**I. PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA DÍTĚTE**

**II. ŠKOLNÍ DOTAZNÍK K VYHODNOCENÍ FUNKČNOSTI NAVRŽENÝCH**

**PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ VZHLEDEM KE SPECIÁLNÍM POTŘEBÁM DÍTĚTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: | Třída: |
| Jméno: | Datum narození: |
| Adresa bydliště: | Telefon zákonného zástupce: |
| Škola: | ID datové schránky: |
| Třídní učitel: | Kontakt: |
| Asistent pedagoga: ANO~~-~~NE  Týdenní dotace: | |
| Poslední závěry z vyšetření dítěte v poradenském zařízení (v pedagogicko-psychologické poradně, speciálně pedagogickém centru): | |

*Pokud nejsou žákovi poskytována dosud žádná podpůrná opatření, vyplňte pouze oddíl I.*

**Důvody požadovaného vyšetření ve školském poradenském zařízení**.

Jaký hlavní problém u dítěte vidíte? Kdy se objevil? Jaký byl vývoj problému? Kdo dal podnět k vyšetření? Dosud realizovaná podpůrná opatření:

**I. PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA DÍTĚTE**

**Řeč** (porozumění řeči, slovní zásoba a vyjadřovací schopnosti, gramatická stránka řeči, výslovnost, plynulost a tempo řeči, zvláštnosti v komunikaci):

**Motorika** (hrubá a jemná motorika, grafomotorika**):**

**Zraková a sluchová percepce** (zraková a sluchová analýza, syntéza, diferenciace):

**Pozornost a paměť** (zraková, sluchová):

**Hra:**

**Kooperace a postavení ve skupině:**

**Sociální chování:**

**Sebeobsluha:**

**Docházka do MŠ, adaptace na režim:**

**Způsobilost dítěte pro zaškolení dle paní učitelky/e:**

* dítě je zralé a připravené pro první třídu (velmi - průměrně - podprůměrně)
* dítě je nezralé a nepřipravené
* dítěti by prospěl OŠD

**ODDÍL II.**

**VYHODNOCENÍ PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ** (vyberte z daných možností a doplňte vlastními poznámkami)

1. **Metody výuky, úpravy obsahu vzdělávání a hodnocení dítěte** (jak se osvědčily upravené metody a postupy, které jsou efektivní a zda je vhodné v nich pokračovat, které se neosvědčují a je třeba je dále upravit; nakolik úprava hodnocení odpovídá potřebám dítěte, návrh dalších forem hodnocení):

vyhovuje-nevyhovuje-návrh změny:

1. **Organizace vzdělávání** (které úpravy organizace výuky se osvědčily, co je třeba dále upravit)

vyhovuje -nevyhovuje-návrh změny:

1. **Personální podpory** (asistent pedagoga či další pedagogický pracovník – hodnocení efektivity jeho působení, vhodnost prodloužení tohoto PO):

vyhovuje-nevyhovuje-návrh změny:

1. **Využití pomůcek** (co je efektivně využíváno, co chybí k podpoře žáka pro výuku, PSPP nebo PI)

vyhovuje – nevyhovuje-návrh změny:

1. **Individuálně vzdělávací plán (IVP)**

Celkové hodnocení plnění cílů IVP (priority vzdělávání a dalšího rozvoje dítěte – návrh pokračování vzdělávání dle IVP nebo ukončení realizace tohoto PO):

Zhodnoťte potřebu dalšího vzdělávání podle IVP:

1. **Speciálně upravené vzdělávací prostředí:**

vyhovuje – nevyhovuje-návrh změny:

1. **Jiné důležité skutečnosti související s výchovou a vzděláváním dítěte**:
2. **Přístup žáka a rodiny k poskytované péči** (účast na podpůrné péči, snaha, píle, nezájem, aj.)**:**

Jméno a podpis třídního učitele:

Datum: