**I. PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA žáka, žákyně ZŠ speciální (vyplňte elektronicky)**

**II. ŠKOLNÍ DOTAZNÍK K VYHODNOCENÍ FUNKČNOSTI NAVRŽENÝCH**

**PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ VZHLEDEM KE SPECIÁLNÍM POTŘEBÁM DÍTĚTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: |  |
| Jméno: | Datum narození: |
| Škola: | Třída: |
| Třídní učitel: | Kontakt: |
| **Vzdělávací program**: RVP ZŠS I.díl RVP ZŠS II.díl**Spolupráce s AP z rozpočtu školy: ano - ne** |
| Poslední závěry z vyšetření dítěte v poradenském zařízení (v pedagogicko-psychologické poradně, speciálně pedagogickém centru): |

*Pokud nejsou žákovi poskytována dosud žádná podpůrná opatření, vyplňte pouze oddíl I.*

**Důvody požadovaného vyšetření ve školském poradenském zařízení:**

**ODDÍL I. PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA DÍTĚTE**

1. **Sociální a emoční oblast:**
2. **Řeč:**
3. **Motorika:**
4. **Psaní:**

1. **Čtení:**
2. **Počty:**
3. **Orientace v čase:**
4. **Orientace v prostoru:**
5. **Úkony sebeobsluhy – jídlo, oblékání, smrkání, toaleta**
6. **Časové, prostorové a procesuální strukturování vzdělávacího prostředí:**

 **využívá - nevyužívá**

**ODDÍL II. VYHODNOCENÍ PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ (vyberte z daných možností a doplňte vlastními poznámkami)**

1. Doporučené metody a formy výuky (jak se osvědčily, které jsou efektivní a zda je vhodné v nich pokračovat, které se neosvědčují a je třeba je dále upravit:

 vyhovuje-nevyhovuje-návrh změny:

2. Organizace vzdělávání (které úpravy organizace výuky se osvědčily, co je třeba dále upravit – např. zkrácení vyučovací jednotky)

 vyhovuje-nevyhovuje-návrh změny – nemá upravené

3. Celkové hodnocení plnění výstupů vzdělávacího programu, popř. potřeba úpravy prostřednictvím IVP:

 vyhovuje - nevyhovuje

4. Úprava forem hodnocení žáka (nominální škála, slovní hodnocení, kombinované)

 vyhovuje – nevyhovuje – nemá upravené

5. Speciálně upravené vzdělávací prostředí:

 vyhovuje-nevyhovuje-návrh změny:

6. Jiné důležité skutečnosti související se školním vzděláváním dítěte:

7. Přístup žáka a rodiny k poskytované péči (účast na podpůrné péči, snaha, píle, nezájem, aj.):

Jméno a podpis třídního učitele: …………………………………………………………Datum: …………………………………………………