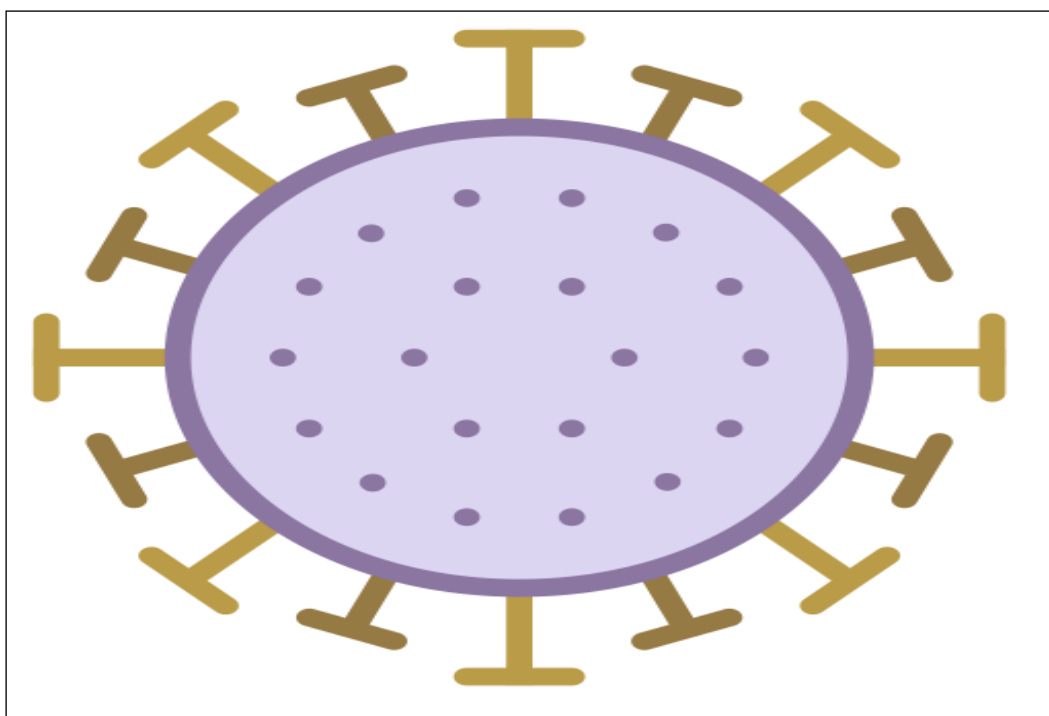




Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí Královéhradecká 513

Zpráva o činnosti ŠPZ Školní rok 2019/2020

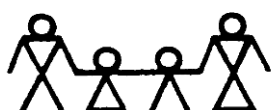


Motto pracoviště: Hledáme společně cestu ve vzdělávání a výchově.

Zpracovala: PhDr. Petra Novotná
Ředitelka PPP ÚO

Obsah

1 Charakteristika zařízení	4
1.1 Programy nabízené pro rodiče a děti	5
2 Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena, včetně doplňkové činnosti	6
2.1 Prevence rizikového chování	7
2.1.1 Programy primární prevence	7
2.1.2 Prevence na doma	12
2.1.3 Metodické vedení pedagogických pracovníků	12
2.1.4 Přehled uskutečněných besed a seminářů	13
2.1.5 Realizované stáže v PPP	13
2.2 Individuální a skupinové rozvojové činnosti pro děti, žáky.	14
2.3 Počet vyšetření- statistická data	14
2.4 Proces evaluace v PPP	14
2.4.1 Evaluace programů primární prevence	14
2.4.2 Evaluace spokojenosti klient-pracovník PPP	15
2.4.3 Evaluace metodické podpory	18
2.4.4 Evaluace materiálně-technického zázemí.	19
3 Plnění opatření k nápravě stanovených zřizovatelem.	19
4 Vyhodnocení závazných a hodnotících ukazatelů.	19
4.1 Vyhodnocení hospodaření příspěvkové organizace	20
4.2 Stavební činnost, zvýšení vybavenosti	23
4.3 Zapojení do projektů	23
4.3.1 Cesty z cesty III, IV.	23
4.3.2 Podpora primární prevence v Pardubickém kraji.....	23
4.3.3 Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji	23
4.3.4 MAP	23
4.3.5 I PO ŠKOLE JE ZÁBAVA II.	24
4.3.6 Personální zajištění PPP - kalendářní rok 2019	24
4.3.7 Vzdělávání pracovníků PPP	24
4.4 Přílohy	27



Název zařízení:

Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513

Zřizovatel: Pardubický kraj

Ředitelka: **PhDr. Petra Novotná**, psycholog, metodik prevence PPP

Zástupkyně, vedoucí org útvaru Ústí nad Orlicí : **Mgr. Markéta Sychrová**, metodik prevence PPP

Vedoucí org. útvaru Svitavy: **Mgr. at Mgr. Petra Ševčíková**, speciální pedagog

Vedoucí org. útvaru Krajské centrum primární prevence: **Mgr. at Mgr. Jana Klementová**, metodik prevence PPP, speciální pedagog

Sídlo a fakturační adresa: Královéhradecká 513, 562 01 Ústí nad Orlicí

Budovy Pk: Královéhradecká 513, Ústí nad Orlicí,
Královéhradecká 630, Ústí nad Orlicí,
Riegrova 2063, Svitavy.

IČO: 70847142

IZO: 000401315

Datum vystavení zařazení do sítě: 14. 6. 2006

Datová schránka: w8p8r67

Detašovaná pracoviště:

- Žamberk, Nádražní 550
- Lanškroun, Dobrovského 630 (ZŠ Dobrovského)
- Vysoké Mýto, Centrum sociálních služeb, Plk. B. Kohouta 914
- Polička, Nábřeží Svobody 447 (Masarykova ZŠ)
- Moravská Třebová, Svitavská 11
- Litomyšl, T. G. Masaryka 1160
- Svitavy, Riegrova 2063

www stránky: www.pppuo.cz

E-mail a telefony:

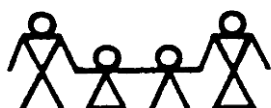
Pracoviště Ústí nad Orlicí: info@pppuo.cz

Pracoviště Svitavy: info-svitavy@pppuo.cz

Ředitelka: novotna@pppuo.cz, tel. 777 611 690

Telefon: **pro objednávání klientů na všechna pracoviště Ústecko-Orlicka**
465 521 296, 465 525 555 – platné?
776 611 695

Telefon: **pro objednávání klientů na všechna pracoviště Svitavska**
461 532 486, 775 575 480
Provozní doba:
po, st, čt - 7:30 – 12:00 12:30 - 15:30



út 7:30 - 12:00 12:30 - 16:30

pá 7:30 - 12:00 12:30 - 14:30

Celotýdenní provoz je pouze na pracovištích v Ústí nad Orlicí a ve Svitavách. Pokud se klienti nemohou dozvonit, dovolat, věnujeme se ostatním klientům.

Organizačně se pracoviště skládá ze tří organizačních útvarů, org. útvar Ústí nad Orlicí, org. útvar Svitavy a org. útvar Krajské centrum primární prevence.

1 Charakteristika zařízení

Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513 (dále jen PPP) je příspěvková organizace Pardubického kraje. Jako školské poradenské zařízení je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení MŠMT. Činnost PPP vyplývá ze Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je dána zejména vyhláškami 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších právních předpisů (zejména vyhl. 197/2016 sb. ve znění pozdějších platných předpisů) a vyhl. 73/2005 Sb. O vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění pozdějších právních předpisů (zejména vyhl. 27/2016 sb. ve znění pozdějších platných předpisů).

V rámci své činnosti poskytuje PPP Ústí nad Orlicí své služby primárně pro:

- 97 MŠ, 85 ZŠ a 22 SŠ (okres Ústí nad Orlicí)
- 84 MŠ, 65 ZŠ a 17 SŠ (okres Svitavy)

Od ledna 2011 došlo ke sloučení PPP Svitavy s PPP Ústí nad Orlicí, kdy následnickou organizací se stala PPP Ústí nad Orlicí. Pouze na pracovištích v Ústí nad Orlicí a ve Svitavách je služba zajištěna každý den. Detašovaná pracoviště PPP se nacházejí v těchto městech: Žamberk, Lanškroun, Vysoké Mýto, Polička, Moravská Třebová, Litomyšl, Svitavy dále viz www.pppuo.cz / kontakty a jsou v provozu pouze některé dny v týdnu. Odloučená pracoviště umožňují získat klientům naši službu v místě svého bydliště a pracovníkům PPP pak širší znalost problematiky jednotlivých měst regionu. Znalost prostředí je velmi důležitá také pro umožnění užšího kontaktu s učiteli, výchovnými poradci, školními metodiky prevence a rodiči dětí, žáků a studentů.

Na všech pracovištích zajišťují odbornou službu psychologové a speciální pedagogové. V kontaktu s klienty jim na pracovištích v Ústí nad Orlicí a Svitavách pomáhají sociální a administrativní pracovnice.

Odborní pracovníci PPP splňují kvalifikační požadavky, jsou absolventy vysokoškolského magisterského studia psychologie či speciální pedagogiky. Své odborné znalosti si průběžně doplňují také studiem v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jsou připraveni poskytnout služby na vysoké profesionální úrovni. Všichni pracovníci se řídí Vnitřním řádem PPP, který též definuje způsob a rozsah zpracování osobních údajů.

PPP Ústí nad Orlicí je akreditovaným pracovištěm pro další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠMT.

PPP poskytuje „služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků“. Naším základním posláním je tedy poskytovat pomoc (psychologickou, psychoterapeutickou, speciálně pedagogickou, metodickou a primární prevenci rizikového chování) dětem a žákům ve věku 3-26 let, jejich zákonným zástupcům a učitelům všech typů škol.



Učitelům, kromě metodické pomoci, můžeme nabídnout také supervizi. Pomocí metody Videotrénink interakcí se snažíme pomoci učitelům při práci s problémovými žáky a tím zvýšíme kvalifikaci a sociální dovednosti učitelů.

Součástí PPP Ústí nad Orlicí je **Krajské centrum primární prevence**. Ve školách všech typů provádíme programy zaměřené na prevenci rizikového chování. V letech 2009- 2012 a následně v rámci udržitelnosti projektu do roku 2017 byly programy realizovány zejména v rámci projektu OPVK Centrum primární prevence (problematika návykových látek, šikany, násilí apod.) V březnu 2015 jsme splnili podmínky pro získání certifikace MŠMT pro Programy školské selektivní primární prevence a Programy školské všeobecné primární prevence. O certifikaci jsme požádali v únoru 2019, ale aktuálně byla MŠMT pozastavena. Programy vedou lektori-metodici prevence PPP.

Pro rozvoj kariérového poradenství byl realizován projekt OPVK Správná volba-HAMET 2. Toto téma rozvíjíme v rámci projektů KAP a MAP.

PPP je od roku 2007 akreditovaným pracovištěm MŠMT pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditace je průběžně aktualizována.

K vyšetření rodiče nepotřebují žádné doporučení, v případě školních potíží předkládají snímek školy, který přinášejí na vyšetření, nebo optimálně zasílá škola před vyšetřením datovou schránkou. O potřebě podkladů k vyšetření jsou zákonní zástupci informováni vždy při prvním kontaktu s PPP. Dítě, žáka či studenta může také se souhlasem zákonného zástupce objednat škola, šk. zařízení, soud, OSPOD.

Pedagogové mohou pro tyto účel využívat dotazníky umístěné na webových stránkách. Vyšetření probíhají převážně individuálně. Pracujeme také s celou rodinou nebo je možné společné setkání učitelů, rodičů, dítěte a odborných pracovníků PPP popř. dalších odborníků ve formě případové konference nebo konzultační schůzky. Jedna konzultace probíhá cca 1,5 – 2 hodiny s ohledem na věk dítěte a jeho možnosti. S výsledky je zákonný zástupce či zletilý klient seznámen osobně po vyšetření, kde se vyjádří, zda s nimi souhlasí a zda jim rozumí. Výsledky z vyšetření jsou důvěrné. Výsledkem z vyšetření je zpráva a doporučení pro školy a školská zařízení.

V případě, že se jedná o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami je doporučení pro školu zasláno do školy datovou schránkou a to v souladu vyhl. 27/2016 sb ve znění pozdějších platných předpisů. Zpráva a doporučení jsou předány zákonným zástupcům nebo zletilému žákovi. Zákonní zástupci a zletilí žáci a studenti se vyjadřují, zda s danými doporučeními souhlasí. Doporučení je se školou konzultováno telefonicky nebo osobní návštěvou školy. Jako součást vyšetření realizujeme pozorování ve školním prostředí, konzultujeme s pedagogy přímo ve školách.

Pokud škola, zákonný zástupce, či orgán právní moci nesouhlasí s obsahem doporučení, může požádat o přezkoumání doporučení u Revizního pracoviště (NPIČR Praha).

1.1 Programy nabízené pro rodiče a děti

KUPOZ-preventivní program na zlepšení pozornosti pro děti od 8 do 12 let.

zlepšuje pozornost, soustředění, rozvíjí se pracovní návyky, sluchové a zrakové vnímání.

Je vhodný především pro děti s ADHD (LMD), specifickými poruchami učení, děti s pomalým osobnostním tempem, děti neurotické.

KUPREV-primárně preventivní program pro děti od 4 do 8 let.

U dětí upevňuje režim, rytmus, zlepšuje pozornost, rozvíjí se pracovní návyky, jemná motorika, sluchové a zrakové vnímání.

Vhodný je především pro děti, jejichž chování by v budoucnu mohlo být označováno jako



poruchové. Program rozvíjí orientaci, která je vždy nutným předpokladem k zvládnutí jakékoliv situace

FIE – Feursteinova metoda instrumentálního obohacování - metoda vedení, která rozvíjí myšlení a schopnost učení, zvyšuje efektivitu učení a naučí dítě pracovat s chybou. Dává dítěti jistotu, že se problémy dají zvládnout a upevňuje sebedůvěru, rozvíjí řeč a vyjadřování. Nácvik probíhá formou individuálních i skupinových setkání dle naplněnosti věkových skupin.

GRAFOMOTORICKÝ kurz - program na rozvoj hrubé a jemné motoriky a grafomotoriky, sluchového a zrakového vnímání, paměti, časové a prostorové orientace, početních představ apod.

cílem programu je podpora připravenosti před zahájením školní docházky.

REEDUKAČNÍ kurz - (náprava a rozvoj čtení a psaní).

pro žáky 3. a 4. tříd s SPU. Cílem je pomoci a usnadnit dětem zvládnutí čtení a psaní.

Vhodný je především pro děti specifickými poruchami učení – SPU dyslexie, dysgrafie, dysortografie, děti s LMD, děti s pomalým osobnostním tempem.

Kurz rozvoje dílčích funkcí – pro žáky prvního stupně základní školy. Cílem je podpořit rozvoj jednotlivých percepčních a kognitivních funkcí tak, aby dítě bylo schopné zvládat rozvoj zejména čtení a psaní.

Činnosti probíhají v prostorách PPP budova Královéhradecká 630 Ústí nad Orlicí a na pracovišti Svitavy. Některé nácviky i na detašovaných pracovištích podle počtu zájemců a erudovanosti odborného pracovníka pracujícího přímo na detašovaném pracovišti.

2 Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena, včetně doplňkové činnosti

V letošním školním roce byla činnost PPP ovlivněna nouzovým stavem v rámci Covid 19. 12.3.2020 byla naše organizace na základě nařízení hejtmána PK uzavřena. 13.3.2020

Všichni klienti museli být telefonicky „odobjednání“, proběhlo velké množství telefonických konzultací, kdy jsme klientům vysvětlovali závažnost situace.

Následně jsme byli hejtmánem Pk pověřeni **hlídáním dětí** pracovníků integrovaného záchranného systému. Vytvořili jsme metodiku pro hlídání s ohledem na hygienická opatření (metodiky v té době nebyly k dispozici). Hlídání dětí probíhalo na pracovištích Svitavy, Litomyšl a Ústí nad Orlicí. Velmi úzce jsme spolupracovali s personalisty v nemocnicích v těchto městech, přes ně také probíhalo objednávání a rozvoz obědů z nemocničních jídelen. Hlídání probíhalo každý den od 6,30 do 16,00 hodin. Vždy jej zajišťovalo v ÚO celkem 5 pracovníků denně v Litomyšli a 4 ve Svitavách. Do hlídání byli zapojeni všichni odborní pracovníci PPP. Personálně nám pomáhali pracovníci ze Speciální škol ve Svitavách a v Litomyšli. V dopoledních hodinách jsme s dětmi vypracovávali úkoly stanovené pedagogy, ve Svitavách jsme zprostředkovávali také výuku online. Děti pracovaly v rouškách, stejně jako zaměstnanci. Celkem jsme hlídali 15 dětí v Ústí nad Orlicí, 14 dětí ve Svitavách a 4 ve Svitavách. Kromě dětí pracovníků IZS jsme hlídali i 4 děti pracovníků odborného lékaře. S dětmi jsme chodili ven, hráli jsme si. Rodiče byli velmi spokojeni. Materiálně jsme se dovybavili z vlastních prostředků, popř. jsme si zapůjčili ve školách. Hlídání bylo ukončeno 25.5.2020. Tato zkušenost nás obohatila jednak lidsky a jednak odborně.

V těchto dnech, kdy se situace opět hygienicky vyostřuje se na nás již opět obracejí rodiče dětí, zda zvažujeme opět otevření těchto „dětských“ skupin.



2.1 Prevence rizikového chování

Stěžejní aktivitou PPP Ústí nad Orlicí v oblasti prevence rizikového chování je realizace programů primární prevence, kterou zajišťuje Krajské centrum primární prevence Pardubického kraje, jež je součástí PPP. Pro naplňování aktivit získala PPP finanční prostředky také z dotačního titulu MŠMT (viz. projekty).

Dalšími aktivitami v oblasti prevence rizikového chování je metodické vedení výchovných poradců a školních metodiků prevence, vzdělávání pedagogických pracovníků.



2.1.1 Programy primární prevence

Základním pilířem programů primární prevence, které poskytuje Krajské centrum primární prevence s působností v celém Pardubickém kraji, je dlouhodobá spolupráce se školami a školskými zařízeními. Jednotlivé programy jsou realizovány především s ohledem na návaznost a kontinuální působení.

Programy primární prevence, které Krajské centrum primární prevence nabízí, jsou rozděleny do dvou základních kategorií:

- a) všeobecnou primární prevenci
- b) selektivní primární prevenci

Cílovou skupinou programů primární prevence jsou děti a mládež – žáci a studenti. Tedy žáci mateřských škol a žáci 1. – 9. ročníků základních škol, základních škol praktických, základních škol speciálních, gymnázií (prima – oktáva), dále žáci středních škol, středních odborných učilišť, odborných učilišť a praktických škol. Cílová skupina je charakterizována jako třídní kolektiv příp. jiná skupina o maximálně 30 účastnících.

Sekundární cílovou skupinu tvoří pedagogové, školní metodici prevence, výchovní poradci, školní psychologové a školní speciální pedagogové, další pedagogičtí pracovníci, rodiče, příp. zákonní zástupci žáků.

Realizátory programu primární prevence je obvykle dvojice lektorů. Doba trvání programů Cesty z cesty je zpravidla 135 minut (3 vyučovací hodiny), programů Před tabulí, za tabulí 90 minut (2 vyučovací hodiny). Nejčastěji jsou programy realizovány v kmenové škole. Adaptační program Začátek, který je součástí všeobecné primární prevence Cesty z cesty, může být realizován v místě pobytu adaptačního kurzu školy a délka konání záleží na dohodě se školou (nemusí být 135 minut). V případě, že je součástí programu selektivní primární prevence Před tabulí, za tabulí, realizace sociometrického šetření, může být místem konání PPP Ústí nad Orlicí. Jedná se především o školy z Ústí nad Orlicí.

Spolupráce se školou probíhá na základě uzavření Dohody o spolupráci mezi školou nebo školským zařízením a PPP. Jednotlivé programy jsou realizovány na základě Objednávky školy. Povinností školy je též zajištění Informovaných souhlasů zákonných zástupců žáků. Aktuální formuláře jsou pro školy dostupné na www.pppuo.cz v záložce Krajské centrum PP, kde jsou též další doplňující informace k nabídce a postupu objednávání programů primární prevence. Výstupem z každého programu primární prevence je Průběžná zpráva (v případě, že s třídním kolektivem probíhá více setkání v rámci selektivní primární prevence) či Závěrečná zpráva, která obsahuje shrnutí průběhu programu a doporučení



pro další práci s kolektivem.

2.1.1.1 Dlouhodobý program všeobecné primární prevence

Cílovou skupinu dlouhodobého programu všeobecné primární prevence **Cesty z cesty** tvoří žáci **základních škol od 1. do 9. ročníku**. K zajištění efektivity všeobecné primární prevence je doporučeno realizovat minimálně dva programy nebo setkání v každém ročníku.

Všeobecná primární prevence Cesty z cesty

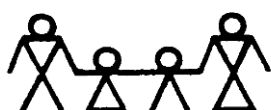
- Začátek – adaptační program – pro nově vzniklé třídní kolektivy
- Tajuplný ostrov – 1., 2. ročník* – prevence vzniku rizikového chování v oblasti návykových látek (kouření, alkohol)
- Stonožka – 1. – 4. ročník* – cílem programu je posílení zdravých vrstevnických vztahů a předcházení vzniku šikany a agrese
- Líbí x nelíbí – 4. ročník* – prevence sexuálního zneužívání
- Bolí x nebolí – 5. ročník* – program zaměřený na informovanost žáků o rizicích agresivního chování a šikany
- Krok za krokem – 5., 6., 7. ročník* – prevence rizikového chování v třídním kolektivu (agrese, šikana), posílení tolerance mezi žáky
- Kybersvět – 6. ročník* – prevence kyberšikany, netolismu
- Co tam? – 6. ročník* – prevence záškoláctví
- Ne návykovým látkám – 7. ročník* – prevence závislostního chování (alkoholové, nealkoholové látky)
- Zrcadlo – 7. ročník* – prevence poruch příjmu potravy
- Do dna? – 7., 8. ročník* – prevence rizikového chování spojeného s užíváním alkoholu
- Romeo, Julie...partnerství: stěžejním tématem programu je partnerství a vztahy (8., 9. ročník)
- Romeo, Julie....sex: hlavním tématem programu je bezpečný sex, antikoncepce (8.,9.ročník)

*Uvedené ročníky jsou doporučené. Programy lze realizovat po domluvě i v jiných ročnících.

2.1.1.2 Program selektivní primární prevence

Program selektivní primární prevence **Před tabulí, za tabulí** je určen pro kolektivy **základních i středních škol**. Prostřednictvím realizace programu selektivní primární prevence je možné s kolektivem pracovat na zlepšení vztahů mezi žáky, nastavení spolupráce a tolerance. Cílem je bezpečné klima v třídním kolektivu. Program je realizován formou dvou až pěti setkání s třídním kolektivem. Jednotlivé programy na sebe navazují. Počet setkání určují odborní pracovníci PPP na základě objednávky školy a aktuální situace v třídním kolektivu. Dále jsou součástí práce konzultace s pedagogy, případně práce s celým učitelským sborem, náslechy lektorů ve výuce či aktivní účast na schůzkách se zákonnými zástupci ve škole. Součástí práce se třídou může být i realizace sociometrické šetření.

Podrobné informace jsou k dispozici na www.pppuo.cz v záložce Krajské centrum primární prevence.



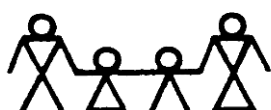
2.1.1.3 Program pro MŠ Tajupný ostrov

Mateřským školám nabízíme program **Tajupný ostrov**. Program je zaměřený na prevenci zdravého životního stylu a prevenci zdravých vztahů mezi dětmi v kolektivu. Cílem je dětem přiblížit danou problematiku interaktivní a hravou formou. Celý program provází pohádkový příběh. Děti si prostřednictvím technik začínají sami utvářet své vlastní názory a odpovědný přístup v problematice. Program pro mateřské školy je zpravidla realizován v časové dotaci 60 minut.

2.1.1.4 Programy na zakázku – doplňková činnost

Krajské centrum primární prevence realizuje také preventivní programy tzv. „Šité na míru“. Ve školním roce 2019/2020 byly realizovány programy „Šité na míru“ pro pedagogické pracovníky ve Speciální mateřské škole, základní škole a praktické škole Pardubice a na Základní škole Žamberk, 28. října. Pro žáky byly realizovány programy primární prevence „Šité na míru“ v Základní škole Lanškroun, Nám. A. Jiráska 140.

Seznam spolupracujících škol ve školním roce 2019/2020	
Základní školy	
ZŠ Brandýs nad Orlicí	ZŠ Pardubice, Družstevní
ZŠ Bystré	ZŠ Pardubice, Erno Košťála
ZŠ Červená Voda	ZŠ Pardubice, Prodloužená
ZŠ Česká Třebová, Habrmanova	ZŠ Polička, Masarykova
ZŠ Damník	ZŠ Proseč
ZŠ Dašice	ZŠ a MŠ Prosetín
ZŠ Dolní Dobrouč	ZŠ Radiměř
ZŠ Dolní Roveň	ZŠ Rosice u Chrudimi
ZŠ Dolní Újezd	ZŠ Řetová
ZŠ Horní Jelení	ZŠ Semanín
ZŠ Chrudim, Bohemia	ZŠ Sopotnice
ZŠ Jevíčko	ZŠ Svitavy, Felberova
ZŠ Králíky	ZŠ Svitavy, nám. Míru
ZŠ Lanškroun, A. Jiráska 139	ZŠ Svitavy, Riegrova
ZŠ Lanškroun, A. Jiráska 140	ZŠ Svitavy, T. G. Masaryka
ZŠ Lanškroun, B. Smetany	ZŠ Těchonín
ZŠ Lanškroun, Dobrovského	ZŠ Trstěnice
ZŠ Lázně Bohdaneč	ZŠ Třebařov
ZŠ Letohrad, Komenského	ZŠ Třebovice
ZŠ Letohrad, U Dvora	ZŠ Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků
ZŠ Libchavy	ZŠ Ústí nad Orlicí, Komenského
ZŠ Litomyšl, U Školek	ZŠ Ústí nad Orlicí, Školní
ZŠ Litomyšl, Zámecká	ZŠ Výprachtice
ZŠ Moravská Třebová, Palackého	ZŠ Žamberk, 28. října
ZŠ Opatov	ZŠ Žamberk, Nádražní
ZŠ Orlické Podhůří	
Celkem 51	



Základní školy speciální
Speciální ZŠ Králíky
Speciální MŠ a ZŠ Polička
Speciální ZŠ, MŠ a PŠ Ústí nad Orlicí
Celkem 3

Gymnázia
Gymnázium Chrudim
Gymnázium Moravská Třebová
Gymnázium Polička
Gymnázium Žamberk
Celkem 4

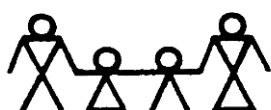
Střední školy
ISŠT Vysoké Mýto
OA a SOŠ Cr Choceň
OA Pardubice
SZŠ Svitavy
Střední škola a základní škola Žamberk
VOŠ a SŠT Česká Třebová
Celkem 6

Mateřské školy
MŠ Choceň, Záměstí
MŠ Letohrad, Taušlova
MŠ Zámorsk
Celkem 3

Celkem 67 spolupracujících škol ve školním roce 2019/2020.

Zeleně jsou označeny školy, které s námi v předchozím školním roce nespolupracovaly.

Nově jsme navázali spolupráci s **15 školami**.



Všeobecná primární prevence

Typ programu	Počet programů	Počet žáků
Mateřské školy		
Tajuplný ostrov	9	146
Celkem	9	146
Základní školy		
Adaptační program Začátek	35	652
Tajuplný ostrov	19	358
Stonožka	50	883
Líbí, nelíbí	10	160
Bolí, nebolí	12	249
Krok za krokem	16	281
Kybersvět	13	243
Co tam?	11	244
Ne návykovým látkám	15	273
Zrcadlo	6	129
Do dna?	5	120
Romeo, Julie...partnerství	5	85
Romeo, Julie...sex	8	134
Celkem	205	3811
Střední školy		
Adaptační program Začátek	11	271
Celkem	11	271
	225	4228

Selektivní primární prevence

Typ programu	Počet programů	Počet žáků
Základní školy		
1. setkání	43	848
2. setkání	32	640
3. setkání	13	286
4. setkání	0	0
Celkem	88	1774
Střední školy		
1. setkání	8	172
2. setkání	8	170
3. setkání	5	126
4. setkání	0	0
Celkem	21	468
	109	2242



Počet tříd	
Mateřské školy	9
Základní školy	227
Základní školy speciální	4
Gymnázia	10
Střední školy	16
Celkem	266

2.1.1.5 Nerealizované programy primární prevence

V tabulce níže je uveden přehled programů primární prevence, které byly naplánovány na období 12. 3. 2020 – 30. 6. 2020. S ohledem na uzavření škol a školských zařízení a následné vyhlášení nouzového stavu na celém území České republiky nebyly tyto programy realizovány.

Všeobecná prevence ZŠ a G	Selektivní prevence ZŠ a G	MŠ
169	32	2

2.1.2 Prevence na doma

V období od 12. 3. 2020, kdy nebyly realizovány programy primární prevence, byly vytvořeny pracovní listy PREVENCE NA DOMA. Jejich cílem je dát žákům a pedagogům možnost pokračovat v realizaci témat z primární prevence i mimo školu.

Pracovní listy určené pro žáky 2. – 9. tříd ZŠ si kladou za cíl být podnětem k diskuzím, zamýšlení se a zjišťování si informací. Jednotlivé pracovní listy jsou vytvořeny tak, aby svým obsahem postihovaly hlavní náplň programů všeobecné primární prevence, které KCPP nabízí. Všechny pracovní listy jsou volně dostupné na <https://www.pppuo.cz/prevence-na-doma>.

2.1.3 Metodické vedení pedagogických pracovníků

Pravidelně v průběhu školního roku organizujeme setkávání výchovných poradců a školních metodiků prevence. Průběžně zajišťujeme řešení aktuálních otázek, nabízíme vzdělávání ve spolupráci s CCV Pardubického kraje a s odborníky z regionu, zajišťujeme servis legislativních aktualit v oblasti výchovného poradenství a prevence rizikového chování. Průběžně probíhají konzultace s pedagogickými pracovníky všech typů školských zařízení, zajišťujeme jejich provázení při realizaci procesu inkluze. Realizujeme individuální práci na školách (návštěva školských zařízení, práce v týmu – řešení problémů pomocí všech zúčastněných učitelů, návštěva rodičovských schůzek pro objasnění potřeb dítěte apod). Vždy zdůrazňujeme princip partnerství při zajištění podpůrných a vyrovnávacích opatření. Zajišťujeme rovněž mediaci pro školy při komunikaci se zákonnými zástupci. Objasňujeme principy poradenské práce pro skupiny učitelů, učitelské sbory. Realizujeme také metodickou pomoc učitelům pomocí metody VTI (vytváření konkrétního plánu pomoci pro dítě přímo učitelem, využívání videokamery a práce s pozitivní zpětnou vazbou).

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo jedno dvoudenní setkání školních metodiků prevence a výchovných poradců a pět jednodenních setkání pro výchovné poradce. Hlavními tématy byla aplikace inkluze do praxe, konkrétní formy spolupráce PPP a škol, vyhodnocování IVP, spolupráce se školami.



Ve spolupráci s Pardubickým krajem, pořádala PPP Ústí nad Orlicí dne 16. 10. 2019 již III. ročník **Konference Bezpečné klima** ve školách Pk. Konference se konala v prostorách Kú Pk. Dopolední program měl dvě hlavní témata - **Poruchy příjmu potravy** (Mgr. Lucie Slivečková, Anabell, z. ú.) a **Jak rozumět rasizmu a xenofobii?** (Martin Paleček, PhD., Univerzita Hradec Králové). Odpolední program byl rozdělen do třech workshopů:

- a) Hra s dobrými otázkami**, Michal Homolka, Člověk v tísní o. p. s.
 - b) Jak na prevenci v MŠ? Jak se propojit s dnešními dětmi?** Ludmila Pohanková, DiS., Hope4kids, z. s. – Etické dílny(R)
 - c) Prevence rizikového sexuálního chování v praxi**, KCPP Ústí nad Orlicí
- Konference se zúčastnilo 80 pedagogů – byla naplněna její maximální možná kapacita.

Přehled aktivit metodického vedení výchovných poradců a metodiků prevence

Termín konání	Počet účastníků
23. - 24. 10. 2019 Školní metodici prevence okres – Ústí nad Orlicí a Svitavy	36
11. 12. 2019 Výchovní poradci Ústí nad Orlicí	39
12. 12. 2019 Výchovní poradci Svitavy	34
29. 1. 2020 Výchovní poradci Ústí nad Orlicí	13
16. 10. 2019 III. ročník Konference primární prevence Pk	80

2.1.4 Přehled uskutečněných besed a seminářů

V tomto školním roce byl realizován menší počet těchto aktivit, a to zejména z důvodu situace spojené s Covid-19.

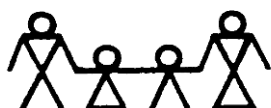
Besedy a semináře vedli: PhDr. Petra Novotná, Mgr. Markéta Sychrová, Mgr. Edita Hrdinová, Mgr. Ludmila Jirásková, Mgr. Kamila Barlow, Mgr. Kateřina Konkolová, Mgr. Jana Klementová.

Pro školní metodiky prevence	1
Pro výchovné poradce	3
Pro učitelky MŠ a rodiče	3
Pro učitele ZŠ	0
Pro učitele SŠ	0
Profesní volba	0
Další instituce	1

2.1.5 Realizované stáže v PPP

Stáže jsou uskutečňovány studenty oborů psychologie, speciální pedagogika, výchovné poradenství a sociální práce, učitelství v kombinaci se speciální pedagogikou a vedou jí pracovníci pověřeni ředitelkou PPP. Realizace byla opět ovlivněna nouzovým stavem Covid 19.

Počet uskutečněných stáží	
Studenti SŠ a VOŠ	1
Studenti VŠ	13
Ostatní	4



2.2 Individuální a skupinové rozvojové činnosti pro děti, žáky.

Tabulka uvádí počet aktivit, respektive počet kurzů.

Název aktivity	Počet kurzů	Počet zúčastněných dětí, žáků
Reedukační program	4 (z toho 1 pro 2. stupeň)	16
Rozvoj dílčích funkcí	1	2
FIE	5	12
Grafomotorický kurz	5	25

2.3 Počet vyšetření- statistická data

	Celkem	Komentář
Počet individuálních činností s klienty		
Individuální vyšetření klientů (komplexní, kontrolní, speciálně zaměřené)	4484	
Ostatní individuální péče (sociální pracovník, metodik prevence)	481	
Počet klientů v péči PPP		
Počet klientů v individuální péči	3019	
Počet klientů ve skupinové péči	6470	
Počet vypracovaných odborných podkladů		
Z individuální péče	3539	
Ze skupinové péče	334	
Celkem	3873	
Počet vyšetření dle typu		
školní zralost	471	
doporučen OŠD	423	
výukové problémy	1873	
výchovné problémy	341	
kariérové poradenství	334	

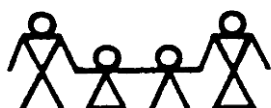
2.4 Proces evaluace v PPP

Evaulace pracoviště probíhá na úrovni evaulace programů PP, evaulace spokojenosti klientů si činností PPP, dále na úrovni vyhodnocování spokojenosti s metodickým vedením výchovných poradců a školních metodiků prevence. Součástí je i vyhodnocování materiálně-technického zázemí pracoviště včetně vyhodnocování diagnostických nástrojů a potřeby odborného a dalšího vzdělávání pracovníků, které provádí ředitelka PPP s vedoucími organizačních útvarů. Průběžně probíhá se všemi pracovníky tvorba motta, vize a poslání pracoviště.

2.4.1 Evaluace programů primární prevence

System evaluace programů primární prevence má dvě níže popsané úrovně.

- Evaluace programů jsou realizovány prostřednictvím Evaluačních dotazníků. Evaluační dotazníky žáci a pedagogové vyplňují na závěrečném setkání – poslední



- b) realizovaný program ve školním roce. Evaluační dotazníky jsou uzpůsobeny konkrétním typům programů primární prevence (všeobecná a selektivní prevence) a dále dle věku (pro 1. stupeň a pro 2. stupeň a střední školy). Vyhodnocení evaluačních dotazníků je zaznamenáno do Vyhodnocení evaluací a uvedeno do Závěrečné zprávy z programu.
- c) V závěru školního roku je zaslán evaluační dotazník všem spolupracujícím školám (konkrétně kontaktním osobám, které jsou uvedeny v Dohodě o spolupráci a během školního roku zajišťují komunikaci a organizaci programů primární prevence v dané škole).

V letošním školním roce nebyla druhá úroveň evaluace realizována z důvodu zavedených mimořádných opatření.

Vyhodnocení evaluací programů primární prevence je prezentováno na závěrečné poradě a slouží především jako podklad pro zkvalitnění práce.

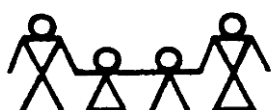
2.4.2 Evaluace spokojenosti klient-pracovník PPP

Pro potřeby vyhodnocování spokojenosti klientů s prací odborných pracovníků PPP byl vytvořen evaluační dotazník, který je předkládán ve dvou obsahově shodných formách – pro děti od 6. třídy výše a pro rodiče. Obě formy se liší pouze grafickým zpracováním.

Rozsah dotazníku je jedna strana A4.

Jako hodnotící období byly stanoveny dva měsíce v roce (květen a listopad), kdy evaluace prostřednictvím výše uvedených dotazníků probíhala. Tyto měsíce byly označeny jako „Měsíce evaluace“. V uvedeném školním roce evaluace proběhla vzhledem k celorepublikové situaci pouze v měsíci listopadu 2019.

Dotazník byl předán klientům tím odborným pracovníkem, u kterého proběhla konzultace nebo vyšetření. Klienti vhodili vyplněný dotazník do schránky k tomu určené. Tato schránka byla přístupná pouze vedení poradny, které provádělo analýzu a vyhodnocení. Následně proběhla zpětná vazba jednotlivým pracovníkům poradny.



Hodnocení dětmi

Hodnotící dotazník - děti podzim 2019									
PPP Ústí nad Orlicí - pracoviště Ústí nad Orlicí + Svitavy									
jaká potíže tě do poradny přivedla	výukové potíže	výchovné potíže	logopedie	školní zralost	profesní orientace	jiné			
počet	23	1	1	0	0	1			
kdo je autorem myšlenky jít do poradny	rodiče	já	škola	lékař	policie	soud	soc. pracovník	někdo jiný	
počet	16	1	14	0	0	0	0	0	
jak jsi byl(a) spokojený(á) s průběhem návštěvy	velmi spokojen	spíše spokojen	spokojen	spíše nespokojen	nespokojen				
počet	12	7	6	0	0				
jaký byl přístup pracovníka	vstřícný	spíše vstřícný	neutrální	odmítavý					
počet	18	6	0	0					
pomohla ti návštěva poradny	ano	ne, čekal(a) jsem něco jiného	dosud je brzy na hodnocení						
počet	19	0	3						
chceš nám ještě něco sdělit	ne	bez odpovědi	děkuji						
počet	9	15							



Hodnotící dotazník - dospělí podzim 2019								
PPP Ústí nad Orlicí - pracoviště Ústí nad Orlicí + Svitavy								
Jaká potíž vás do poradny přivedla?	učení	chování	logopedie	školní zralost	profesní orientace	jiné		
počet	29	11	1	5	1	3		
Kdo je autorem myšlenky jít do poradny?	my rodiče	naše dítě	škola	lékař	policie	soud	soc. pracovník	někdo jiný
počet	27	0	21	1	0	0	1	0
Jak jste byl(a) spokojený(á) s průběhem návštěvy?	velmi spokojen	spíše spokojen	spokojen	spíše nespokojen	nespokojen			
počet	33	8	1					
Jaký byl přístup pracovníka?	vstřícný	spíše vstřícný	neutrální	odmítavý				
počet	40	2	0	0				
Pomohla vám návštěva poradny?	ano	ne, čekal(a) jsem něco jiného	dosud je brzy na hodnocení					
počet	27	1	14					
Chcete nám ještě něco sdělit?	bez odpovědi	ne	poděkování	osobní vyjádření				
počet	32	5	2	3				

Vzhledem k situaci spojené s nouzovým stavem bylo možno provést pouze jedno dotazníkové šetření, a to na podzim 2019. Není tedy možné uvést srovnání. Nicméně z výše uvedených údajů vyplývá, že nejčastějším důvodem návštěvy PPP bývají výukové obtíže, a to jak dle sdělení dětí, tak i rodičů.

Iniciátorem vyšetření bývají ve stejné míře škola i rodiče. Dále je možné z uvedených výsledků, kdy došlo k sečtení odpovědí ze všech našich pracovišť, vyhodnotit celkovou spokojenost klientů i rodičů s poskytovanou službou.



2.4.3 Evaluace metodické podpory

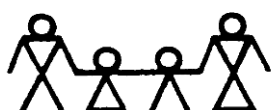
Průběžně probíhá dotazníkové šetření spokojenosti pedagogů s metodickým vedením školních metodiků prevence a výchovných poradců, a to formou dotazníků, kde zároveň mají pedagogové možnost ovlivňovat obsahovou část seminářů a výjezdů školních metodiků prevence.

Ve školním roce 2019/2020 bylo realizováno jedno **dvoudenní výjezdní setkání pro školní metodiky prevence**. Pro udržení kvality setkání jsou účastníci pravidelně vyzýváni k jeho evaluaci. Dle zadaných kritérií jsou mapovány 4 oblasti:



Další dvě otázky jsou položeny volně a mapují připomínky účastníků a vhodné náměty pro příští setkání. Mezi připomínkami bylo uváděno, že by účastníci uvítali více času na supervizní část setkání.

Evaluace od účastníků probíhala i v rámci realizace **III. Ročníku konference Bezpečné klima ve školách Pk**, která se konala dne 16. 10. 2019.





2.4.4 Evaluace materiálně-technického zázemí.

Ředitelka PPP spolu s ekonomkou a vedoucí org. útvarů průběžně sbírá požadavky a potřeby odborných pracovníků a zpracovává plán pro obnovu materiálně-technického zázemí PPP a průběžně dochází k obnově zařízení, diagnostických nástrojů a také k realizaci investičních záměrů.

3 Plnění opatření k nápravě stanovených zřizovatelem.

Zřizovatelem nebyl stanoven žádný požadavek na nápravná opatření.

4 Vyhodnocení závazných a hodnotících ukazatelů.

Počet klientů klesl v souvislosti s omezením chodu pracoviště v důsledku Nouzového stavu v souvislosti Covid 19. Zřizovatel musí tento faktor zohlednit při stanovování rozpočtu na rok 2021 – nelze vycházet z počtu vyšetření.

Zařízení bylo uzavřeno od 12.3. do 11.5.2020. Od 12.3.2020 jsme nařízením hejtmána Pk byli pověřeni hlídáním dětí prvního stupně zaměstnanců integrovaného záchranného systému a následně pracovníků v sociálních a zdravotnických službách. Na pracovištích v Ústí nad Orlicí, Svitavách a Litomyšli jsme na konci nouzového stavu hlídali 31 dětí od 6,30 – do 16,00. S dětmi jsme každý den vypracovaly úkoly pro distanční vzdělávání a následně jsme jim zajišťovaly volnočasové aktivity. Po celou dobu jsme nosily roušky, stravování pro děti pracovníků z nemocnic dovážela sanita, ostatní si nosili jídlo svoje. Do hlídání se zapojili všichni pracovníci PPP, včetně nepedagogických, kteří zajišťovali servis.

Okamžitě po zavedení nouzového stavu jsme našli roušky nejen pro naše pracovníky, ale také pro klienty a pro pracovníky KÚ. Po zavedení nouzového stavu bylo potřeba zrušit všechna nasmlouvaná vyšetření.

Počty odvolaných klientů	Školní zralost	Ostatní
Svitavy	147	184
Ústí nad Orlicí	170	372
Celkem odvolaných	317	556

Po ukončení nouzového stavu byla do 5.6.2020 všechna vyšetření školní zralosti a do srpna 2020 všechna vyšetření pro obnovu doporučení s doporučením asistentů pedagoga.



4.1 Vyhodnocení hospodaření příspěvkové organizace

Kapitola obsahuje vyhodnocení hospodaření příspěvkové organizace: náklady, výnosy, výsledek hospodaření (hlavní činnost, doplňková činnost); mzdové náklady a zaměstnanci; čerpání účelových dotací; péče o majetek včetně pojištění; údržba a opravy majetku; pohledávky a závazky; inventarizace majetku a závazků; tvorba a čerpání peněžních fondů.

ROZVAHA

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		Index 2019/2018
		2019	2018	
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		64	64	1,00
z toho:				
software	013	0	0	
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	64	64	1,00
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		55 556	45 411	1,22
z toho:				
pozemky	031	178	178	1,00
Stavby	021	48 434	37 946	1,28
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	767	848	0,90
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	6 177	6 043	1,02
Dlouhodobé pohledávky celkem				
Krátkodobé pohledávky celkem		344	298	1,15
z toho:				
odběratelé	311	12	4	3,00
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311			
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315			
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315			
pohledávky za zaměstnanci	335	10	9	1,11
ostatní krátkodobé pohledávky	377			
Dlouhodobé závazky celkem				
Krátkodobé závazky celkem		1 962	2 350	0,83
z toho:				
dodavatelé	321	166	177	0,94
ostatní krátkodobé závazky	378	18	17	1,06



VÝSLEDOVKA

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2019		31.12.2018		Index 2019/2018	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		22 274	86	19 836	92	1,12	0,93
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		22 274	86	19 836	92	1,12	0,93
z toho:							
spotřeba materiálu	501	318	7	334	9	0,95	0,78
spotřeba energie	502	388	3	298	3	1,30	1,00
opravy a udržování	511	112		709			
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>14 254</i>	<i>16</i>	<i>12 178</i>	<i>42</i>	<i>1,17</i>	<i>0,38</i>
z toho:							
Platy	521	14 080		11 965		1,18	
dohody celkem	521	108	16	90	42	1,20	0,38
Odpisy dlouhodobého majetku	551	439		449		0,98	
Ostatní náklady	549	5		5		1,00	
z toho:							
pojištění	549	5		5		1,00	
Výnosy celkem		22 512	95	20 069	106	1,12	0,90
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		22 512	95	20 069	106	1,12	0,90
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601						
výnosy z prodeje služeb	602	222	89	226	102	0,98	0,87
výnosy z pronájmu	603	35		20		1,75	
čerpání fondů	648	80		742			
ostatní výnosy z činnosti	649	2		3		0,67	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	22 173		19 076		1,16	
Výsledek hospodaření po zdanění		238	9	233	14	1,02	0,64



FONDY

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2019	Finančně kryto	31.12.2018	Finančně kryto
Fondy celkem		270	267	159	145
fond odměn	411	0	0	0	0
FKSP	412	114	111	112	98
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	34	34	21	21
rezervní fond z ost.zdrojů	414				
fond investic	416	122	122	26	26

DOTACE

Ukazatel	Stav k 31. 12.		Index 2019/2018
	2019	2018	
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	21 937	18 835	1,16
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	21 937	18 835	1,16
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>3 412</i>	<i>3 437</i>	<i>0,99</i>
z toho:			
provozní příspěvek	3 412	3 437	0,99
příspěvek na opravy a udržování			
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele			
<i>MŠMT celkem</i>	<i>18 525</i>	<i>15 398</i>	<i>1,20</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	13 063	11 234	1,16
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	5 462	4 164	1,31
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>			
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	0	0	
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem			
Ostatní NIV dotace celkem			
Investiční transfery a dotace celkem	897	498	1,80
v tom:			
Od zřizovatele	897	498	1,80
INV dotace od ostatních poskytovatelů			

Výsledek hospodaření za rok 2019 byl převeden po schválení zřizovatelem do rezervního fondu.



4.2 Stavební činnost, zvýšení vybavenosti

V prosinci byla ukončena investiční akce Pardubického kraje v rámci projektu **Realizace úspor energie - Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, sídlo poradny v celkové hodnotě 9 591 296,54Kč.** V rámci této investiční akce došlo k zateplení budovy Královéhradecká 513, přístavbě kuchyňky a sociálního zařízení a rekonstrukci půdních prostor, kde vzniklo pět nových pracoven.

Souběžně byla provedena rekonstrukce kanalizace k budově Královéhradecká 513 a budově 630 Ústí nad Orlicí v hodnotě 897 061,77Kč.

4.3 Zapojení do projektů

4.3.1 Cesty z cesty III, IV.

Cíl projektu: realizace efektivních aktivit vedoucích ke snižování hrozby vzniku rizikového chování ve školním prostředí a k vytváření dobrého klimatu školy.

Poskytovatel dotačního titulu: MŠMT

Výše získaných finančních prostředků: rok 2019: 700.000,- Kč.

rok 2020: 120 000,- Kč.

4.3.2 Podpora primární prevence v Pardubickém kraji

Cíl projektu: zabezpečení systémové realizace témat primární prevence rizikového chování (šikana, kyberšikana, závislosti chování, vandalismus, záškoláctví apod.) v kraji a systémové realizace vzdělávání a tvorby metodik v oblasti primární prevence rizikového chování.

Výše získaných finančních prostředků: rok 2020: 269.656,- Kč.

4.3.3 Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji

Cíl dotačního programu MŠMT: Program umožňuje rozšířit diagnostickou základnu zařízení tak, aby bylo možné využívat více diagnostických nástrojů a kombinovat různé diagnostické přístupy.

Výše získaných finančních prostředků: 199.700,- Kč - nákup testů IDS, IDS-P, MABC-2, CARS2, Diagnostika SPU u adolescentů a dospělých.

4.3.4 MAP

Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí je partnerem projektů MAP (Místní akční plány vzdělávání), které pro obce v území ORP Žamberk a Králíky a pro obce v území ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová realizuje MAS ORLICKO, z.s. Svým zapojením se Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí podílí na podpoře rozvoje vzdělávání v tomto území. Cílem projektů je zlepšit úroveň vzdělávání v daném území, a to na úrovni každého jednotlivého žáka, na úrovni učitelů i na úrovni celých škol. Projekt je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí je do realizace projektů aktivně zapojena členstvím v realizačních týmech i řídicích pracovních skupinách.



4.3.5 I PO ŠKOLE JE ZÁBAVA II.

V rámci MAP Ústecko-Českořebovsko byla naplánována již potřetí aktivita „I po škole je zábava“. S ohledem na nouzový stav vyhlášený v souvislosti Covid 19 realizace byla přesunuta na září 2020.

4.3.5.1 IROP

V průběhu roku probíhala intenzivní spolupráce s KÚ na projektu v rámci IROP na zajištění bezbariérovosti budovy ve Svitavách jehož součástí je dovybavení pracoviště Svitavy a to včetně zázemí pro pracovníky a nákupu automobilu.

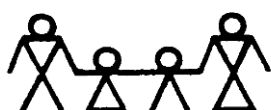
4.3.6 Personální zajištění PPP - kalendářní rok 2019

Celkový přepočtený počet zaměstnanců	28,6853
z toho:	
Spec. Pedagogové	8,9833
Psychologové	7,3883
Sociální pracovníce	2
Metodik prevence	6,2137
Ostatní	4,1
Objem vyplacených prostředků	14 080 284,00 Kč
Průměrný plat zaměstnanců	40 904,00 Kč
OON včetně doplňkové činnosti	135 500,00 Kč
Platy ped. pracovníků	11 852 665,00 Kč
Průměrný plat ped. pracovníků	45 384,00 Kč
Platy neped. pracovníků	2 227 619,00 Kč
Průměrný plat neped. pracovníků	30 432,00 Kč

V roce 2019 bylo v rámci Rozvojového programu MŠMT na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních celkem čerpáno **4 562 419,00,- Kč**

4.3.7 Vzdělávání pracovníků PPP

PhDr. Petra Novotná	Kritické myšlení Case management Nové perspektivy v sociálně právní ochraně dětí Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
PhDr. Petra Kuntová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
Mgr. Lída Zapletalová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
Mgr. Markéta Sychrová	Praktický nácvik zážitkových technik pro využití při programech primární prevence Šikana – její řešení a další postupy v roli metodika prevence Bezpečně v kyber Individuální supervize Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
Mgr. Kamila Barlow	Praktický nácvik zážitkových technik pro využití při programech primární prevence Šikana – její řešení a další postupy v roli metodika prevence Pravidelná skupinová supervize týmová, případová



Mgr. Edita Keprtová-Hrdinová	Praktický nácvik zážitkových technik pro využití při programech primární prevence Šikana – její řešení a další postupy v roli metodika prevence Bezpečně v kyber Test motoriky Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
Bc. Pavla Hájková	Praktický nácvik zážitkových technik pro využití při programech primární prevence Šikana – její řešení a další postupy v roli metodika prevence Bezpečně v kyber Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
Tereza Nečasová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
Mgr. Jana Klementová	Praktický nácvik zážitkových technik pro využití při programech primární prevence Šikana – její řešení a další postupy v roli metodika prevence Bezpečně v kyber Konference PPRCH Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
Mgr. Jaroslava Sobotková	Diagnostika IDS-P Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
Mgr. Olga Skládalová Keprtová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
Renáta Kárníková, DiS.	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Školení GDPR Microsoft
Mgr. Monika Chalupníková	Praktický nácvik zážitkových technik pro využití při programech primární prevence Šikana – její řešení a další postupy v roli metodika prevence Bezpečně v kyber Konference PPRCH Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
Mgr. Milada Krausová	„80“ středně pokročilý pracovník v primární prevenci Praktický nácvik zážitkových technik pro využití při programech primární prevence Šikana – její řešení a další postupy v roli metodika prevence Bezpečně v kyber Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
Mgr. Ondřej Novák	Praktický nácvik zážitkových technik pro využití při programech primární prevence Šikana – její řešení a další postupy v roli metodika prevence Výcvik v psychoanalýze Individuální supervize Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
Mgr. Andrea Luzarová	Praktický nácvik zážitkových technik pro využití při programech primární prevence Šikana – její řešení a další postupy v roli metodika prevence Bezpečně v kyber Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
Mgr. Petra Kumpoštová	Praktický nácvik zážitkových technik pro využití při programech primární prevence



	Šikana – její řešení a další postupy v roli metodika prevence Bezpečně v kyber Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
Mgr. Lenka Krúpová	Praktický nácvik zážitkových technik pro využití při programech primární prevence Šikana – její řešení a další postupy v roli metodika prevence Bezpečně v kyber Konference KCPP Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference – Kompletní péče
Mgr. Magdaléna Slabá	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
Mgr. et. Mgr. Petra Ševčíková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference – Kompletní péče CARS 2 Maxík – stimulační program
PaedDr. Magdalena Zemánková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová SPU a matematika
Mgr. Vlasta Tvrdíková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
Mgr. Magda Lišková	Webináře – Písemky co se opravují sami, Spolupráce na on-line dokumentech. Individuální supervize Tvorba diagnostické metody BACH (sběr dat) Diagnostika IDS-P Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
Mgr. Jolana Moravcová	Praktický nácvik zážitkových technik pro využití při programech primární prevence Šikana – její řešení a další postupy v roli metodika prevence Bezpečně v kyber Konference KCPP Pravidelná skupinová supervize týmová, případová

Porady pracovníků probíhají obvykle každý týden na pracovištích v Ústí nad Orlicí a Svitavách. Z každé porady je vypracován zápis, který je k dohledání na serveru PPP. Na poradách dochází k úkolování pracovníků a k vyhodnocování plnění zadávaných úkolů. Porady jsou zároveň místem intervize a metodické pomoci pracovníkům, kterou poskytuje ředitelka a zástupce ředitele. V rámci DVPP je umožněna pracovníkům supervize vedená externími supervizory jako součást vzdělávání PPP.

Kontrolní činnost provádí u odborných pracovníků ředitelka a zástupce ředitelky. Z kontrol je proveden zápis, se kterým je seznámen odborný pracovník, kontrola výstupů je průběžně evidována do Knihy podnětů a připomínek a bezprostředně konzultována s pracovníky.

Vzdělávání pracovníků probíhá dle plánu vzdělávání, který vypracovává zástupce ředitelky na každé pololetí. Každý pracovník zpracovává 1krát za rok aktualizaci svého individuálního vzdělávacího plánu.

Externími službami jsou zajišťovány úklidy na elokovaných pracovištích, správa IT sítě, údržba budovy – forma DPP, DPČ, fakturace.

29. 9. 2020

schválila: PhDr. Petra Novotná



4.4 Přílohy

Zpráva o poskytování informací

Datum: 28. 2. 2020

Výroční zpráva o poskytování informací v roce 2019

1. počet podaných žádostí o informace – 0
2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0
3. opis podstatných částí každého rozsudku soudu – nebyly provedeny žádné rozsudky
4. výsledky řízení sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů – nebylo započato žádné řízení o sankcích
5. další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 - 0

PhDr. Petra Novotná
Ředitelka PPP ÚO

Počet dokumentů/ listů: 1/1

Počet příloh/listů:0/0

