**Pracovní list Kybersvět – 6. třída**

1. **Úkol**



Káťa, žačka 6. třídy ZŠ, se rozhodla založit si profil na Facebooku. Plánuje sem vkládat své fotky, dopisovat si se spolužáky a třeba se i s někým novým seznámit. Ještě si ale není jistá, jaká je věková hranice pro možnost založení si profilu Facebooku. Poradíš jí?

**Od ….. let.** Jak je to s účtem na Instagramu, TikToku?

1. **Úkol**

Z nabízených možností **škrtni** informace, které si má Káťa rozhodně nechat pro sebe a nezveřejňovat je!

kam chodí do školy

přezdívka

datum narození

oblíbený seriál

telefonní číslo

velikost bot

jméno jejího domácího mazlíčka

oblíbený zpěvák/ zpěvačka

zájmy

místo, kam chodí ráda s kamarádkou ven

jaké má kapesné

adresa bydliště

křestní jméno nejlepší kamarádky

oblíbené jídlo

1. **Úkol**

Vyber dvě výše přeškrtnuté informace a napiš důvod, proč je lepší je nezveřejňovat.

a)

b)

1. **Úkol**

Po nějaké době začalo Kátě z několika anonymních profilů přicházet mnoho negativních komentářů typu: "Jsi ošklivá“, „Radši se už nefoť, praskne ti čočka na foťáku“, atd. Později jí začali přicházet také nepříjemné zprávy, ve kterých bylo mnoho výhružek. **Káťa se stala obětí ……. (tajenka).**

Vylušti křížovku a zjisti tajenku.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2. |  |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 5. |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 11. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |

1. Slovní hodnocení, které můžeš psát pod fotku, video či status.
2. Zvíře i komponent k PC.
3. Populární sociální síť, kterou můžeme doslova přeložit jako „kniha obličejů“.
4. Pokud nechci použít jméno, použiju ……..
5. Přes internet můžeš také hrát …
6. Místo, kam se chodíme učit.
7. Stahováním můžeš omylem do PC stáhnout také …..
8. Jako profilový obrázek bývá nejčastěji používaná ……
9. Uživatele beze jména a bez fotografie můžeme nazývat jako ….
10. Sociální síť, kam se dají dávat příspěvky i stories.
11. Internetová stránka pro sdílení videí.
12. **Úkol**

Z následujících ukázek odhadni, o jakou formu kyberšikany se jedná. Spoj ukázku s odpovídající formou v tabulce. **(Pozor na jednu ukázku může odpovídat více vysvětlivek!)**

**\*UKÁZKY**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Třináctiletá dívka byla dlouhodobě obtěžována svými spolužáky. Jednoho dne ji několik spolužáků chytilo ve třídě a předstírali, že ji znásilňují. Vše natáčeli na mobilní telefon a následně video umístili na internet.
 | 1. Právě jsem zjistila, že si mě všichni spolužáci smazali ze seznamu přátel na Facebooku. Od známých se mě doneslo, že mě nyní pomlouvají.
 |
| 1. Svěřil jsem se kamarádovi, že jsem gay. Dnes jsme se škaredě pohádali a on hrozí, že mé tajemství odhalí na internetu.
 | 1. Nemám ráda jednu holku ze třídy, dobré je, že nezná moje číslo. Teď ji píšu výhružné a urážlivé SMS zprávy a opakovaně ji prozváním.
 |
| 1. Kamarádka zná moje heslo na e-mail, z něhož píše klukovi, co se mi líbí. Říkala jsem jí, aby přestala, ale ona nechce.
 | 1. Pro pobavení často navštěvuji diskusní fóra, kde píšu urážlivé zprávy o ostatních.
 |

**FORMY**

|  |
| --- |
| 1. zneužívání jména, hesel a další identifikačních údajů
 |
| 1. pomlouvání
 |
| 1. vyloučení
 |
| 1. flaming - použití hrubého a vulgárního jazyka, urážek a někdy i výhrůžek např. v diskusních fórech
 |
| 1. obtěžování - obtěžování pomocí urážlivých nebo výhrůžných zpráv doručovaných oběti prostřednictvím SMS, e-mailů, chatu, sociálních sítí typu Facebook, případně telefonu
 |
| 1. vyhrožování
 |
| 1. zveřejňování záznamů – videí, nahrávek, fotografií bez souhlasu aktéra
 |

1. **Úkol**

Hotovo, zkus teď Kátě poradit, jak by se měla zachovat v její současné situaci (co má udělat, na koho se může obrátit, kdo jí podpoří, apod.).



Zdroj obrazového materiálu, ukázek a forem kyberšikany

*Flat girl using pc sitting at desktop vector image* [online]. In: . [cit. 2020-03-30]. Dostupné z: <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/flat-girl-using-pc-sitting-at-desktop-vector-17910187>

*Vector - Vector silhouette woman icon avatar profile picture* [online]. In: . [cit. 2020-03-30]. Dostupné z: <https://www.123rf.com/photo_33865309_stock-vector-vector-silhouette-woman-icon-avatar-profile-picture.html>

RŮŽIČKA, Miroslav. *KYBERŠIKANA: Soubor sociálních plakátů a pracovních listů*. Brno, 2013. Bakalářská práce. Masarykova Univerzita Brno. Vedoucí práce Mgr. Pavel Pecina, Ph.D.