



PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA ÚSTÍ NAD ORLICÍ  
Královéhradecká 513, 562 01 Ústí nad Orlicí  
Tel.: 465 521 296, 776 611 695 info@pppou.cz www.pppou.cz

## Mateřským školám, rodičům a jejich dětem



### Nabízené činnosti a služby

- Posouzení školní zralosti
- Psychologické a speciálně pedagogické poradenství
- Doporučení podpůrných opatření (asistent pedagoga, individuálně vzdělávací plán)
- Terapeutické vedení (psychosomatické potíže, porozvodové situace apod.)
- Logopedická diagnostika a péče, zařazování dětí do logopedických tříd
- Péče o nadané děti včetně vhodných doporučení pro vzdělávání

### Kurzy a programy pro děti předškolního věku

**HYPo** Program je určen pro děti s ADHD ve věku 4–8 let. Prostřednictvím programu a práce na zadaných úkolech se u dětí zlepšuje pozornost, sluchová a zraková paměť, adaptace, pracovní návyky a jemná motorika. Program je veden individuálně s dítětem a rodičem. Předpokladem úspěšnosti programu je, že s dítětem bude na zadaných úkolech pracovat každý den 15–20 minut jeden z rodičů.

Feursteinova metoda instrumentálního obohacování (FIE) – Basic Metoda vedení, která rozvíjí myšlení a schopnost učení, zvyšuje efektivitu učení a naučí dítě pracovat s chybou. Dává dítěti jistotu, že se problémy dají zvlád-



PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA ÚSTÍ NAD ORLICÍ  
Královéhradecká 513, 562 01 Ústí nad Orlicí  
Tel.: 465 521 296, 776 611 695 info@pppou.cz www.pppou.cz

## Mateřským školám, rodičům a jejich dětem



### Nabízené činnosti a služby

- Posouzení školní zralosti
- Psychologické a speciálně pedagogické poradenství
- Doporučení podpůrných opatření (asistent pedagoga, individuálně vzdělávací plán)
- Terapeutické vedení (psychosomatické potíže, porozvodové situace apod.)
- Logopedická diagnostika a péče, zařazování dětí do logopedických tříd
- Péče o nadané děti včetně vhodných doporučení pro vzdělávání

### Kurzy a programy pro děti předškolního věku

**HYPo** Program je určen pro děti s ADHD ve věku 4–8 let. Prostřednictvím programu a práce na zadaných úkolech se u dětí zlepšuje pozornost, sluchová a zraková paměť, adaptace, pracovní návyky a jemná motorika. Program je veden individuálně s dítětem a rodičem. Předpokladem úspěšnosti programu je, že s dítětem bude na zadaných úkolech pracovat každý den 15–20 minut jeden z rodičů.

Feursteinova metoda instrumentálního obohacování (FIE) – Basic Metoda vedení, která rozvíjí myšlení a schopnost učení, zvyšuje efektivitu učení a naučí dítě pracovat s chybou. Dává dítěti jistotu, že se problémy dají zvlád-

nout, upevňuje jeho sebedůvěru, rozvíjí řeč a vyjadřování.

Grafomotorický kurz Program zaměřený na rozvoj hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky, sluchového a zrakového vnímání, paměti, časové a prostorové orientace, početní představy. Cílem programu je podpora připravenosti dítěte před zahájením školní docházky. Kurz je veden skupinově a za účasti rodičů.

nout, upevňuje jeho sebedůvěru, rozvíjí řeč a vyjadřování.

Grafomotorický kurz Program zaměřený na rozvoj hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky, sluchového a zrakového vnímání, paměti, časové a prostorové orientace, početní představy. Cílem programu je podpora připravenosti dítěte před zahájením školní docházky. Kurz je veden skupinově a za účasti rodičů.

## Pro třídní kolektivy

Mateřským školám nabízíme program Tajuplný ostrov, který je zaměřen na posílení návyků ke zdravému životnímu stylu. Cílem je dětem přiblížit danou problematiku interaktivní a hravou formou. Celý program provází pohádkový příběh. Děti si prostřednictvím technik začínají sami utvářet své vlastní názory, postoje a odpovědný přístup.

## Pro třídní kolektivy

Mateřským školám nabízíme program Tajuplný ostrov, který je zaměřen na posílení návyků ke zdravému životnímu stylu. Cílem je dětem přiblížit danou problematiku interaktivní a hravou formou. Celý program provází pohádkový příběh. Děti si prostřednictvím technik začínají sami utvářet své vlastní názory, postoje a odpovědný přístup.

## Pro pedagogy

- Konzultace pro pedagogy spojené s prací asistenta pedagoga, tlumočníka apod.
- Přednášky např. na téma „Školní zralost“
- Videotrénink interakcí (VTI) – metoda, kdy se pedagog v prostředí školy učí prostřednictvím videotréninku posilovat ty vzorce chování, které sám po užívá a které vedou v jeho případě ke změně chování dítěte.

## Pro pedagogy

- Konzultace pro pedagogy spojené s prací asistenta pedagoga, tlumočníka apod.
- Přednášky např. na téma „Školní zralost“
- Videotrénink interakcí (VTI) – metoda, kdy se pedagog v prostředí školy učí prostřednictvím videotréninku posilovat ty vzorce chování, které sám po užívá a které vedou v jeho případě ke změně chování dítěte.

## Kontakty

### PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA ÚSTÍ NAD ORLICÍ

Královéhradecká 513  
562 01 Ústí nad Orlicí

Tel.: 465 521 296  
Mobil: 776 611 695  
E-mail: [info@pppuo.cz](mailto:info@pppuo.cz)  
[WWW.PPPUO.CZ](http://WWW.PPPUO.CZ)



### Elokovaná pracoviště

- Žamberk, Lanškroun, Vysoké Mýto
- Svitavy, Litomyšl, Mor. Třebová, Polička

### Tel. pro objednání

- 776 611 695  
775 575 480

## Kontakty

### PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA ÚSTÍ NAD ORLICÍ

Královéhradecká 513  
562 01 Ústí nad Orlicí

Tel.: 465 521 296  
Mobil: 776 611 695  
E-mail: [info@pppuo.cz](mailto:info@pppuo.cz)  
[WWW.PPPUO.CZ](http://WWW.PPPUO.CZ)



### Elokovaná pracoviště

- Žamberk, Lanškroun, Vysoké Mýto
- Svitavy, Litomyšl, Mor. Třebová, Polička

### Tel. pro objednání

- 776 611 695  
775 575 480