

Programy primární prevence

Krajské centrum primární prevence zajišťuje dva typy preventivních programů:

Všeobecná primární prevence

Cílem programů je předcházení vzniku rizikového chování a nácvik sociálních dovedností. Zohledňuje se věkové složení skupiny bez rozdělení na více či méně rizikové skupiny. Prevence je zaměřena na běžnou populaci.

Selektivní primární prevence

Určena pro skupiny, u kterých jsou ve zvýšené míře přítomny rizikové faktory jako podklad pro vznik rizikového chování. Cílem programů je zamezení nebo minimalizace dopadů rizikového chování.

Krajské centrum primární prevence nabízí své služby všem školám a školským zařízením Pardubického kraje.

Programy primární prevence jsou realizovány za využití interaktivních technik, aktivit psychosociálního charakteru a prvků zážitkové pedagogiky. Hlavním formativním prvkem je prožitek během programu.

Realizace programů primární prevence probíhá v kmenové škole nebo v prostorách PPP Ústí nad Orlicí. Adaptační program Začátek je možné realizovat i v jiném prostředí (např. v rámci vícedenního adaptačního pobytu třídy) a časové dotaci po domluvě se školou.

Kontakty



PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA

Krajské centrum primární prevence

Pardubického kraje

Královéhradecká 513, 562 01 Ústí nad Orlicí

tel.: 465 521 296

mobil: 777 914 456

e-mail: info@pppuo.cz

Další informace na

www.pppuo.cz



PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA ÚSTÍ NAD ORLICÍ

Krajské centrum primární prevence
Královéhradecká 513, 562 01 Ústí nad Orlicí

Nabídka programů

všeobecné a selektivní primární prevence



2016/2017

Dlouhodobý program všeobecné primární prevence

CESTY z cesty

Dlouhodobý program primární prevence **Cesty z cesty** je určen pro třídní kolektivy všech typů základní škol od 1. do 9. ročníku. Časová dotace jednoho programu primární prevence jsou 3 vyučovací hodiny.

Začátek

- Tajuplný ostrov
- Stonožka
- Líbí, nelibí
- Bolí, nebolí
- Krok za krokem

Kybersvět
Co tam?

Ne návykovým látkám
Zrcadlo

Do dna?

Romeo, Julie...tma

Koncepce programů Cesty z cesty

Začátek adaptáční program pro nově utvořené třídní kolektivy (1., 6. ročník)*

Tajuplný ostrov prevence vzniku rizikového chování v oblasti návykových látek – kouření, alkoholu (1., 2. ročník)*

Stonožka cílem programu je posílení zdravých vrstevnických vztahů a předcházení vzniku šikany a agrese (1.–4. ročník)*

Líbí, nelibí prevence sexuálního zneužívání (4. ročník)*

Bolí, nebolí program zaměřený na informovanost žáků o rizicích agresivního chování a šikany (5. ročník)*

Krok za krokem prevence rizikového chování v třídním kolektivu – agrese, šikana; posílení tolerance mezi žáky (5.–7. ročník)*

Kybersvět, prevence kybersikany a netolismu (6. ročník)*

Co tam? program zaměřený na prevenci záškoláctví (6. ročník)*

Ne návykovým látkám prevence závislostního chování – alkoholové a nealkoholové látky (7. ročník)*

Zrcadlo prevence poruch příjmu potravy (7. ročník)*

Do dna? prevence rizikového chování spojeného s užíváním alkoholu (7., 8. ročník)*

Romeo, Julie...tma stěžejním tématem programu je partnerství a bezpečný sex (8., 9. ročník)*

* Uvedené ročníky jsou doporučené. Programy lze realizovat po domluvě i v jiných ročnících a opakovaně.

Program selektivní primární prevence

PŘED tabulí ZA tabulí

Program Před tabulí, za tabulí je určen pro kolektivy základních i středních škol. Jednotlivé programy na sebe navazují. Časová dotace jednoho programu jsou dvě vyučovací hodiny.

Před tabulí,
za tabulí

Program SORAD
Vrstevnický program I
Vrstevnický program II
Program šikana

Program SORAD

aneb „Sociometrická rada“ je program zaměřený na zmapování sociálních vztahů v třídním kolektivu prostřednictvím sociometrického šetření.

Vrstevnický program I je veden k nastavení pozitivních sociálních vztahů v třídním kolektivu tak, aby nedocházelo k rozvoji rizikových vztahů mezi žáky.

Vrstevnický program II cílem je upevnění pozitivních vazeb v třídním kolektivu tak, aby nedocházelo k rizikovým vztahům mezi žáky, které by se mohly rozvinout do stadia šikany apod. Je nástavbou Vrstevnického programu I.

Program šikana je realizován v třídních kolektivech, kde nejsou zdravé vrstevnické vztahy mezi žáky a objevují se např. projevy šikany. Cílem programu je obnovit zdravé vztahy mezi žáky.