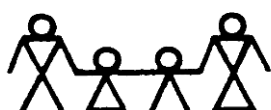
2.2 Individuální a skupinové rozvojové činnosti pro děti, žáky.

Tabulka uvádí počet aktivit, respektive počet kurzů.

Název aktivity	Počet kurzů	Počet zúčastněných dětí, žáků
Reedukační program	9	13
Rozvoj dílčích funkcí	7	7
FIE	5	6
Grafomotorický kurz	3	14
Vrstevnická skupina pro žáky druhého stupně ZŠ s obtížemi v chování	0	0
Logopedická intervence	9	9

Přehled MŠ, kde byla uskutečněna orientační logopedická intervence (depistáže) a metodická podpora logopedů a logopedických preventistů ve školním roce 2024-2025

1.	MŠ Moravská Chrastová
2.	MŠ Brněnec
3.	MŠ Staré Město
4.	MŠ M. Majerové, Svitavy
5.	MŠ Čistá
6.	MŠ Karle
7.	MŠ Desná
8.	MŠ Palackého nám. Polička
9.	MŠ Cerekvice nad Loučnou
10.	MŠ Široký Důl
11.	MŠ Pomezí I.
12.	MŠ Lukavice
13.	MŠ Pustá Kamenice
14.	MŠ Benátky
15.	MŠ Luční Polička
16.	MŠ Březová nad Svitavou
17.	MŠ Javorník
18.	MŠ Starý Svojanov
19.	MŠ ČSA Svitavy
20.	MŠ Lubná
21.	MŠ Příluka
22.	MŠ M. Horákové, Svitavy
23.	MŠ Rozmarýnek, Polička
24.	MŠ Čtyřlístek Polička
25.	MŠ Prostřední Poříčí
26.	MŠ Oldřiš
27.	MŠ Janov

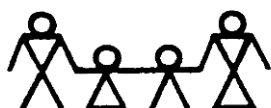


28.	MŠ Bělá nad Svitavou
29.	MŠ Dětrichov
30.	MŠ Borová
31.	MŠ Větrná, Svitavy
32.	MŠ Dolní Újezd
33.	ZŠ a MŠ Lačnov
34.	ZŠ a MŠ Makov
35.	ZŠ a MŠ Jaroměřice
36.	MŠ Budislav
37.	ZŠ a MŠ Vranová Lhota
38.	MŠ Banín
39.	MŠ Sloupnice
40.	MŠ Osík
41.	MŠ Němčice
42.	ZŠ nám. Míru, Svitavy
43.	MŠ Radiměř
44.	MŠ Koclířov
45.	MŠ Městečko Trnávka
46.	MŠ Jedlová
47.	MŠ Morašice
48.	MŠ Trstěnice
49.	MŠ Opatov
50.	MŠ Jarošov
51.	Dětská skupina Paperáček

2.3 Počet vyšetření- statistická data

2.3.1 Statistická data PPP

	Celkem	Komentář
Počet individuálních činností s klienty		
Individuální vyšetření klientů, realizované odbornými pracovníky (komplexní, kontrolní, speciálně zaměřené, pozorování žáků ve škole, metodické konzultace pro pedagogické pracovníky)	7006	
Počet klientů v péči PPP		
Počet klientů v individuální péči	4788	
Počet klientů ve skupinové péči	11 864	
Počet vypracovaných odborných podkladů		
Z individuální péče	4998	
Ze skupinové péče	638	
Celkem	6274	
Počet klientů dle typu speciálně vzdělávacích potřeb		
doporučen odklad školní docházky	500	
Vývojové poruchy učení	1315	
Vývojové poruchy chování	616	
Vady řeči	129	



PAS	27	
Mentální postižení	54	
ostatní	2147	

2.3.2 Statistická data SPC

	Celkem	Komentář
Počet individuálních činností s klienty		
Individuální vyšetření klientů (komplexní, kontrolní, speciálně zaměřené)	1445	
Počet klientů v péči PPP		
Počet klientů v individuální péči	918	
Počet vypracovaných odborných podkladů		
Z individuální péče	1156	
Počet klientů dle typu speciálně vzdělávacích potřeb		
Mentální postižení	184	
Zrakové postižení	54	
Vady řeči	282	
PAS	87	
S více vadami	110	
Tělesné postižení	12	
Ostatní	189	

2.4 Proces evaluace v organizaci

Evaluace pracoviště probíhá na úrovni evaluace programů PP, evaluace spokojenosti klientů s činností organizace, dále na úrovni vyhodnocování spokojenosti s metodickým vedením výchovných poradců a školních metodiků prevence. Součástí je i vyhodnocování materiálně-technického zázemí pracoviště včetně vyhodnocování diagnostických nástrojů a potřeby odborného a dalšího vzdělávání pracovníků, které provádí ředitelka se zástupkyněmi ředitelky. Průběžně probíhá se všemi pracovníky tvorba motta, vize a poslání pracoviště.

2.4.1 Evaluace programů primární prevence

System evaluace programů primární prevence má dvě níže popsané úrovně.

- Evaluace programů jsou realizovány prostřednictvím Evaluačních dotazníků. Evaluační dotazníky žáci a pedagogové vyplňují na závěrečném setkání – poslední realizovaný program ve školním roce. Evaluační dotazníky jsou uzpůsobeny konkrétním typům programů primární prevence (všeobecná a selektivní prevence) a dále dle věku (pro 1. stupeň a pro 2. stupeň či střední školy). Vyhodnocení evaluačních dotazníků je zaznamenáno do Vyhodnocení evaluací a uvedeno do Zprávy z programu/Závěrečné zprávy z programu.
- V závěru školního roku je zaslán evaluační dotazník všem spolupracujícím školám (konkrétně kontaktním osobám, které jsou uvedeny v Dohodě o spolupráci a během školního roku zajišťují komunikaci a organizaci programů primární prevence v dané škole).



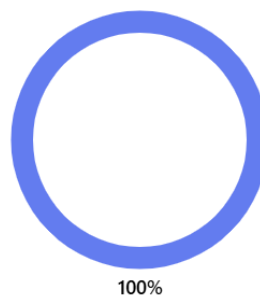
Výstupy evaluace programů primární prevence – úroveň B.

K evaluaci programů primární prevence a spolupráce s KCPP bylo e-mailem vyzváno všechny spolupracující školy, se kterými jsme během školního roku 2024/2025 spolupracovali. Evaluační dotazník vyplnilo 55 respondentů.

Níže je uveden přehled odpovědí na otázky v evaluačním formuláři.

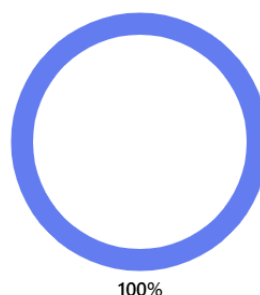
Vyhovuje vám nabídka témat programů primární prevence?

● ANO 55
● NE 0



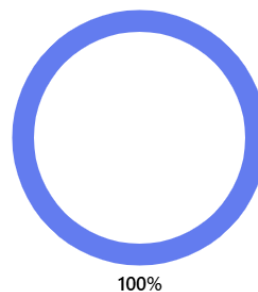
Plní programy vaše očekávání?

● ANO 55
● NE 0

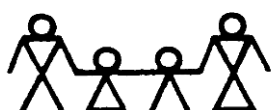


Jak hodnotíte spolupráci s Krajským centrem primární prevence?

● Vyhovující 55
● Nevyhovující 0



Vyhodnocení evaluací programů primární prevence je prezentováno na závěrečné poradě a slouží, především jako podklad pro zkvalitnění práce.



2.4.2 *Evaluační dotazník klient-pracovník PPP a SPC*

Pro potřeby zkvalitnění služeb PPP a SPC byl vytvořen evaluační dotazník – „Dotazník spokojenosti s činností PPP a SPC“, který slouží k vyhodnocení spokojenosti klientů s prací odborných pracovníků PPP a SPC.

Rozsah dotazníku je jedna strana A4. Skládá se z devíti otázek. První dvě otázky a otázka číslo osm zjišťují statistické údaje: jaké pracoviště bylo daným respondentem navštíveno, kdo daný respondent je a zda byly dotazy respondentů v průběhu vyšetření zodpovězeny uspokojivým způsobem. Další pět otázek se věnuje zjišťování spokojenosti klientů PPP a SPC, na které respondenti odpovídají pomocí hodnotící škály, sestávající se z pěti hvězdiček, kdy pět označuje nejlepší a jedna nejhorší. Poslední otázka umožňuje vyjádření podnětů, které chtějí respondenti PPP a SPC sdělit.

Dotazník je předáván klientům odborným pracovníkem, u kterého proběhla konzultace nebo vyšetření. Případně jsou dotazníky volně přístupné v čekárnách jednotlivých pracovišť. Klienti po vyplnění vloží dotazník do schránky k tomu určené. Tato schránka je přístupná pouze vedení poradny, které provádí jejich analýzu a vyhodnocení. Dále je možné vyplnit dotazník v elektronické podobě po oskenování QR kódu na fyzické podobě dotazníku. Elektronická verze dotazníku spokojenosti je dále umístěna na webových stránkách PPP a SPC, kde respondenti mohou vyplnit dotazník po naskenování QR kódu nebo po rozkliknutí odkazu.

Respondenti mají možnost odevzdat výše uvedený dotazník během celého školního roku 2024/2025. Během uvedeného školního roku průběžně dochází k analýze dat získaných od respondentů.



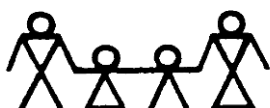
Dotazník spokojenosti klientů v %

Dotazník spokojenosti s činností PPP a SPC								
PPP a SPC Ústí nad Orlicí								
Služba byla poskytnuta na pracovišti	Ústí nad Orlicí	Lanškroun	Litomyšl	Moravská Třebová	Polička	Svitavy	Vysoké Mýto	Žamberk
počet	58%	0%	0%	0%	0%	10%	8%	25%
PPP jsem přišel/přišla navštívit jako:	Zákonný zástupce	Zletilý klient	Pěstoun	Poručník	Další osoba přítomná u vyšetření			
počet	80%	8%	8%	0%	5%			
Jak hodnotíte informace o činnosti PPP dostupné na webových stránkách www.pppuo.cz a v propagačních materiálech?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	75%	3%	8%	5%	0%	10%		
Jak hodnotíte způsob informování o poskytování poradenských služeb?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	83%	10%	0%	3%	0%	5%		
Jak hodnotíte jasnost a srozumitelnost vysvětlení výsledků psychologického a (nebo) speciálně pedagogického vyšetření a doporučení dalšího postupu?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	95%	0%	3%	0%	3%	0%		
Jak hodnotíte přístup pracovníků PPP k Vašemu dítěti v průběhu návštěvy?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	95%	0%	3%	3%	0%	0%		
Jak hodnotíte přístup pracovníků PPP vůči Vaší osobě nebo dalším členům rodiny?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	95%	0%	5%	0%	0%	0%		
Byly vám v průběhu poskytování poradenské péče zodpovězeny uspokojujícím způsobem Vaše dotazy?	Ano	Částečně	Ne	Bez odpovědi				
počet	95%	5%	0%	0%				
Podněty k využívaným službám	poděkování	osobní vyjádření	bez odpovědi					
počet	15%	10%	75%					

Z výše uvedených údajů vyplývá spokojenost klientů s poskytovanou službou. Dotazníkové šetření probíhalo v rámci celého školního roku na všech pracovištích PPP a SPC Ústí nad Orlicí.

Nejčastějšími respondenty byli zákonní zástupci vyšetřovaných dětí. Z výše uvedených tabulek lze vyvodit, že respondenti byli spokojeni ve všech sledovaných aspektech.

V prostoru pro vyjádření vlastních podnětů většina respondentů nevyužila možnost sdělení svého názoru, ostatní poděkovali PPP a SPC případně konkrétním pracovníkům, 10 % respondentů pak využil prostor pro osobní vyjádření.



2.4.3 Evaluace metodické podpory

Průběžně probíhá dotazníkové šetření spokojenosti pedagogů s metodickým vedením školních metodiků prevence a výchovných poradců, a to formou dotazníků. V rámci dotazníkového šetření mají pedagogové možnost ovlivňovat obsahovou část seminářů a výjezdů školních metodiků prevence a výchovných poradců.

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány dvě dvoudenní výjezdní setkání pro školní metodiky prevence a výchovné poradce. Dále probíhala on-line metodická setkání a po jejich uskutečnění byli účastníci vyzváni k jejich evaluaci.

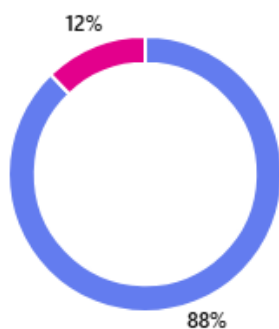
Tedy zodpovězení následujících otázek:

1. Jak jste spokojeni s náplní setkání?
2. Využijete získané informace a poznatky ve své práci?

Setkání MP 11.9.2024

Spokojenost: 4,76 z 5

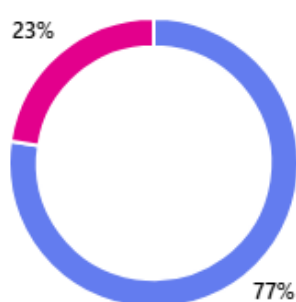
Využití: ● Ano ● Část ● Ne



Setkání VP 10.9.2024

Spokojenost: 4,55 z 5

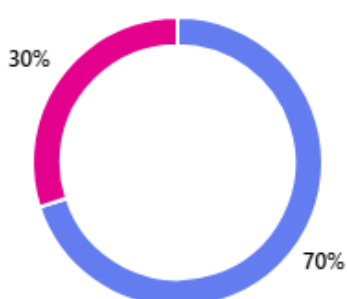
Využití: ● Ano ● Část ● Ne



Setkání MP 26.11.2024

Spokojenost: 4,75 z 5

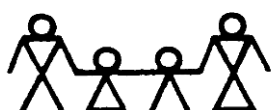
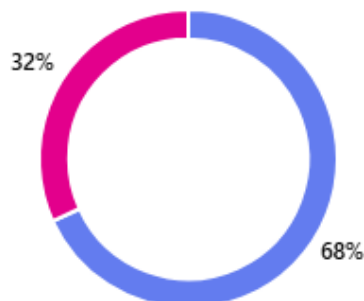
Využití: ● Ano ● Část ● Ne



Setkání VP 27.11.2024

Spokojenost: 4,64 z 5

Využití: ● Ano ● Část ● Ne



Setkání MP 22.1.2025

Spokojenost: 4,88 z 5

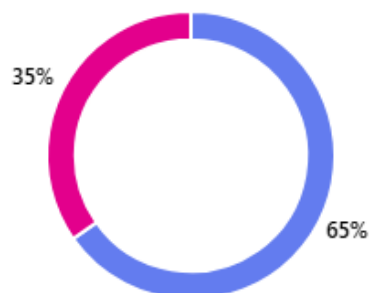
Využití: ● Ano ● Část ● Ne



Setkání VP 21.1.2025

Spokojenost: 4,74 z 5

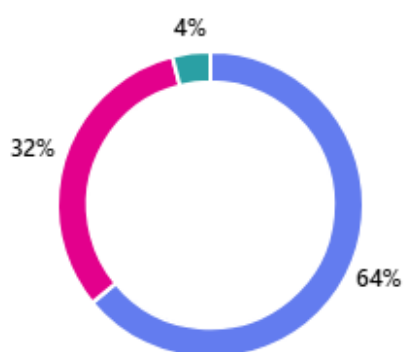
Využití: ● Ano ● Část ● Ne



Setkání MP 18.2.2025

Spokojenost: 4,52 z 5

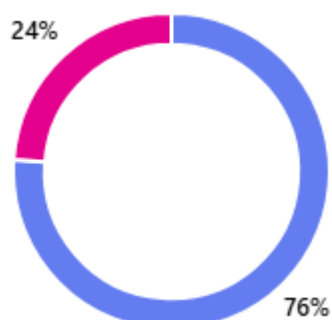
Využití: ● Ano ● Část ● Ne



Setkání VP 19.2.2025

Spokojenost: 4,29 z 5

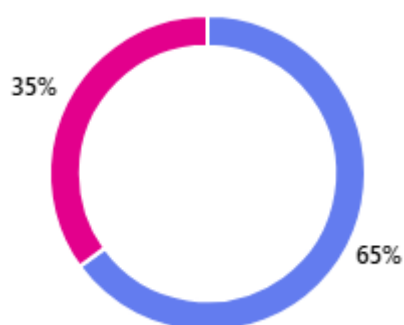
Využití: ● Ano ● Část ● Ne



Setkání MP 23.4.2025

Spokojenost: 4,50 z 5

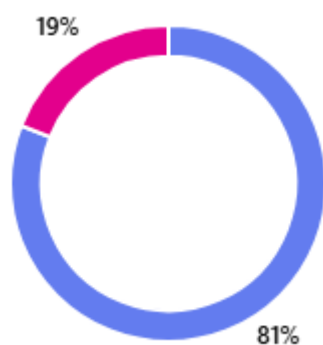
Využití: ● Ano ● Část ● Ne



Setkání VP 22.4.2025

Spokojenost: 4,57 z 5

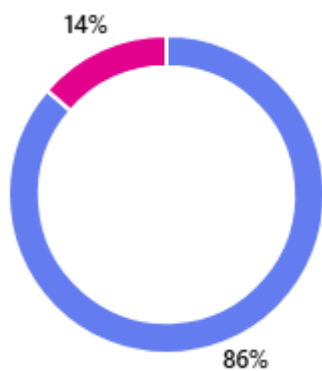
Využití: ● Ano ● Část ● Ne



Setkání MP 27.5.2025

Spokojenost: 4,82 z 5

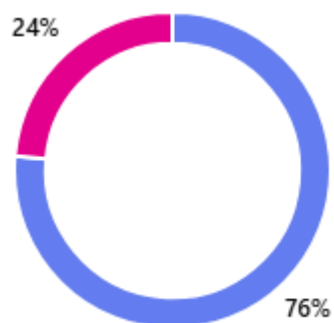
Využití: ● Ano ● Část ● Ne



Setkání VP 28.5.2025

Spokojenost: 4,65 z 5

Využití: ● Ano ● Část ● Ne



Od 23. 10. 2024 do 24. 10. 2024 proběhlo dvoudenní výjezdní setkání metodiků prevence a výchovných poradců v Bělči

Účastníci byli vyzváni k vyplnění evaluačního dotazníku, který obsahoval následující otázky:

Jak jste spokojeni s prostředím a technickým zázemím v objektu, kde se seminář konal?

Jak jste spokojeni s odborným programem semináře?

Jak jste spokojeni se spoluprací s lektory?

Využijete získané informace a poznatky ve své práci?

Účastníci měli dále možnost vyjádřit své podněty a připomínky k organizaci a náplni setkání a tématům pro setkávání.

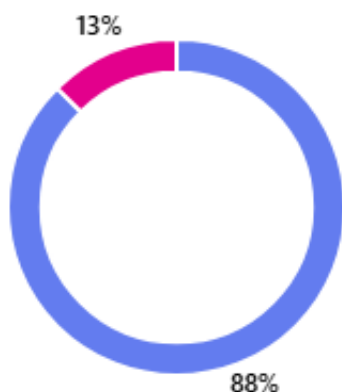
Spokojenost s prostředím a technickým zázemím objektu, kde se seminář konal

● Velmi spokojen/a ● Spokojen/a ● Spíše nespokojen/a ● Nespokojen/a



Spokojenost s odborným programem

● Velmi spokojen/a ● Spokojen/a ● Spíše nespokojen/a ● Nespokojen/a



Spokojenost se spoluprací s lektory

● Velmi spokojen/a ● Spokojen/a ● Spíše nespokojen/a ● Nespokojen/a



Využitelnost získaných informací v praxi

● Ano ● Část ● Ne



Od 25. 3. 2025 do 26. 3. 2025 proběhlo dvoudenní výjezdní setkání metodiků prevence a výchovných poradců v Běleči

Účastníci byli vyzváni k vyplnění evaluačního dotazníku, který obsahoval následující otázky:

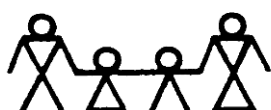
Jak jste spokojeni s prostředím a technickým zázemím v objektu, kde se seminář konal?

Jak jste spokojeni s odborným programem semináře?

Jak jste spokojeni se spoluprací s lektory?

Využijete získané informace a poznatky ve své práci?

Účastníci měli dále možnost vyjádřit své podněty a připomínky k organizaci a náplni setkání a tématům pro setkávání.



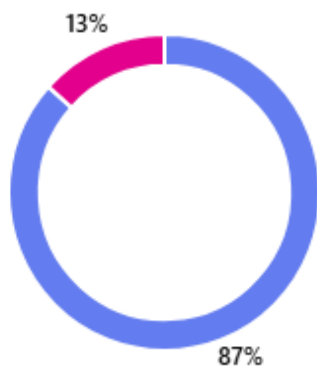
Spokojenost s prostředím a technickým zázemím objektu, kde se seminář konal

● Velmi spokojen/a ● Spokojen/a ● Spíše nespokojen/a ● Nespokojen/a



Spokojenost s odborným programem

● Velmi spokojen/a ● Spokojen/a ● Spíše nespokojen/a ● Nespokojen/a



Spokojenost se spoluprací s lektory

● Velmi spokojen/a ● Spokojen/a ● Spíše nespokojen/a ● Nespokojen/a



Využitelnost získaných informací v praxi

● Ano ● Část ● Ne



2.4.4 *Evaluace materiálně-technického zázemí.*

Ředitelka spolu s ekonomkou a zástupkyněmi ředitelky průběžně sbírá požadavky a potřeby odborných pracovníků a zpracovává plán pro obnovu materiálně-technického zázemí organizace a průběžně dochází k obnově zařízení, diagnostických nástrojů a také k realizaci investičních záměrů.



3 Plnění opatření k nápravě stanovených zřizovatelem

Zřizovatelem nebyly definovány oblasti k nápravě.

3.1 Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace

Kapitola obsahuje vyhodnocení hospodaření příspěvkové organizace: náklady, výnosy, výsledek hospodaření (hlavní činnost, doplňková činnost); mzdové náklady a zaměstnanci; čerpání účelových dotací; péče o majetek včetně pojištění; údržba a opravy majetku; pohledávky a závazky; inventarizace majetku a závazků; tvorba a čerpání peněžních fondů.

ROZVAHA

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
		2024	2023	Index 2024/2023
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		187	187	1,00
z toho:				
software	013	0	0	
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	187	187	1,00
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		65 612	65 252	1,01
z toho:				
pozemky	031	178	178	1,00
stavby	021	54 893	54 893	1,00
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	2 770	2 770	1,00
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	7 771	7 412	1,05
Dlouhodobé pohledávky celkem				
Krátkodobé pohledávky celkem		562	613	0,92
z toho:				
odběratelé	311	17	32	0,53
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311			
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315			
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315			
pohledávky za zaměstnanci	335	14	15	0,93
ostatní krátkodobé pohledávky	377			
Dlouhodobé závazky celkem				
Krátkodobé závazky celkem		5 433	4 901	1,11
z toho:				
dodavatelé	321	426	172	2,48
ostatní krátkodobé závazky	378	40	35	1,14



VÝSLEDOVKA

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2024		31.12.2023		Index 2024/2023	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		39 934	65	36 345	67	1,10	0,97
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		39 934	65	36 341	67	1,10	0,97
z toho:							
spotřeba materiálu	501	422	1	516	1	0,82	1,00
spotřeba energie	502	470	3	599	4	0,78	0,75
opravy a udržování	511	151		483			
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>26 064</i>	<i>6</i>	<i>22 997</i>	<i>10</i>	<i>1,13</i>	<i>0,60</i>
z toho:							
platy	521	25 618		22 685		1,13	
dohody celkem	521	340	6	322	10	1,06	0,60
Odpisy dlouhodobého majetku	551	664		647		1,03	
Ostatní náklady	549	56		51		1,10	
z toho:							
pojištění	549	56		51		1,10	
Výnosy celkem		40 102	118	36 503	86	1,10	1,37
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		454	118	335	86	1,36	1,37
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601						
výnosy z prodeje služeb	602	312	118	281	84	1,11	1,40
výnosy z pronájmu	603	22		25		0,88	
čerpání fondů	648	119					
ostatní výnosy z činnosti	649	1		28		0,04	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	39 264		35 833		1,10	
Výsledek hospodaření po zdanění		168	53	158	19	1,06	2,79



FONDY

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2024	Finančně kryto	31.12.2023	Finančně kryto
Fondy celkem		10 225	12 462	12 506	12 476
fond odměn	411	0	0	0	0
FKSP	412	199	173	217	187
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	143	62	62	62
rezervní fond z ost.zdrojů	414	9 840	12 195	12 195	12 195
fond investic	416	43	32	32	32

DOTACE

Ukazatel	Stav k 31. 12.		Index 2024/2023
	2024	2023	
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	46 264	46 203	1,00
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	36 424	34 008	1,07
v tom:			
Od zřizovatele celkem	9 357	8 243	1,14
z toho:			
provozní příspěvek	8 021	6 577	1,22
příspěvek na opravy a udržování	36	370	0,10
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	1 300	1 296	1,00
MŠMT celkem	27 067	25 765	1,05
z toho:			
dotace na přímé náklady	26 833	25 280	1,06
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	234	485	0,48
Ostatní NIV dotace celkem			
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	9 840	12 195	0,81
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	9 840	12 195	0,81
Ostatní NIV dotace celkem			
Investiční transfery a dotace celkem	0	0	
v tom:			
Od zřizovatele	0	0	
INV dotace od ostatních poskytovatelů			

Výsledek hospodaření za rok 2024 byl převeden po schválení zřizovatelem do rezervního fondu.



3.1.1 **Kontroly, audity, zjištění.**

3.1.1.1 Kontrola VZP

neproběhla

3.1.1.2 Kontrola OSSZ

neproběhla

3.1.1.3 ČSI

Kontrolované období: 24.3.2025– 28.3. 2025, 12.5.2025 – 16.5.2025.

Elektronické zjišťování: realizace specifického úkolu „Vývoj a proměny v činnosti školských poradenských zařízení“.

Dotazník pro ředitele ŠPZ a vedoucí pracovníky odloučených pracovišť.

3.2 **Stavební činnost, zvýšení vybavenosti**

3.2.1 *IROP - Modernizace infrastruktury speciálních škol a školských zařízení*

Cíl projektu: modernizace vybavení ŠPZ se zaměřením na pracoviště Svitavy, SPC Moravská Třebová, SPC Polička.

Celkové náklady na realizaci projektu předkládaného PPP ÚO: 11.448.008,56 Kč, z toho pro PPP ÚO (pracoviště Svitavy **4.743.274,13 Kč**) součástí projektu bylo i pořízení automobilu.

Probíhá čtvrtý rok udržitelnosti, zprávu předkládáme po sloučení s SPC Polička a SPC Moravská Třebová i za tyto organizace a to v období od 1.1.2024 – 22.10. 2024.

3.3 **Zapojení do projektů - údaje o aktivitách prezentace zařízení na veřejnosti**

3.3.1 *MAP IV.*

PPP a SPC Ústí nad Orlicí je partnerem projektů MAP (Místní akční plány vzdělávání), které pro obce v území ORP Žamberk a Králíky a pro obce v území ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová realizuje MAS ORLICKO, z.s. Svým zapojením se organizací podílí na podpoře rozvoje vzdělávání v tomto území. Cílem projektů je zlepšit úroveň vzdělávání v daném území, a to na úrovni každého jednotlivého žáka, na úrovni učitelů i na úrovni celých škol. Projekt je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí je do realizace projektů aktivně zapojena členstvím v realizačních týmech i řídicích pracovních skupinách a v řídicím výboru a je pro MAS Orlicko, úzkým spolupracovníkem

3.3.2 *Šablony I OP JAK – PPP Ústí nad Orlicí CZ.02.02.03/00/22_002/0002425*

Cíl projektu: poskytnutí sdíleného školního psychologa a sdíleného školního spec. pedagoga žákům ve školách s malým počtem žáků – k projektu se přihlásilo 30 škol.

Cílová skupina: základní školy okresů Ústí nad Orlicí a Svitavy s počtem žáků 24-179

Poskytovatel projektu: MŠMT

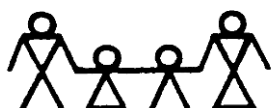
Datum realizace projektu: 1.1.2023 – 31.12.2024

Poskytnutá finanční dotace: 13 449 720,- Kč využito **3 609 270,-Kč**

Počet škol, které se zapojily do projektu: 32

Školy, kde se podařilo realizovat činnost školního specialisty:

- ZŠ Jamné-úvazek 0,2 - speciální pedagog,



- ZŠ Sruby-úvazek 0,2 - speciální pedagog,
- ZŠ Tatenice-úvazek 0,4 - speciální pedagog, zvýšení od 1.9.2023,
- ZŠ Třebářov-úvazek 0,4 - speciální pedagog, zvýšení od 1.9.2023,
- ZŠ Hradec nad Svitavou-úvazek 0,4 – speciální pedagog, zvýšení od 1.9.2023,
- ZŠ Klášterec nad Orlicí-úvazek 0,4 – speciální pedagog, zvýšení od 1.9.2023,
- ZŠ Opatov-úvazek 0,2 - speciální pedagog,
- ZŠ Třebovice – úvazek 0,2 - speciální pedagog,
- ZŠ Němčice – úvazek 0,2 – speciální pedagog.
- ZŠ Telecí – úvazek 0,2- školní psycholog od 22. 11.2024

3.3.3 Podpora primární prevence v Pardubickém kraji IV.

Cíl projektu: Podpora vzdělávání pedagogů škol Pardubického kraje v oblasti primární prevence, které se bude orientovat na aktuální problematiku v rámci kraje, ale zároveň nebude opomíjet ani prevenci v dalších oblastech, aby byla zajištěna komplexnost nabízených aktivit. Posílení kompetencí pedagogů při zvládání náročných situací ve školním prostředí s cílem vytvářet vhodné prostředí pro zdravý vývoj a duševní zdraví žáků.

Cílová skupina: pedagogové

Poskytovatel projektu: MŠMT

Datum realizace projektu: rok 2024

Poskytnutá finanční dotace projektu: 234 000,-Kč

3.3.4 Podpora primární prevence v Pardubickém kraji V.

Cíl projektu: Podpora vzdělávání pedagogů škol Pardubického kraje v oblasti primární prevence, které se bude orientovat na aktuální problematiku v rámci kraje, ale zároveň nebude opomíjet ani prevenci v dalších oblastech, aby byla zajištěna komplexnost nabízených aktivit. Posílení kompetencí pedagogů při zvládání náročných situací ve školním prostředí a s cílem vytvářet vhodné prostředí pro zdravý vývoj a duševní zdraví žáků.

Cílová skupina: pedagogové

Poskytovatel projektu: MŠMT

Datum realizace projektu: rok 2025

Poskytnutá finanční dotace projektu: 264 000,-Kč

3.3.5 Pardubický kraj pro rodinu – modul C

Cíl projektu: Podpora kompetencí pedagogů při výchově dětí a žáků v oblasti rodičovství, partnerských vztahů a etických a morálních hodnot. Dále pak podpora při vytváření zdravého sociálního klimatu ve školách a třídách a zajištění rovného přístupu ke vzdělávání pro děti se specifickými potřebami.

Realizovány moduly:

1. PRŮVODCE NA CESTĚ

Modul zaměřený na podporu kompetencí pedagogů v oblasti výchovy ke zdravým partnerským vztahům a rodičovství, s časovou dotací 6 hodin / 1 skupina (do 30 účastníků), určený pro MŠ, ZŠ, SŠ a DD.

2. CESTA ŽIVOTEM

Modul zaměřený na podporu zdravého sociálního klimatu ve třídách a školách a podporu škol při zavádění konceptu etické výchovy s časovou dotací 3 hodin / 1 třída, určený pro ZŠ a SŠ.

3. POMOC NA CESTĚ

Modul zaměřený na rozvoj multidisciplinárního přístupu ve školách nebo školských zařízení při řešení situace žáka se specifickými potřebami, vedení případových a odborných



supervizí a případových konferencí s časovou dotací 2 hodiny / 1 setkání (do 10 účastníků), určený pro MŠ, ZŠ, SŠ a DD.

4. **SPOLEČNĚ NA CESTĚ**

Modul zaměřený na výchovu, rozvoj rodičovských kompetencí a partnerské spolupráce se školou (návštěva odborníka na třídní schůzce s workshopem) s časovou dotací 2 hodiny/1 skupinu (do 30 účastníků), určený pro MŠ, ZŠ a SŠ.

Cílová skupina: žáci, pedagogové, zákonní zástupci

Poskytovatel projektu: Pardubický kraj

Datum realizace projektu: rok 2024

Poskytnutá finanční dotace projektu: 1 299 500,- Kč

Počet škol či školských zařízení, kde byly realizovány moduly: 34 (3 mateřské školy, 19 základních škol, 2 základní školy speciální, 6 gymnázií a 4 střední školy).

Přehled realizovaných aktivit v dotačním programu Pardubický kraj pro rodinu v roce 2024

Pardubický kraj pro rodinu, Podprogram C		
Modul	Počet realizovaných aktivit	Počet účastníků
I. Průvodce na cestě	12	197
II. Cesta životem	73	1405
III. Pomoc na cestě	12	89
IV. Společně na cestě	20	201
Celkem	117	1892

Moduly byly u cílových skupin hodnoceny pozitivně a převážně jako přínosné. Evaluace realizovaných aktivit probíhala prostřednictvím evaluačních dotazníků. Účastníci vyplňovali evaluační dotazník vždy na závěr setkání. Výsledná Evaluační zpráva je k nahlédnutí na www.pppuo.cz.

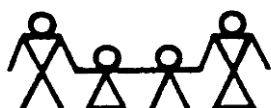
3.4 **Personální zajištění PPP a SPC - kalendářní rok 2024**

Celkový přepočtený počet zaměstnanců	40,5479
z toho:	
Spec. Pedagogové (vč. školních specialistů)	14,7971
Psychologové	8,4594
Sociální pracovníce	2
Metodik prevence	9,3289
Ostatní	5,9625
Objem vyplacených prostředků	25 617 623,00 Kč
Průměrný plat zaměstnanců	52 326,00 Kč
OON včetně doplňkové činnosti	345 960,00 Kč
Platy ped. pracovníků	21 555 077,00 Kč
Průměrný plat ped. pracovníků	55 125,00 Kč
Platy neped. pracovníků	4 062 546,00 Kč
Průměrný plat neped. pracovníků	42 517,00 Kč

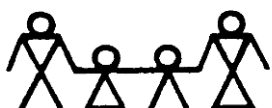


3.4.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje ne-pedagogických pracovníků

PhDr. Petra Novotná	Pravidelná supervize případová i týmová Konference PP Pardubického kraje Podpora duševního zdraví ve školách Diskusní fórum na podporu pedagogů vzdělávajících žáky s OMJ Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Management v psychologii, studium MBA Umělá inteligence AI LBTQ META, inkluzivní škola – vzdělávání cizinců.
PhDr. Petra Kuntová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Organizace MZ a PZ na SŠ u žáků s SVP Umělá inteligence AI
Mgr. Lída Zapletalová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události LGBTQ Umělá inteligence AI
Mgr. Markéta Sychrová	Individuální supervize Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference primární prevence Pardubického kraje LGBTQ Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Resilience ve školách Umělá inteligence AI Nebezpečí na sociálních sítích
Mgr. Kamila Barlow	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Úzkost a deprese z pohledu individuální psychologie Sny – most do budoucnosti Pět tajemství spokojených dětí LGBTQ Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události AI seminář
Mgr. Edita Keprtová-Hrdinová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Resilience ve školách Umělá inteligence AI Senzomotorická integrace LGBTQ
Bc. Pavla Hájková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference primární prevence Pardubického kraje LGBTQ Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Resilience ve školách Umělá inteligence AI Chatová krizová intervence



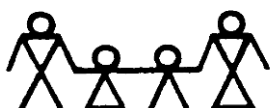
	Myšlenkové mapy Úzkost a panické ataky
Soňa Doubravová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události AI seminář
Mgr. Jana Klementová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference primární prevence Pardubického kraje AI Jak postupovat v případě vzniku mimořádné situace Resilience ve školách
Mgr. Jaroslava Sobotková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová AI Jak postupovat v případě vzniku mimořádné situace
Mgr. Monika Chalupníková	Pravidelná supervize případová, týmová Konference primární prevence Pardubického kraje LGBTQ Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Resilience ve školách Umělá inteligence AI
Mgr. Milada Krausová	Pravidelná supervize případová, týmová Konference primární prevence Pardubického kraje LGBTQ Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Resilience ve školách Umělá inteligence AI
Mgr. Ondřej Novák	Výcvik v analytické psychologii Individuální supervize Pravidelná supervize případová, týmová Konference primární prevence Pardubického kraje LGBTQ Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Resilience ve školách Umělá inteligence AI Práce s rodinami se členem se speciálně vzdělávacími potřebami
Mgr. Zuzana Mačátová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová LGBT Jak postupovat při vzniku mimořádné situace WJ IV. Umělá inteligence AI
Mgr. Petra Kumpošťová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference primární prevence Pardubického kraje LGBTQ Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Resilience ve školách Umělá inteligence AI



Mgr. Lenka Skalníková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová LGBTQ Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události NVS MABC 2 DISMAS PUP KOSS Resilience ve škole Jaké nebezpečí hrozí dětem na sociálních sítích AI seminář
Petra Otis	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová AI seminář Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události
Mgr. Lenka Krčilová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události LGBTQ DAR ADOS 2 Supervize VOKS 1 AI seminář
Mgr. Nikola Jančíková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová PUP MZ Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události LGBTQ Dismas AI seminář
Mgr. et. Mgr. Petra Ševčíková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Dismas LGBTQ NVS
Mgr. et Mgr. Alice Medříková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události LGBTQ SON – R WJ IV Agresivita u dětí Péče o duševní zdraví Obtížná jednání s rodiči Úzkost, deprese a co dál? Hodnocení žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem IDS – P Jak dobře nastavit žetonový systém ve třídě BSID AI seminář



Mgr. Vlasta Tvrdíková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události LGBTQ AI seminář
Mgr. Jana Obrová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události AI seminář
Mgr. Martina Fousková	Tyflosekce Pravidelná skupinová supervize týmová, případová LGBTQ Tupožraké a šilhající dítě AI seminář
Mgr. Petra Bobková	PUP MZ Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události LGBTQ Dismas AI seminář
Mgr. Lenka Novotná	Dar LGBTQ Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Pravidelná skupinová supervize týmová, případová AI seminář
Mgr. Pavlína Straková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová LGBTQ Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události SON – R WJ IV Resilience ve škole IDS – P AI seminář
Mgr. Tomáš Lukes	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference primární prevence Pardubického kraje LGBTQ Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Resilience ve školách Myšlenkové mapy Umělá inteligence AI Chatová krizová intervence a poradenství Úzkostné poruchy u dětí – jak může rodič pomoci
Mgr. Ivana Dvorná Doleželová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference primární prevence Pardubického kraje LGBTQ Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Resilience ve školách



	Umělá inteligence AI Vývojová psychologie dětí a dospívajících
Mgr. Lenka Kubešová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Umělá inteligence AI
Mgr. Kateřina Šimková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Umělá inteligence AI Analýza jednotlivých forem úpravy porozvodové péče Krizová intervence
Mgr. Lenka Černohousová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Dorozumívání a ruce LGBTQ Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Umělá inteligence AI
Mgr. Krystýna Všetická	Pravidelná supervize případová, týmová Konference primární prevence Pardubického kraje LGBTQ Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Resilience ve školách Umělá inteligence AI
Mgr. Šárka Mičková	Pravidelná supervize případová, týmová Konference primární prevence Pardubického kraje LGBTQ Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Resilience ve školách Umělá inteligence AI
Mgr. Jolana Němcová	Pravidelná supervize případová, týmová Konference primární prevence Pardubického kraje LGBTQ Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Resilience ve školách Umělá inteligence AI
Bc. Lenka Vernerová	Pravidelná supervize případová, týmová Konference primární prevence Pardubického kraje LGBTQ Jak postupovat v případě vzniku mimořádné události Resilience ve školách Umělá inteligence AI

Porady pracovníků probíhají zpravidla 1x měsíčně na pracovištích v Ústí nad Orlicí a Svitavách, a to i ve formě intervizních setkání. Společné porady všech pracovníků probíhají 3x do roka. Z porad jsou evidovány prezentace a jsou ukládány na serveru agendy/společné porady. Na poradách dochází k úkolování pracovníků a k vyhodnocování



plnění zadávaných úkolů. Porady jsou zároveň místem intervize a metodické pomoci pracovníkům, kterou poskytuje ředitelka a zástupce ředitele.

Kontrolní činnost provádí u odborných pracovníků ředitelka a zástupkyně ředitelky. Z kontrol je proveden zápis, se kterým je seznámen odborný pracovník, kontrola výstupů je průběžně evidována do Knihy podnětů a připomínek a bezprostředně konzultována s pracovníky.

Vzdělávání pracovníků probíhá dle plánu vzdělávání, který vypracovává zástupce ředitelky na každé pololetí. Každý pracovník zpracovává 1krát za rok aktualizaci svého individuálního vzdělávacího plánu.

Externími službami jsou zajišťovány úklidy na elokovaných pracovištích, správa IT sítě, údržba budovy – forma DPP, DPČ, fakturace.

3.4.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedení Českou školní inspekcí

Termín: v daném období kontrola neproběhla

3.4.3 Činnost krajského logopedického koordinátora

Č.j.: 1449/spcsy/2025/nov

Datum: 26.08.2025

Zpráva z činnosti krajské logopedické koordinátorky Školní rok 2024/2025

1. Intervenční činnost

Podpora dětí s narušenou komunikační schopností (NKS), zejména s vývojovou jazykovou poruchou (dysfázií)

V rámci své odborné činnosti jsem realizovala následující aktivity zaměřené na rozvoj jazykových a komunikačních dovedností dětí s NKS:

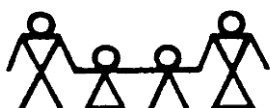
- Speciálně pedagogické – logopedické diagnostiky u dětí s NKS, PAS, LMR – 144 realizací
- **Individuální logopedické intervence** zaměřené na rozšiřování aktivní slovní zásoby, posilování jazykového citu, gramatické správnosti a výslovnosti – **71 realizací**.
- **Aktivity podporující čtenářskou gramotnost**, zejména práci s textem, rozvoj porozumění slyšenému i čtenému a čtení s porozuměním – **68 aktivit**.
- **Koordinace podpůrných opatření**, včetně účasti na výchovných komisích a zajištění přenosu informací mezi školou, rodinou a poradenským zařízením – **cca 90 případů**.

2. Konzultační činnost – školská poradenská zařízení (ŠPZ)

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a školními poradenskými pracovišti jsem realizovala:

- **Konzultace zaměřené na sdílení kazuistik a odborných doporučení** týkajících se podpory dětí s VJP a dalšími formami NKS – **75 konzultací**.
- **Podporu při zavádění logopedické prevence v MŠ**, včetně provádění logopedických depistáží – **52 realizací**.
- **Konzultace týkající se tvorby, realizace a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (IVP)** – **31 případů**.

3. Konzultace s dalšími subjekty



- Pedagogickým pracovníkům jsem poskytla **180 konzultací** zaměřených na úpravu podmínek výuky, volbu vhodných komunikačních strategií a podporu integrace dětí s NKS do třídního kolektivu.
- Rodičům dětí s NKS jsem poskytla **164 individuálních konzultací**, zaměřených na možnosti rozvoje komunikačních dovedností v domácím prostředí.

4. Metodické vedení

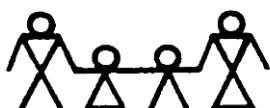
- Poskytovala jsem metodickou podporu speciálním pedagogům a učitelům při zavádění a využívání prostředků alternativní a augmentativní komunikace (AAK) v prostředí MŠ a ZŠ.
- Metodicky jsem vedla také rodiče dětí s NKS se zaměřením na praktické využívání AAK v běžném rodinném životě – **celkem 31 intervencí**.

5. Reakce na odborné dotazy z praxe

- Průběžně jsem poskytla **více jak 200 odborných konzultací** (telefonicky či e-mailem) k individuálním případům, volbě vhodných metod a prostředků pro práci s dětmi s NKS.
- 31 **konzultací** se týkalo tvorby individuálních plánů podpory a návrhů individualizovaných opatření dle konkrétních potřeb dětí.
- Současně jsem sledovala **dostupnost logopedické péče v regionu** – mapovala jsem kapacity poskytovatelů, čekací lhůty a regionální rozdíly v dostupnosti odborné péče.

Mgr. Lenka Novotná
Krajský logopedický koordinátor
PPP a SPC Ústí nad Orlicí

Počet dokumentů/ listů: 1/1
Počet příloh/ listů: 0/0



3.5 Zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (§ 18 odst. 2 zákona č. 106/1999 Sb.)

Č.j.: 4766/pppuo/2025/řed

Datum: 28. 2. 2025

Výroční zpráva o poskytování informací v roce 2024

- počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 1/0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - 0
- výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
- počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - 0

PhDr. Petra Novotná
Ředitelka PPP ÚO

Počet dokumentů/ listů: 1/1

Počet příloh/listů: 0/0

