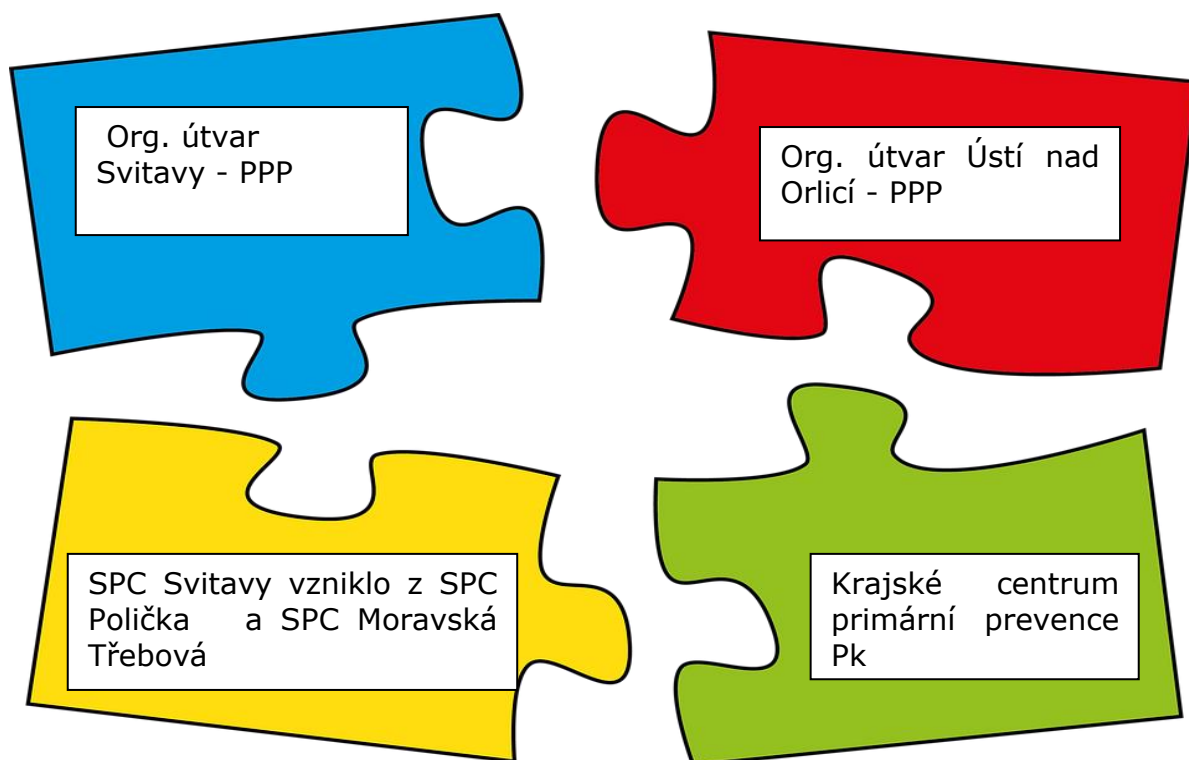




Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí

# Zpráva o činnosti ŠPZ Školní rok 2022/2023

*Motto pracoviště: Hledáme společně cestu ve vzdělávání a výchově.*



Zpracovala: PhDr. Petra Novotná  
Ředitelka PPP ÚO  
8.10.2023

## Obsah

<b>1 Charakteristika zařízení .....</b>	<b>4</b>
1.1 Programy nabízené pro rodiče a děti .....	6
<b>2 Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena, včetně doplňkové činnosti .....</b>	<b>6</b>
2.1 Prevence rizikového chování - činnost Krajského centra primární prevence.....	6
2.1.1 Programy primární prevence .....	7
2.1.2 Metodické vedení pedagogických pracovníků .....	11
2.1.3 Přehled uskutečněných besed a seminářů .....	13
2.1.4 Realizované stáže v organizaci.....	13
2.2 Individuální a skupinové rozvojové činnosti pro děti, žáky. ....	13
2.3 Počet vyšetření- statistická data .....	13
2.3.1 Statistická data PPP .....	14
2.3.2 Statistická data SPC – tabulku upravit dle výkazu .....	14
2.4 Proces evaluace v organizaci.....	14
2.4.1 Evaluace programů primární prevence .....	15
2.4.2 Evaluace spokojenosti klient-pracovník PPP Kačka.....	16
2.4.3 Evaluace metodické podpory Kačka .....	20
2.4.4 Evaluace materiálně-technického zázemí. ....	25
<b>3 Plnění opatření k nápravě stanovených zřizovatelem .....</b>	<b>25</b>
3.1 Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace.....	26
3.1.1 Kontroly, audity, zjištění. ....	29
3.2 Stavební činnost, zvýšení vybavenosti .....	29
3.2.1 IROP - Modernizace infrastruktury speciálních škol a školských zařízení .....	29
3.3 Terénní úpravy Královéhradecká 513, Ústí nad Orlicí.....	29
3.4 Zapojení do projektů - údaje o aktivitách prezentace zařízení na veřejnosti .....	29
3.4.1 MAP II a MAP III.....	29
3.4.2 Šablony I OP JAK – PPP Ústí nad Orlicí CZ.02.02.03/00/22_002/0002425 ...	29
3.4.3 Erasmus + Otevřené cesty .....	30
3.4.4 Cesty z cesty VI. ....	30
3.4.5 Podpora primární prevence v Pardubickém kraji III. ....	30
3.4.6 Pardubický kraj pro rodinu – modul C .....	30
3.5 Personální zajištění PPP - kalendářní rok 2022 bez SPC .....	31
3.5.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	31
3.5.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedení Českou školní inspekcí .....	35
3.6 Zpráva o poskytování informací.....	36



**Název zařízení:**

Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí

**Zřizovatel:** Pardubický kraj

**Ředitelka:** **PhDr. Petra Novotná**, psycholog, metodik prevence PPP

**Vedení:**

- **Zástupkyně ředitelky, vedoucí org útvaru Ústí nad Orlicí: Mgr. Markéta Sychrová**, metodik prevence PPP
- **Zástupkyně ředitelky, vedoucí org. útvaru Svitavy, vedoucí SPC: Mgr. at Mgr. Petra Ševčíková**, speciální pedagog
- **Vedoucí Krajského centra primární prevence Pk – Mgr. Monika Chalupníková**

**Sídlo a fakturační adresa:** Královéhradecká 513, 562 01 Ústí nad Orlicí

**Budovy Pk:** Královéhradecká 513, Ústí nad Orlicí,  
Královéhradecká 630, Ústí nad Orlicí,  
Riegrova 2063, Svitavy.

**IČO:** 70847142

**IZO:** 000401315

**Datum vystavení zařízení do sítě:** 14. 6. 2006

**Datová schránka:** w8p8r67

**Detašovaná pracoviště:**

- Žamberk, Nádražní 550
- Lanškroun, Dobrovského 630 (ZŠ Dobrovského)
- Vysoké Mýto, Centrum sociálních služeb, Plk. B. Kohouta 914
- Polička, Čs. armády 485 (budova DM SOŠ a SOU Polička)
- Moravská Třebová, J. K. Tyla 9
- Litomyšl, T. G. Masaryka 1160
- Svitavy, Riegrova 2063
- Komenského 287, Moravská Třebová – budova Spec. školy MT

**www stránky:** [www.pppuo.cz](http://www.pppuo.cz)

**E-mail a telefony:**

Pracoviště Ústí nad Orlicí: [info@pppuo.cz](mailto:info@pppuo.cz)

Pracoviště Svitavy: [info-svitavy@pppuo.cz](mailto:info-svitavy@pppuo.cz)

SPC: [spc@pppuo.cz](mailto:spc@pppuo.cz)

KCPP: [prevence@pppuo.cz](mailto:prevence@pppuo.cz)

Ředitelka: [novotna@pppuo.cz](mailto:novotna@pppuo.cz), tel. 777 611 690

**Telefon:** pro objednávání klientů na všechna pracoviště Ústecko-Orlicka



465 521 296

776 611 695

**Telefon: pro objednávání klientů na všechna pracoviště Svitavska**

461 532 486, 775 575 480

**Telefon: pro objednání do SPC 602 473 793, [spc@pppuo.cz](mailto:spc@pppuo.cz)**

**Telefon: pro objednávání programů primární prevence: 777 914 456, [prevence@pppuo.cz](mailto:prevence@pppuo.cz)**

Provozní doba: po, st, čt - 7:30 – 12:00 12:30 - 15:30

út 7:30 - 12:00 12:30 - 16:30

pá 7:30 - 12:00 12:30 - 14:30

Celotýdenní provoz je pouze na pracovištích v Ústí nad Orlicí a ve Svitavách. Pokud se klienti nemohou dozvonic, dovolat, věnujeme se ostatním klientům.

Organizačně se pracoviště skládá ze dvou organizačních útvarů, org. útvar Ústí nad Orlicí, do kterého kromě PPP spadá Krajské centrum primární prevence Pardubického kraje a org. útvar Svitavy, do kterého patří kromě PPP i SPC.

## **1 Charakteristika zařízení**

PPP a SPC Ústí nad Orlicí je příspěvková organizace Pardubického kraje. Jako školské poradenské zařízení je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení MŠMT. Činnost organizace vyplývá ze Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je dána zejména vyhláškami 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších právních předpisů (zejména vyhl. 197/2016 sb. ve znění pozdějších platných předpisů) a vyhl. 27/2016 sb. ve znění pozdějších platných předpisů).

O vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění pozdějších právních předpisů.

V rámci své činnosti poskytuje organizace své služby primárně pro:

- **97 MŠ, 85 ZŠ a 22 SŠ (okres Ústí nad Orlicí)**
- **84 MŠ, 65 ZŠ a 17 SŠ (okres Svitavy)**

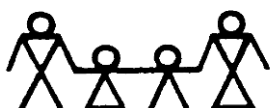
V lednu 2011 došlo ke sloučení PPP Svitavy s PPP Ústí nad Orlicí, kdy následnickou organizací se stala PPP Ústí nad Orlicí.

Od ledna 2023 došlo k přidružení SPC Moravská Třebová a SPC Polička k pracovišti ve Svitavách, souběžně muselo dojít ke změně názvu organizace a to od 1.1.2023 organizace vystupuje s novým jménem Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí.

Do rejstříku škol bylo tedy zapsáno SPC se sídlem na pracovišti ve Svitavách a pracoviště SPC Moravská Třebová.

SPC je zaměřeno na mentální, tělesné, zrakové a kombinované postižení a žáky s PAS.

Pouze na pracovištích v Ústí nad Orlicí a ve Svitavách je služba zajištěna každý den. Detašovaná pracoviště PPP se nacházejí v těchto městech: Žamberk, Lanškroun, Vysoké Mýto, Polička, Moravská Třebová, Litomyšl, Svitavy dále viz [www.pppuo.cz](http://www.pppuo.cz) / kontakty a jsou v provozu pouze některé dny v týdnu. Odloučená pracoviště umožňují získat klientům naši službu v místě svého bydliště a pracovníkům PPP pak širší znalost problematiky jednotlivých měst regionu. Znalost prostředí je velmi důležitá také pro



umožnění užšího kontaktu s učiteli, výchovnými poradci, školními metodiky prevence a rodiči dětí, žáků a studentů.

Na všech pracovištích zajišťují odbornou službu psychologové a speciální pedagogové. V kontaktu s klienty jim na pracovištích v Ústí nad Orlicí a Svitavách pomáhají sociální a administrativní pracovnice.

Odborní pracovníci PPP a SPC ÚO splňují kvalifikační požadavky, jsou absolventy vysokoškolského magisterského studia psychologie či speciální pedagogiky. Své odborné znalosti si průběžně doplňují také studiem v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jsou připraveni poskytnout služby na vysoké profesionální úrovni. Všichni pracovníci se řídí Vnitřním řádem organizace, který též definuje způsob a rozsah zpracování osobních údajů.

PPP a SPC ÚO je akreditovaným pracovištěm pro další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠMT.

Organizace poskytuje „služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků“. Naším základním posláním je tedy poskytovat pomoc (psychologickou, psychoterapeutickou, speciálně pedagogickou, metodickou a primární prevenci rizikového chování) dětem a žákům ve věku 3-26 let, jejich zákonným zástupcům a učitelům všech typů škol. Učitelům, kromě metodické pomoci, můžeme nabídnout také supervizi. Pomocí metody Videotrénink interakcí se snažíme pomoci učitelům při práci s problémovými žáky a tím zvyšujeme kvalifikaci a sociální dovednosti učitelů.

Součástí PPP a SPC ÚO je **Krajské centrum primární prevence**. Ve školách všech typů provádíme programy zaměřené na prevenci rizikového chování. V letech 2009- 2012 a následně v rámci udržitelnosti projektu do roku 2017 byly programy realizovány zejména v rámci projektu OPVK Centrum primární prevence (problematika návykových látek, šikany, násilí apod.) V březnu 2015 jsme splnili podmínky pro získání certifikace MŠMT pro Programy školské selektivní primární prevence a Programy školské všeobecné primární prevence. O certifikaci jsme požádali v únoru 2019, ale aktuálně byla MŠMT pozastavena. Programy vedou lektori-metodici prevence PPP.

Pro rozvoj kariérového poradenství byl realizován projekt OPVK Správná volba-HAMET 2. Toto téma rozvíjíme v rámci projektů KAP a MAP.

PPP je od roku 2007 akreditovaným pracovištěm MŠMT pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditace je průběžně aktualizována.

K vyšetření rodiče nepotřebují žádné doporučení, v případě školních potíží předkládají snímek školy, který přinášejí na vyšetření, nebo optimálně zasílá škola před vyšetřením datovou schránkou. O potřebě podkladů k vyšetření jsou zákonní zástupci informováni vždy při prvním kontaktu. Dítě, žáka či studenta může také se souhlasem zákonného zástupce objednat škola, šk. zařízení, soud, OSPOD.

Pedagogové mohou pro tyto účel využívat dotazníky umístěné na webových stránkách. Vyšetření probíhají převážně individuálně. Pracujeme také s celou rodinou nebo je možné společné setkání učitelů, rodičů, dítěte a odborných pracovníků popř. dalších odborníků ve formě případové konference nebo konzultační schůzky. Jedna konzultace probíhá cca 1,5 – 2 hodiny s ohledem na věk dítěte a jeho možnosti. S výsledky je zákonný zástupce či zletilý klient seznámen osobně po vyšetření, kde se vyjádří, zda s nimi souhlasí a zda jim rozumí. Výsledky z vyšetření jsou důvěrné. Výsledkem z vyšetření je Zpráva pro zákonné zástupce a Doporučení pro školy a školská zařízení, které je k dispozici i zákonnému zástupci.



V případě, že se jedná o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami je Doporučení pro školu zasláno do školy datovou schránkou, a to v souladu vyhl. 27/2016 sb ve znění pozdějších platných předpisů. Zpráva a Doporučení jsou předány zákonným zástupcům nebo zletilému žákovi. Zákonní zástupci a zletilí žáci a studenti se vyjadřují, zda s danými doporučeními souhlasí. Doporučení je se školou konzultováno telefonicky nebo osobní návštěvou školy. Jako součást vyšetření realizujeme pozorování ve školním prostředí, konzultujeme s pedagogy přímo ve školách. Vyhodnocení podpůrných opatření a IVP u větších škol je realizováno přímo návštěvou ve školách. Pro školy v menších obcích jsou k dispozici telefonické či e-mailové konzultace a to včetně konzultací v prostorách PPP.

Pokud škola, zákonný zástupce, či orgán právní moci nesouhlasí s obsahem doporučení, může požádat o přezkoumání doporučení u Revizního pracoviště (NPIČR Praha).

### **1.1 Programy nabízené pro rodiče a děti**

**KUPOZ**-preventivní program na zlepšení pozornosti pro děti od 8 do 12 let.

zlepšuje pozornost, soustředění, rozvíjí se pracovní návyky, sluchové a zrakové vnímání.

Je vhodný především pro děti s ADHD (LMD), specifickými poruchami učení, děti s pomalým osobnostním tempem, děti neurotické.

**FIE – Feursteinova metoda instrumentálního obohacování** - metoda vedení, která rozvíjí myšlení a schopnost učení, zvyšuje efektivitu učení a naučí dítě pracovat s chybou. Dává dítěti jistotu, že se problémy dají zvládnout a upevňuje sebedůvěru, rozvíjí řeč a vyjadřování. Nácvik probíhá formou individuálních i skupinových setkání dle naplněnosti věkových skupin.

**GRAFOMOTORICKÝ kurz** – program na rozvoj hrubé a jemné motoriky a grafomotoriky, sluchového a zrakového vnímání, paměti, časové a prostorové orientace, početních představ apod.

**cílem programu je** podpora připravenosti před zahájením školní docházky.

**REEDUKAČNÍ kurz** - (náprava a rozvoj čtení a psaní).

pro žáky 3. a 4. tříd s SPU. Cílem je pomoci a usnadnit dětem zvládnutí čtení a psaní.

Vhodný je především pro děti specifickými poruchami učení – SPU dyslexie, dysgrafie, dysortografie, děti s LMD, děti s pomalým osobnostním tempem.

**Kurz rozvoje dílčích funkcí** – pro žáky prvního stupně základní školy. Cílem je podpořit rozvoj jednotlivých percepčních a kognitivních funkcí tak, aby dítě bylo schopné zvládat rozvoj zejména čtení a psaní.

Činnosti probíhají v prostorách PPP budova Královéhradecká 630 Ústí nad Orlicí a na pracovišti Svitavy. Některé nácviky probíhají i na dalších detašovaných pracovištích podle počtu zájemců a erudovanosti odborného pracovníka pracujícího přímo na detašovaném pracovišti.

## **2 Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena, včetně doplňkové činnosti**

V rámci praxí jsme se stali fakultním pracovištěm Pedagogické fakulty University Karlovy. Praha. Praxe vykonávali také studenti specializačních studií CCV Pardubice.

### **2.1 Prevence rizikového chování - činnost Krajského centra primární prevence**



Stěžejní aktivitou v oblasti prevence rizikového chování je realizace programů primární prevence, kterou zajišťuje Krajské centrum primární prevence Pardubického kraje, jež je součástí PPP a SPC Ústí nad Orlicí. Dalšími aktivitami v oblasti prevence rizikového chování je metodické vedení školních metodiků prevence, výchovných poradců, příp. i třídních učitelů a vzdělávání pedagogických pracovníků.



### 2.1.1 Programy primární prevence

Základním pilířem programů primární prevence, které poskytuje Krajské centrum primární prevence s působností v celém Pardubickém kraji, je dlouhodobá spolupráce se školami a školskými zařízeními. Jednotlivé programy jsou realizovány především s ohledem na návaznost a kontinuální působení v třídním kolektivu, ale i při práci s pedagogy.

Programy primární prevence, které Krajské centrum primární prevence nabízí, jsou rozděleny do dvou základních kategorií:

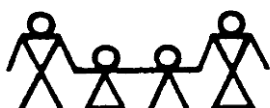
- a) všeobecná primární prevenci
- b) selektivní primární prevenci

Cílovou skupinou programů primární prevence jsou děti a dospívající. Tedy žáci mateřských škol a žáci 1. – 9. ročníků základních škol, základních škol speciálních, gymnázií (prima – oktáva), dále žáci středních škol, středních odborných učilišť, odborných učilišť a praktických škol. Cílová skupina je charakterizována jako třídní kolektiv, příp. jiná skupina o maximálně 30 účastnících.

Sekundární cílovou skupinu tvoří pedagogové, školní metodici prevence, výchovní poradci, školní psychologové a školní speciální pedagogové, další pedagogičtí pracovníci, rodiče, příp. zákonní zástupci žáků.

Realizátorem programů primární prevence je obvykle dvojice lektorů. Doba trvání programů všeobecné primární prevence Cesty z cesty je zpravidla 135 minut (3 vyučovací hodiny). Programy selektivní primární prevence Před tabulí, za tabulí jsou realizovány s časovou dotací 90 minut (2 vyučovací hodiny). Následně navazuje konzultace s třídním učitelem, školním metodikem prevence či dalšími členy školního poradenského pracoviště. Nejčastěji jsou programy realizovány v kmenové škole. Adaptační program Začátek, který je součástí všeobecné primární prevence Cesty z cesty, může být realizován v místě pobytu adaptačního kurzu školy a délka konání záleží na dohodě se školou (nemusí být 135 minut).

Spolupráce se školou probíhá na základě uzavření Dohody o spolupráci mezi školou nebo školským zařízením a PPP a SPC Ústí nad Orlicí. Jednotlivé programy jsou realizovány na základě Objednávky školy. Povinností školy je též zajištění Informovaných souhlasů zákonných zástupců žáků. Aktuální formuláře jsou pro školy dostupné na [www.pppuo.cz](http://www.pppuo.cz) v záložce Centrum prevence, kde jsou též další doplňující informace k nabídce a k postupu objednávání programů primární prevence. Všechny potřebné formuláře jsou škole zasílány též jako součást e-mailové komunikace při domluvě termínů, ve kterých se budou



programy primární prevence konat. Výstupem z každého programu primární prevence je Průběžná zpráva (v případě, že s třídním kolektivem probíhá více setkání v rámci selektivní primární prevence) či Závěrečná zpráva. Po programu všeobecné primární prevence je vypracována Zpráva z programu. Zprávy obsahují shrnutí průběhu programu, závěr a doporučení pro další práci s kolektivem.

Uvedené zprávy jsou zasílány na ředitelství daných škol a k předání školnímu metodikovi prevence a třídnímu učiteli.

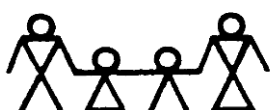
#### 2.1.1.1 Dlouhodobý program všeobecné primární prevence

Cílovou skupinu dlouhodobého programu všeobecné primární prevence **Cesty z cesty** tvoří žáci **základních škol od 1. do 9. ročníku**. K zajištění efektivity všeobecné primární prevence je doporučeno realizovat minimálně dva programy nebo setkání v každém ročníku.

### **Všeobecná primární prevence Cesty z cesty**

- Začátek – adaptační program – pro nově vzniklé třídní kolektivy
- Tajuplný ostrov – 1., 2. ročník\* – prevence vzniku rizikového chování v oblasti návykových látek (kouření, alkohol)
- Stonožka – 1. – 4. ročník\* – cílem programu je posílení zdravých vrstevnických vztahů a předcházení vzniku šikany a agrese
- Můžeš, nemusíš – 3. ročník\* – prevence užívání návykových látek
- Líbí x nelíbí – 4. ročník\* – tématem programu je osobní bezpečí, prevence sexuálního zneužívání
- Bolí x nebolí – 5. ročník\* – program zaměřený na informovanost žáků o rizicích agresivního chování a šikany
- Krok za krokem – 5., 6., 7. ročník\* – prevence rizikového chování v třídním kolektivu (agrese, šikana), posílení tolerance mezi žáky
- Kybersvět – 6. ročník\* – prevence kybershikany, netolismu
- Co tam? – 6. ročník\* – prevence záškoláctví
- Ne návykovým látkám – 7. ročník\* – prevence závislostního chování (alkoholové, nealkoholové látky)
- Zrcadlo – 7. ročník\* – prevence poruch příjmu potravy
- Do dna? – 7., 8. ročník\* – prevence rizikového chování spojeného s užíváním alkoholu
- Romeo, Julie...partnerství – stěžejním tématem programu je partnerství a vztahy (8., 9. ročník)
- Romeo, Julie...sex – hlavním tématem programu je bezpečný sex, antikoncepce (8., 9. ročník)

\*Uvedené ročníky jsou doporučené. Po domluvě lze programy realizovat i v jiných ročnících.





### 2.1.1.2 Program selektivní primární prevence

Program selektivní primární prevence **Před tabulí, za tabulí** je určen pro kolektivy **základních i středních škol**. Prostřednictvím realizace programu selektivní primární prevence je možné s kolektivem pracovat na zlepšení vztahů mezi žáky, nastavení spolupráce a tolerance. Cílem je bezpečné klima v třídním kolektivu. Program je realizován formou dvou až pěti setkání s třídním kolektivem. Jednotlivé programy na sebe navazují. Počet setkání určují odborní pracovníci KCPP na základě objednávky školy a aktuální situace v třídním kolektivu. Dále jsou součástí práce konzultace s pedagogy, případně práce s celým pedagogickým sborem, náslechy lektorů ve výuce či aktivní účast na schůzkách se zákonnými zástupci ve škole. Součástí práce se třídou může být i realizace sociometrického šetření.

Podrobné informace jsou k dispozici na [www.pppuo.cz](http://www.pppuo.cz) v záložce Centrum prevence.

### 2.1.1.3 Program pro MŠ Tajuplný ostrov

Mateřským školám je nabízen program **Tajuplný ostrov**. Program je zaměřený na prevenci zdravého životního stylu a prevenci zdravých vztahů mezi dětmi v kolektivu. Cílem je dětem přiblížit danou problematiku interaktivní a hravou formou. Celý program provází pohádkový příběh. Děti si prostřednictvím technik začínají sami utvářet své vlastní názory a odpovědný přístup v problematice. Program pro mateřské školy je zpravidla realizován v časové dotaci 60 minut.

### 2.1.1.4 Programy na zakázku – doplňková činnost

Krajské centrum primární prevence realizuje také preventivní programy tzv. „Šité na míru“. Ve školním roce 2022/2023 byly realizovány programy „Šité na míru“ pro žáky Střední školy gastronomické a technické Žamberk.

Přehled realizovaných programů ve školním roce 2022/2023

<b>Všeobecné primární prevence</b>		
<b>Typ programu</b>	<b>Počet programů</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Mateřské školy</b>		
Tajuplný ostrov	2	36
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
<b>Základní školy</b>		
Adaptační program Začátek	52	934
Tajuplný ostrov	15	281
Můžeš, nemusíš	4	70
Stonožka	71	1161
Líbí, nelíbí	11	192
Bolí, nebolí	18	394
Krok za krokem	34	656
Kybersvět	11	186
Co tam?	5	94



Ne návykovým látkám	23	480
Zrcadlo	7	166
Do dna?	24	515
Romeo, Julie...partnerství	16	318
Romeo, Julie...sex	19	330
<b>Celkem</b>	<b>310</b>	<b>5777</b>
<b>Střední školy</b>		
Adaptační program Začátek	16	334
Krok za krokem	4	89
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>423</b>
<b>Celkem všeobecná PP</b>	<b>332</b>	<b>6236</b>



<b>Selektivní primární prevence</b>		
<b>Typ programu</b>	<b>Počet programů</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Základní školy</b>		
1. setkání	49	954
2. setkání	46	896
3. setkání	37	701
4. setkání	0	0
<b>Celkem</b>	<b>132</b>	<b>2551</b>
<b>Střední školy</b>		
1. setkání	2	52
2. setkání	2	50
3. setkání	2	49
4. setkání	0	0
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>151</b>
<b>Celkem selektivní PP na ZŠ a SŠ</b>	<b>138</b>	<b>2702</b>

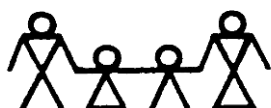
Během školního roku 2022/2023 jsme realizovali programy primární prevence v 68 školách či školských zařízeních (2 mateřské školy, 53 základních škol, 3 základní školy speciální, 4 gymnázia, 5 středních škol, 1 dětský domov). Níže je uveden přehled počtu tříd/skupin.

<b>Počet tříd/skupin</b>	
Mateřské školy	2
Základní školy	328
Základní školy speciální	5
Gymnázia	14
Střední školy	16
Dětský domov	1
<b>Celkem</b>	<b>366</b>

### 2.1.2 Metodické vedení pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnila dvě dvoudenní výjezdní setkání školních metodiků prevence a výchovných poradců (listopad 33 účastníků, duben 21 účastníků).

Pokračovaly pravidelné metodické kabiny (on-line) pro výchovné poradce a školní metodiky prevence. Viz. tabulka níže. Všechny materiály a prezentace z těchto setkání jsou dostupné na [www.pppuo.cz](http://www.pppuo.cz). Průběžné konzultace s pedagogickými pracovníky probíhaly prostřednictvím individuálních on-line setkání či telefonicky. Individuální práce na školách (návštěva školských zařízení, práce v týmu – řešení problémů pomocí všech zúčastněných učitelů, návštěva rodičovských schůzek pro objasnění potřeb dítěte apod) probíhala dle zájmu škol.



Přehled aktivit metodického vedení výchovných poradců a školních metodiků prevence

<b>Termín konání</b>	<b>Počet účastníků</b>
<b>Školní metodici prevence</b>	
7. 9. 2022 on-line setkání MP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	48
6. 12. 2022 on-line setkání MP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	31
25. 1. 2023 on-line setkání MP– okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	41
15. 2. 2023 on-line setkání MP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	33
29. 3. 2023 on-line setkání MP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	45
23. 5. 2023 on-line setkání MP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	31
<b>Výchovní poradci</b>	
8. 9. 2022 on-line setkání VP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	47
7. 12. 2022 on-line setkání VP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	47
24. 1. 2023 on-line setkání VP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	60
16. 2. 2023 on-line setkání VP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	45
28. 3. 2023 on-line setkání VP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	55
24. 5. 2023 on-line setkání VP – okresy Ústí nad Orlicí a Svitavy	46

Nově byla pro metodiky prevence založena „elektronická nástěnka“, která slouží ke vzájemnému sdílení odborných odkazů, informací a příkladů dobré praxe.

V rámci projektu MŠMT Podpora primární prevence v Pardubickém kraji II., který je realizován prostřednictvím PPP a SPC ÚO, proběhl VI. ročník konference „Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje“. Konference se konala dne 19. 10. 2022 a zúčastnilo se jí 78 pedagogů z Pardubického regionu.

Součástí projektu byly navazující odborné semináře pro třídní učitele a pro metodiky prevence (téma poruchy příjmu potravy jako jedné formy sebepoškozování) a pro předškolní pedagogy na téma osobnostně sociální rozvoj.

Proběhl "kulatý stůl", kam byli pozváni aktéři zajišťující ve školách a školských zařízeních krizovou intervenci, tak aby aktéři o sobě věděli, znali rozsah poskytovaných služeb a mohli tvořit funkční intervenční tým. Výstupem setkání byl informační leták a vizitka



pomoci, který představuje intervenční mapu jako pomocný nástroj při mimořádných událostech. Informační letáky byly postupně distribuovány v tištěné i elektronické podobě do všech škol v Pardubickém kraji.

### 2.1.3 Přehled uskutečněných besed a seminářů

Besedy a semináře vedly: PhDr. Petra Novotná, Mgr. Markéta Sychrová, Mgr. Ludmila Zapletalová, Mgr. Jaroslava Sobotková, Mgr. Lenka Skalníková, Mgr. Jana Obrová,

Pro učitelky MŠ a rodiče	7
Pro učitele ZŠ	3
Pro učitele SŠ	3
Profesní volba	0
Další instituce	1

### 2.1.4 Realizované stáže v organizaci

Stáže jsou uskutečňovány studenty oborů psychologie, speciální pedagogika, výchovné poradenství a sociální práce, učitelství v kombinaci se speciální pedagogikou a vedou jí pracovníci pověřeni ředitelkou PPP. Poskytujeme také stáže pro pedagogy v rámci programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

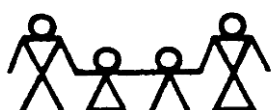
<b>Počet uskutečněných stáží</b>	
Studenti SŠ a VOŠ	2
Studenti VŠ	11
Ostatní	3

## 2.2 Individuální a skupinové rozvojové činnosti pro děti, žáky.

Tabulka uvádí počet aktivit, respektive počet kurzů.

Název aktivity	Počet kurzů	Počet zúčastněných dětí, žáků
Reedukační program	13	33
Rozvoj dílčích funkcí	2	11
FIE	8	8
Grafomotorický kurz	2	9
Vrstevnická skupina pro žáky druhého stupně ZŠ s obtížemi v chování	1	4

## 2.3 Počet vyšetření- statistická data



### 2.3.1 Statistická data PPP

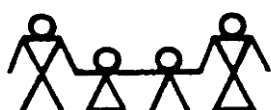
	<b>Celkem</b>	<b>Komentář</b>
<b>Počet individuálních činností s klienty</b>		
Individuální vyšetření klientů (komplexní, kontrolní, speciálně zaměřené). Péče sociálního pracovníka, pozorování žáků ve školách, metodické konzultace.	6567	
<b>Počet klientů v péči PPP</b>		
Počet klientů v individuální péči	4248	
Počet klientů ve skupinové péči	9141	
<b>Počet vypracovaných odborných podkladů</b>		
Z individuální péče	4772	
Ze skupinové péče	470	
Celkem	5242	
<b>Počet vyšetření dle typu</b>		
školní zralost	516	
doporučen OŠD ze školní zralost	476	
výukové problémy	2065	
výchovné problémy	443	
kariérové poradenství	60	
ostatní	2373	

### 2.3.2 Statistická data SPC – tabulku upravit dle výkazu

	<b>Celkem</b>	<b>Komentář</b>
<b>Počet individuálních činností s klienty</b>		
Individuální vyšetření klientů (komplexní, kontrolní, speciálně zaměřené)	822	
<b>Počet klientů v péči PPP</b>		
Počet klientů v individuální péči	719	
<b>Počet vypracovaných odborných podkladů</b>		
Z individuální péče	760	
<b>Počet klientů dle typu speciálně vzdělávacích potřeb</b>		
Mentální postižení	193	
Zrakové postižení	91	
Vady řeči	147	
PAS	75	
S více vadami	114	
Tělesné postižení	6	
Ostatní	39	

## 2.4 Proces evaluace v organizaci

Evaluace pracoviště probíhá na úrovni evaluace programů PP, evaluace spokojenosti klientů si činností PPP, dále na úrovni vyhodnocování spokojenosti s metodickým vedením výchovných poradců a školních metodiků prevence. Součástí je i vyhodnocování materiálně-technického zázemí pracoviště včetně vyhodnocování diagnostických nástrojů a potřeby odborného a dalšího vzdělávání pracovníků, které provádí ředitelka se zástupkyněmi ředitelky. Průběžně probíhá se všemi pracovníky tvorba motto, vize a poslání pracoviště.



### 2.4.1 Evaluace programů primární prevence

Systém evaluace programů primární prevence má dvě níže popsané úrovně.

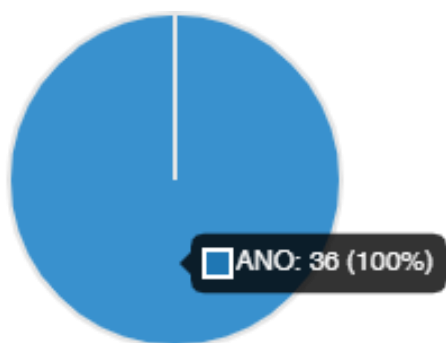
- a) Evaluace programů jsou realizovány prostřednictvím Evaluačních dotazníků. Evaluační dotazníky žáci a pedagogové vyplňují na závěrečném setkání – poslední realizovaný program ve školním roce. Evaluační dotazníky jsou uzpůsobeny konkrétním typům programů primární prevence (všeobecná a selektivní prevence) a dále dle věku (pro 1. stupeň a pro 2. stupeň či střední školy). Vyhodnocení evaluačních dotazníků je zaznamenáno do Vyhodnocení evaluací a uvedeno do Zprávy z programu/Závěrečné zprávy z programu.
- b) V závěru školního roku je zaslán evaluační dotazník všem spolupracujícím školám (konkrétně kontaktním osobám, které jsou uvedeny v Dohodě o spolupráci a během školního roku zajišťují komunikaci a organizaci programů primární prevence v dané škole).

Výstupy evaluace programů primární prevence – úroveň B.

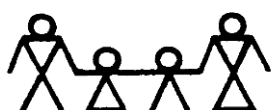
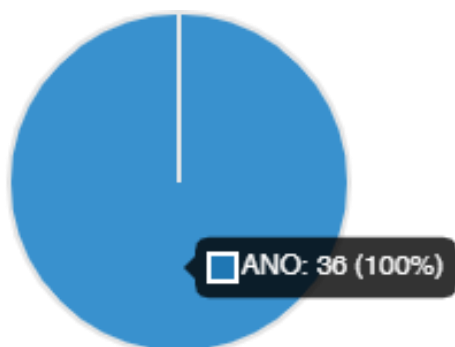
K evaluaci programů primární prevence a spolupráce s KCPP bylo e-mailem vyzváno všech 68 škol, se kterými jsme během školního roku 2022/2023 spolupracovali. Evaluační dotazník vyplnilo 36 respondentů.

Níže je uveden přehled odpovědí na otázky v evaluačním formuláři.

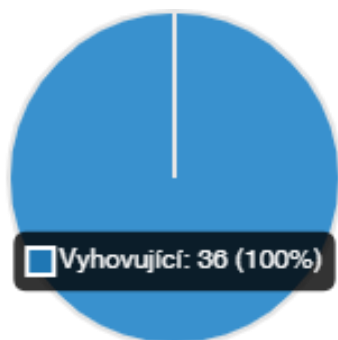
Vyhovuje vám nabídka témat programů primární prevence?



Plní programy vaše očekávání?



Jak hodnotíte spolupráci s Krajským centrem primární prevence?



Vyhodnocení evaluací programů primární prevence je prezentováno na závěrečné poradě a slouží především jako podklad pro zkvalitnění práce.

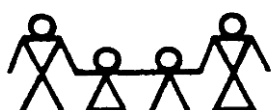
#### 2.4.2 *Evaluace spokojenosti klient-pracovník PPP*

Pro potřeby zkvalitnění služeb PPP a SPC byl vytvořen evaluační dotazník – „Dotazník spokojenosti s činností PPP a SPC“, který sloužil k vyhodnocení spokojenosti klientů s prací odborných pracovníků PPP a SPC. Dotazník byl předáván v jedné formě zletilým klientům, rodičům dětí, poručíkům, pěstounům případně dalším osobám přítomným u vyšetření.

Rozsah dotazníku byla jedna strana A4. Skládal se z devíti otázek. První dvě otázky a otázka číslo osm zjišťovaly statistické údaje: jaké pracoviště bylo daným respondentem navštíveno, kdo daný respondent je a zda byly dotazy respondentů v průběhu vyšetření zodpovězeny uspokojivým způsobem. Dalších pět otázek se věnovalo zjišťování spokojenosti klientů PPP a SPC, na které respondenti odpovídali pomocí hodnotící škály, sestávající se z pěti hvězdiček, kdy pět označovalo nejlepší a jedna nejhorší. Poslední otázka umožňovala vyjádření podnětů, které chtěli respondenti PPP a SPC sdělit.

Dotazník byl předán klientům odborným pracovníkem, u kterého proběhla konzultace nebo vyšetření. Klienti vložili vyplněný dotazník do schránky k tomu určené. Tato schránka byla přístupná pouze vedení poradny, které provádělo analýzu a vyhodnocení. Nově bylo možno vyplnit dotazník v elektronické podobě po oskenování QR kódu na fyzické podobě dotazníku. Na webových stránkách PPP a SPC bylo rovněž možné vyplnit online verzi dotazníku spokojenosti, případně jej také vyplnit přes oskenování na online stránkách a vyplnit na svém mobilním zařízení.

Klienti měli možnost odevzdat výše uvedený dotazník během celého školního roku 2022/2023. Během uvedeného školního roku průběžně docházelo k analýze dat získaných od klientů.





## Dotazník spokojenosti klientů

Dotazník spokojenosti s činností PPP a SPC								
PPP a SPC Ústí nad Orlicí								
Služba byla poskytnuta na pracovišti	Ústí nad Orlicí	Lanškroun	Litomyšl	Moravská Třebová	Polička	Svitavy	Vysoké Mýto	Žamberk
počet	31	4				25	16	13
PPP jsem přišel/přišla navštívit jako:	Zákonný zástupce	Zletilý klient	Pěstoun	Poručník	Další osoba přítomná u vyšetření			
počet	77	8	3	1				
Jak hodnotíte informace o činnosti PPP dostupné na webových stránkách www.pppuo.cz a v propagačních materiálech?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	66	14	3	3		3		
Jak hodnotíte způsob informování o poskytování poradenských služeb?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	70	11	5	1	1	1		
Jak hodnotíte jasnost a srozumitelnost vysvětlení výsledků psychologického a (nebo) speciálně pedagogického vyšetření a doporučení dalšího postupu?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	74	10	4	1				
Jak hodnotíte přístup pracovníků PPP k Vašemu dítěti v průběhu návštěvy?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	84	4	1					
Jak hodnotíte přístup pracovníků PPP vůči Vaší osobě nebo dalším členům rodiny?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	84	4			1			
Byly vám v průběhu poskytování poradenské péče zodpovězeny uspokojujícím způsobem Vaše dotazy?	Ano	Částečně	Ne	Bez odpovědi				
počet	83	5		1				
Podněty k využívaným službám	poděkování	osobní vyjádření	bez odpovědi					
počet	7	2	80					



## Dotazník spokojenosti klientů v %

Dotazník spokojenosti s činností PPP a SPC								
PPP a SPC Ústí nad Orlicí								
Služba byla poskytnuta na pracovišti	Ústí nad Orlicí	Lanškroun	Litomyšl	Moravská Třebová	Polička	Svitavy	Vysoké Mýto	Žamberk
počet	35%	4%	0%	0%	0%	28%	18%	15%
PPP jsem přišel/přišla navštívit jako:	Zákonný zástupce	Zletilý klient	Pěstoun	Poručník	Další osoba přítomná u vyšetření			
počet	87%	9%	3%	1%	0%			
Jak hodnotíte informace o činnosti PPP dostupné na webových stránkách www.pppuo.cz a v propagačních materiálech?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	74%	16%	3%	3%	0%	3%		
Jak hodnotíte způsob informování o poskytování poradenských služeb?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	79%	12%	6%	1%	1%	1%		
Jak hodnotíte jasnost a srozumitelnost vysvětlení výsledků psychologického a (nebo) speciálně pedagogického vyšetření a doporučení dalšího postupu?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	83%	11%	4%	1%	0%	0%		
Jak hodnotíte přístup pracovníků PPP k Vašemu dítěti v průběhu návštěvy?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	94%	4%	1%	0%	0%	0%		
Jak hodnotíte přístup pracovníků PPP vůči Vaší osobě nebo dalším členům rodiny?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	94%	4%	0%	0%	1%	0%		
Byly vám v průběhu poskytování poradenské péče zodpovězeny uspokojujícím způsobem Vaše dotazy?	Ano	Částečně	Ne	Bez odpovědi				
počet	93%	6%	0%	1%				
Podněty k využívaným službám	poděkování	osobní vyjádření	bez odpovědi					
počet	8%	2%	90%					

Z výše uvedených údajů vyplývá spokojenost klientů s poskytovanou službou. Dotazníkové šetření probíhalo v rámci celého školního roku na všech pracovištích PPP a SPC Ústí nad Orlicí.

Nejčastějšími respondenty byli zákonní zástupci vyšetřovaných dětí. Z výše uvedených tabulek lze vyvodit, že respondenti byli spokojeni ve všech sledovaných aspektech.

V prostoru pro vyjádření vlastních podnětů většina respondentů nevyužila možnost sdělení svého názoru, ostatní poděkovali PPP a SPC případně konkrétním pracovníkům, pouze 2 % využila prostor pro osobní vyjádření.



## Dotazník spokojenosti klientů s činností PPP v % - vyplněn online

Dotazník spokojenosti s činností PPP a SPC - online verze								
PPP a SPC Ústí nad Orlicí								
Služba byla poskytnuta na pracovišti	Ústí nad Orlicí	Lanškroun	Litomyšl	Moravská Třebová	Polička	Svitavy	Vysoké Mýto	Žamberk
počet	55%	9%	0%	0%	5%	18%	5%	9%
PPP jsem přišel/přišla navštívit jako:	Zákonný zástupce	Zletilý klient	Pěstoun	Paručník	Další osoba přítomná u vyšetření			
počet	91%	9%	0%	0%	0%			
Jak hodnotíte informace o činnosti PPP dostupné na webových stránkách www.pppuo.cz a v propagačních materiálech?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	59%	27%	14%	0%	0%	0%		
Jak hodnotíte způsob informování o poskytování poradenských služeb?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	64%	23%	14%	0%	0%	0%		
Jak hodnotíte jasnost a srozumitelnost vysvětlení výsledků psychologického a (nebo) speciálně pedagogického vyšetření a doporučení dalšího postupu?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	64%	36%	0%	0%	0%	0%		
Jak hodnotíte přístup pracovníků PPP k Vašemu dítěti v průběhu návštěvy?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	73%	27%	0%	0%	0%	0%		
Jak hodnotíte přístup pracovníků PPP vůči Vaší osobě nebo dalším členům rodiny?	5 *	4 *	3 *	2 *	1 *	Bez odpovědi		
počet * (5 - nejlepší, 1 - nejhorší)	73%	27%	0%	0%	0%	0%		
Byly vám v průběhu poskytování poradenské péče zodpovězeny uspokojujícím způsobem Vaše dotazy?	Ano	Částečně	Ne	Bez odpovědi				
počet	82%	18%	0%	0%				
Podněty k využívaným službám	poděkování	osobní vyjádření	bez odpovědi					
počet	5%	14%	82%					

Informace získané evaluací z fyzické podoby dotazníků a z online prostředí jsou obdobné. Z dat, uvedených v tabulce viz výše, vyplývá spokojenost s činností PPP a SPC. Respondenty byli zákonní zástupci a zletilí klienti. Možnosti vyplnit dotazník online formou využili klienti, kteří navštívili PPP a SPC v Ústí nad Orlicí, Lanškrouně, Poličce, Svitavách, Vysokém Mýtě a Žamberku.

Respondenti vyjádřili spokojenost ve všech oblastech, v rámci škálování využívali pouze hodnoty 5, 4 a 3.



### 2.4.3 Evaluace metodické podpory

Průběžně probíhá dotazníkové šetření spokojenosti pedagogů s metodickým vedením školních metodiků prevence a výchovných poradců, a to formou dotazníků. V rámci dotazníkového šetření mají pedagogové možnost ovlivňovat obsahovou část seminářů a výjezdů školních metodiků prevence a výchovných poradců.

Ve školním roce 2022/2023 byly realizovány dvě dvoudenní výjezdní setkání pro školní metodiky prevence a výchovné poradce. Dále probíhala on-line metodická setkání a po jejich uskutečnění byli účastníci vyzváni k jejich evaluaci.

Tedy zodpovězení následujících otázek:

1. Jak jste spokojeni s náplní setkání?
2. Využijete získané informace a poznatky ke své práci?

#### Setkání MP 7.9.2022

Z technických důvodů nebyly evaluační dotazníky vyplněny.

#### Setkání VP 8.9.2022

Spokojenost: 4,78 z5

Využití: ● Ano ● Část ● Ne



#### Setkání MP 6.12.2022

Spokojenost: 4,61 z 5

Využití: ● Ano ● Část ● Ne



#### Setkání VP 7.12.2022

Spokojenost: 4,44 z 5

Využití: ● Ano ● Část ● Ne



Setkání MP 25.1.2023

Spokojenost: 4,44 z 5

Využití: ● Ano ● Část ● Ne



Setkání VP 24.1.2023

Spokojenost: 4,83 z 5

Využití: ● Ano ● Část ● Ne



Setkání MP 15.2.2023

Spokojenost: 4,58 z 5

Využití: ● Ano ● Část ● Ne



Setkání VP 16.2.2023

Spokojenost: 4,53 z 5

Využití: ● Ano ● Část ● Ne



Setkání MP 29.3.2023

Spokojenost: 4,08 z 5

Využití: ● Ano ● Část ● Ne



Setkání VP 28.3.2023

Spokojenost: 4,66 z 5

Využití: ● Ano ● Část ● Ne



### Setkání MP 23.5.2023

Spokojenost: 4,80 z 5

Využití: ● Ano ● Část ● Ne



### Setkání VP 24.5.2023

Spokojenost: 4,44 z 5

Využití: ● Ano ● Část ● Ne



Od 2. 11. 2022 do 3. 11. 2022 proběhlo dvoudenní výjezdní setkání metodiků prevence a výchovných poradců v Běleči

Účastníci byli vyzváni k vyplnění evaluačního dotazníku, který obsahoval následující otázky:

Jak jste spokojeni s prostředím a technickým zázemím v objektu, kde se seminář konal?

Jak jste spokojeni s odborným programem semináře?

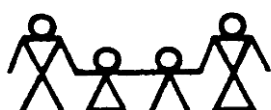
Jak jste spokojeni se spoluprací s lektory?

Využijete získané informace a poznatky ve své práci?

Účastníci měli dále možnost vyjádřit své podněty a připomínky k organizaci a náplni setkání a tématům pro setkávání.

### Spokojenost s prostředím a technickým zázemím objektu, kde se seminář konal

● Velmi spokojen/a ● Spokojen/a ● Spíše nespokojen/a ● Nespokojen/a



### Spokojenost s odborným programem

● Velmi spokojen/a ● Spokojen/a ● Spíše nespokojen/a ● Nespokojen/a



### Spokojenost se spoluprací s lektory

● Velmi spokojen/a ● Spokojen/a ● Spíše spokojen/a ● Nespokojen/a



### Využitelnost získaných informací v praxi

● Ano ● Část ● Ne



Od 19. 4. 2023 do 20. 4. 2023 proběhlo dvoudenní výjezdní setkání metodiků prevence a výchovných poradců v Běleči

Účastníci byli vyzváni k vyplnění evaluačního dotazníku, který obsahoval následující otázky:

Jak jste spokojeni s prostředím a technickým zázemím v objektu, kde se seminář konal?

Jak jste spokojeni s odborným programem semináře?

Jak jste spokojeni se spoluprací s lektory?

Využijete získané informace a poznatky ve své práci?

Účastníci měli dále možnost vyjádřit své podněty a připomínky k organizaci a náplni setkání a tématům pro setkávání.



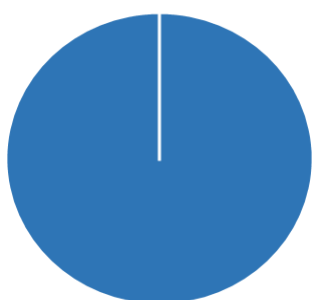
Spokojenost s prostředím a technickým zázemím objektu, kde se seminář konal

● Velmi spokojen/a ● Spokojen/a ● Spíše nespokojen/a ● Nespokojen/a



Spokojenost s odborným programem

● Velmi spokojen/a ● Spokojen/a ● Spíše nespokojen/a ● Nespokojen/a



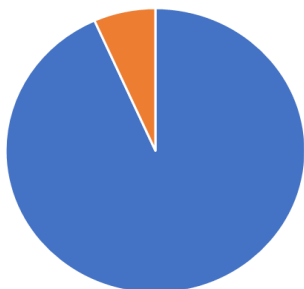
Spokojenost se spoluprací s lektory

● Velmi spokojen/a ● Spokojen/a ● Spíše spokojen/a ● Nespokojen/a



Využitelnost získaných informací v praxi

● Ano ● Část ● Ne



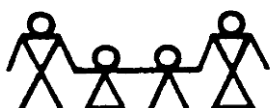


#### 2.4.4 *Evaluace materiálně-technického zázemí.*

Ředitelka spolu s ekonomkou a zástupkyněmi ředitelky průběžně sbírá požadavky a potřeby odborných pracovníků a zpracovává plán pro obnovu materiálně-technického zázemí organizace a průběžně dochází k obnově zařízení, diagnostických nástrojů a také k realizaci investičních záměrů.

### **3 Plnění opatření k nápravě stanovených zřizovatelem**

Zřizovatelem nebyly definovány oblasti k nápravě.



### 3.1 Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace

Kapitola obsahuje vyhodnocení hospodaření příspěvkové organizace: náklady, výnosy, výsledek hospodaření (hlavní činnost, doplňková činnost); mzdové náklady a zaměstnanci; čerpání účelových dotací; péče o majetek včetně pojištění; údržba a opravy majetku; pohledávky a závazky; inventarizace majetku a závazků; tvorba a čerpání peněžních fondů.

#### ROZVAHA

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
		2022	2021	Index 2022/2021
<b>Dlouhodobý nehmotný majetek celkem</b>		101	83	1,22
z toho:				
software	013	0	0	
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	101	83	1,22
<b>Dlouhodobý hmotný majetek celkem</b>		62 728	62 728	1,00
z toho:				
pozemky	031	178	178	1,00
stavby	021	54 893	54 893	1,00
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	1 309	1 309	1,00
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	6 542	6 349	1,03
<b>Dlouhodobé pohledávky celkem</b>				
Krátkodobé pohledávky celkem		422	218	1,94
z toho:				
odběratelé	311	15	15	1,00
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311			
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315			
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315			
pohledávky za zaměstnanci	335	10	10	1,00
ostatní krátkodobé pohledávky	377			
<b>Dlouhodobé závazky celkem</b>				
<b>Krátkodobé závazky celkem</b>		3 076	2 150	1,43
z toho:				
dodavatelé	321	108	113	0,96
ostatní krátkodobé závazky	378	22	13	1,69



# VÝSLEDOVKA

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2022		31.12.2021		Index 2022/2021	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>Náklady celkem</b>		<b>24 847</b>	<b>92</b>	<b>24 081</b>	<b>76</b>	<b>1,03</b>	<b>1,21</b>
z toho:							
<b>Náklady z činnosti celkem</b>		<b>24 846</b>	<b>92</b>	<b>24 081</b>	<b>76</b>	<b>1,03</b>	<b>1,21</b>
z toho:							
spotřeba materiálu	501	319	1	334	6	0,96	0,17
spotřeba energie	502	604	4	400	2	1,51	2,00
opravy a udržování	511	141		108			
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>15 636</i>	<i>25</i>	<i>15 410</i>	<i>28</i>	<i>1,01</i>	<i>0,89</i>
z toho:							
platy	521	15 310		15 149		1,01	
dohody celkem	521	150	25	120	28	1,25	0,89
Odpisy dlouhodobého majetku	551	610		601		1,01	
Ostatní náklady	549	22		53		0,42	
z toho:							
pojištění	549	22		20		1,10	
<b>Výnosy celkem</b>		<b>24 906</b>	<b>114</b>	<b>24 097</b>	<b>98</b>	<b>1,03</b>	<b>1,16</b>
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		400	114	384	98	1,04	1,16
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601						
výnosy z prodeje služeb	602	266	112	171	95	1,56	1,18
výnosy z pronájmu	603	31		22		1,41	
čerpání fondů	648	102		159			
ostatní výnosy z činnosti	649	0		32		0,00	
<b>Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů</b>	<b>672</b>	<b>24 507</b>		<b>23 714</b>		<b>1,03</b>	
<b>Výsledek hospodaření po zdanění</b>		<b>59</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>3,69</b>	<b>1,00</b>



## FONDY

v tis. Kč

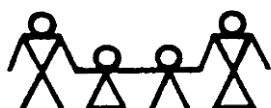
Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2022	Finančně kryto	31.12.2021	Finančně kryto
<b>Fondy celkem</b>		13 978	13 961	192	187
fond odměn	411	0	0	0	0
FKSP	412	150	133	131	126
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	51	51	13	13
rezervní fond z ost.zdrojů	414	13 776	13 776		
fond investic	416	1	1	48	48

## DOTACE

v tis. Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12.		Index 2022/2021
	2022	2021	
<b>Neinvestiční dotace a příspěvky celkem</b>	<b>37 585</b>	<b>23 433</b>	<b>1,60</b>
<b>Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok</b>	<b>24 135</b>	<b>23 433</b>	<b>1,03</b>
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	4 528	4 623	0,98
z toho:			
provozní příspěvek	4 528	3 998	1,13
příspěvek na opravy a udržování			
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele		625	0,00
<i>MŠMT celkem</i>	19 607	18 810	1,04
z toho:			
dotace na přímé náklady	19 119	18 810	1,02
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	488	0	
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>			
<b>Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem</b>	<b>13 450</b>	<b>0</b>	
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	13 450		
Ostatní NIV dotace celkem			
<b>Investiční transfery a dotace celkem</b>	<b>0</b>	<b>3 301</b>	<b>0,00</b>
v tom:			
Od zřizovatele	0	3 301	0,00
INV dotace od ostatních poskytovatelů			

Výsledek hospodaření za rok 2022 byl převeden po schválení zřizovatelem do rezervního



fondů.

### 3.1.1 Kontroly, audity, zjištění.

#### 3.1.1.1 Kontrola čerpání fondů investic.

Kontrolované období: rok 2021

Termín kontroly: 21.9.2022

Zjištění: Nedostatky neshledány.

## 3.2 **Stavební činnost, zvýšení vybavenosti**

### 3.2.1 IROP - Modernizace infrastruktury speciálních škol a školských zařízení

**Cíl projektu:** modernizace vybavení ŠPZ se zaměřením na pracoviště Svitavy, SPC Moravská Třebová, SPC Polička.

**Celkové náklady na realizaci projektu předkládaného PPP ÚO:** 11.448.008,56 Kč, z toho pro PPP ÚO (pracoviště Svitavy **4.743.274,13 Kč**) součástí projektu bylo i pořízení automobilu.

Probíhá druhý rok udržitelnosti, zprávu předkládáme po sloučení s SPC Polička a SPC Moravská Třebová i za tyto organizace a to v období od 1.1.2023 – 22.10. 2023.

### 3.3 **Terénní úpravy Královéhradecká 513, Ústí nad Orlicí**

**Cíl :** Terénní úprav pozemku u parkoviště na parcele č. 460/14.

**Datum zahájení:** 31.5.2023

**Datum ukončení:** 31.5.2023

**Hodnota úpravy: 42 277,40 Kč.**

## 3.4 **Zapojení do projektů - údaje o aktivitách prezentace zařízení na veřejnosti**

### 3.4.1 MAP II a MAP III

Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí je partnerem projektů MAP (Místní akční plány vzdělávání), které pro obce v území ORP Žamberk a Králíky a pro obce v území ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová realizuje MAS ORLICKO, z.s. Svým zapojením se Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí podílí na podpoře rozvoje vzdělávání v tomto území. Cílem projektů je zlepšit úroveň vzdělávání v daném území, a to na úrovni každého jednotlivého žáka, na úrovni učitelů i na úrovni celých škol. Projekt je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí je do realizace projektů aktivně zapojena členstvím v realizačních týmech i řídicích pracovních skupinách a v řídicím výboru. Aktivně se podílíme na přípravě MAP IV.

### 3.4.2 Šablony I OP JAK – PPP Ústí nad Orlicí CZ.02.02.03/00/22\_002/0002425

**Cíl projektu:** poskytnutí sdíleného školního psychologa a sdíleného školního spec. pedagoga žákům ve školách s malým počtem žáků – k projektu se přihlásilo 30 škol.

**Cílová skupina:** základní školy okresů Ústí nad Orlicí a Svitavy s počtem žáků 24 - 179

**Poskytovatel projektu:** MŠMT

**Datum realizace projektu:** 1.1.2023 – 31.12.2024

**Poskytnutá finanční dotace:** 13 449 720,- Kč

Počet škol, které se zapojily do projektu: 32



Školy, kde se podařilo realizovat činnost školního specialisty:

- ZŠ Jamné – úvazek 0,2 – speciální pedagog,
- ZŠ Sruby-úvazek 0,2 – speciální pedagog,
- ZŠ Tatenice - úvazek 0,4 – speciální pedagog, zvýšení od 1.9.2023
- ZŠ Třebáňov – úvazek 0,4 - speciální pedagog, zvýšení od 1.9.2023
- ZŠ Hradec nad Svitavou – úvazek 0,4 – speciální pedagog, zvýšení od 1.9.2023
- ZŠ Klášterec nad Orlicí – úvazek 0,4 – speciální pedagog, zvýšení od 1.9.2023
- ZŠ Opatov – úvazek 0,2- – speciální pedagog
- ZŠ Třebovice – úvazek 0,2- speciální pedagog.

#### 3.4.3 Erasmus + Otevřené cesty

**Cíl projektu:** Zvýšení odborné kompetence pracovníků PPP, upevnění poznatků o inkluзивním vzdělávání a následně zvýšení výchovných kompetencí zákonných zástupců žáků se speciálně-vzdělávacími potřebami.

**Cílová skupina:** Pracovníci PPP

**Poskytovatel projektu:** Dům zahraniční spolupráce

**Datum realizace projektu:** 1. 9. 2022 – 31. 8. 2022

**Poskytnutá finanční dotace projektu:** 22 421,00 EUR

#### 3.4.4 Cesty z cesty VI.

**Cíl projektu:** prostřednictvím programů selektivní primární prevence dojde ke zlepšení vztahů ve třídách. Cílem je bezpečné klima v třídním kolektivu, nastavení wellbeingu ve třídách i v prostředí školy.

**Cílová skupina:** třídní kolektivy – rizikové skupiny.

**Poskytovatel projektu:** MŠMT

**Datum realizace projektu:** rok 2023

**Poskytnutá finanční dotace projektu:** 170.000, -Kč

#### 3.4.5 Podpora primární prevence v Pardubickém kraji III.

**Cíl projektu:** zajištění poskytnutí podpory pedagogům Pardubického kraje v podobě aktivit, které se v předcházejících projektech osvědčily a zájem o ně vzrůstá – nabídnuty budou aktivity, které povedou k podpoře duševního zdraví s důrazem na nastavení wellbeingu ve školách a školských zařízeních Pk.

**Cílová skupina:** pedagogové

**Poskytovatel projektu:** MŠMT

**Datum realizace projektu:** rok 2023

**Poskytnutá finanční dotace projektu:** 315 500,-Kč

#### 3.4.6 Pardubický kraj pro rodinu – modul C

**Cíl projektu:** Podpora kompetencí pedagogů při výchově dětí a žáků v oblasti rodičovství, partnerských vztahů a etických a morálních hodnot. Dále pak podpora při vytváření zdravého sociálního klimatu ve školách a třídách a zajištění rovného přístupu ke vzdělávání pro děti se specifickými potřebami. Realizované moduly:

1. PRŮVODCE NA CESTĚ

Modul zaměřený na podporu kompetencí pedagogů v oblasti výchovy ke zdravým partnerským vztahům a rodičovství, s časovou dotací 6 hodin / 1 skupina (do 30 účastníků), určený pro MŠ, ZŠ, SŠ a DD.

2. CESTA ŽIVOTEM



Modul zaměřený na podporu zdravého sociálního klimatu ve třídách a školách a podporu škol při zavádění konceptu etické výchovy s časovou dotací 3 hodin / 1 třída, určený pro ZŠ a SŠ.

### 3. POMOC NA CESTĚ

Modul zaměřený na rozvoj multidisciplinárního přístupu ve školách nebo školských zařízeních při řešení situace žáka se specifickými potřebami, vedení případových a odborných supervizí a případových konferencí s časovou dotací 2 hodiny / 1 setkání (do 10 účastníků), určený pro MŠ, ZŠ, SŠ a DD.

### 4. SPOLEČNĚ NA CESTĚ

Modul zaměřený na výchovu, rozvoj rodičovských kompetencí a partnerské spolupráce se školou (návštěva odborníka na třídní schůzce s workshopem) s časovou dotací 2 hodiny/1 skupinu (do 30 účastníků), určený pro MŠ, ZŠ a SŠ.

**Cílová skupina:** žáci, pedagogové, zákonní zástupci

**Poskytovatel projektu:** Pardubický kraj

**Datum realizace projektu:** rok 2023

**Poskytnutá finanční dotace projektu:** 1 295 500,- Kč

### 3.5 Personální zajištění PPP - kalendářní rok 2022 bez SPC

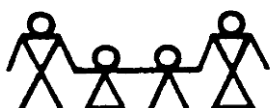
Celkový přepočtený počet zaměstnanců	27,947
z toho:	
Spec. Pedagogové	7,4052
Psychologové	7,1836
Sociální pracovníce	2
Metodik prevence	6,1496
Ostatní	5,2086
Objem vyplacených prostředků	15 309 613,00 Kč
Průměrný plat zaměstnanců	45 651,00 Kč
OON včetně doplňkové činnosti	175 200,00 Kč
Platy ped. pracovníků	12 723 390,00 Kč
Průměrný plat ped. pracovníků	51 127,00 Kč
Platy neped. pracovníků	2 586 223,00 Kč
Průměrný plat neped. pracovníků	29 897,00 Kč

#### 3.5.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

PhDr. Petra Novotná	Pravidelná supervize případová i týmová Psychologové a personalisté u konkurzů Konference PP Pardubického kraje Erasmus Prešov
---------------------	---



	Můžeme pomoci dětem s PAS DPP a DPČ v novele zákoníku práce Žáci s OMJ a cizinci
PhDr. Petra Kuntová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference PPP Pardubického kraje Erasmus Prešov Můžeme pomoci dětem s PAS
Mgr. Lída Zapletalová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference PPP Pardubického kraje
Mgr. Markéta Sychrová	Individuální supervize Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference primární prevence Pardubického kraje Konference PPP Pardubického kraje Erasmus Prešov Úniková hra Jak pracovat s emocemi u žáků -on-line Minimalizace šikany Můžeme pomoci dětem s PAS
Mgr. Kamila Barlow	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference PPP Pardubického kraje Erasmus Prešov Můžeme pomoci dětem s PAS Minimalizace šikany
Mgr. Edita Keprtová- Hrdinová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference PPP Pardubického kraje Erasmus Prešov Minimalizace šikany Konference primární prevence Pardubického kraje Matematika nejen pro dyskalkulii Můžeme pomoci dětem s PAS Úniková hra
Bc. Pavla Hájková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference primární prevence Pardubického kraje Konference PPP Pardubického kraje Minimalizace šikany Snižování závislosti uživatelů na sociálních sítích Úniková hra Krizová intervence v praxi Konference prevence rizikového chování
Soňa Doubravová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Datová schránka v praxi
Mgr. Jana Klementová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Minimalizace šikany Úniková hra Konference primární prevence Pardubického kraje Konference PPP Pardubického kraje

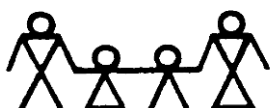




Mgr. Jaroslava Sobotková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference PPP Pardubického kraje
Mgr. Hana Zakouřilová, MBA	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
Mgr. Markéta Mikulová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference PPP Pardubického kraje Diagnostika matematických schopností a dovedností Diagnostika školní připravenosti Dystest
Mgr. Monika Chalupníková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference primární prevence Pardubického kraje Konference PPP Pardubického kraje Minimalizace šikany Úniková hra Erasmus Prešov Můžeme pomoci dětem s PAS Konference prevence rizikového chování
Mgr. Milada Krausová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference primární prevence Pardubického kraje Konference PPP Pardubického kraje Minimalizace šikany Úniková hra Erasmus Prešov Můžeme pomoci dětem s PAS
Mgr. Ondřej Novák	Výcvik v analytické psychologii Individuální supervize Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference primární prevence Pardubického kraje Konference prevence rizikového chování Minimalizace šikany
Mgr. Andrea Luzarová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference primární prevence Pardubického kraje Konference PPP Pardubického kraje Minimalizace šikany Úniková hra Erasmus Prešov Můžeme pomoci dětem s PAS
Mgr. Petra Kumpořtová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference primární prevence Pardubického kraje Výcvik – Terapie zážitkem Konference PPP Pardubického kraje Minimalizace šikany Úniková hra Erasmus Prešov Můžeme pomoci dětem s PAS
Mgr. Lenka Skalníková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference PPP Pardubického kraje



	Erasmus Prešov Erasmus Bratislava Konference Praha Sex. Konference Minimalizace šikany
Mgr. Nikola Ponomarevová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference PPP Pardubického kraje
Mgr. Lenka Chodurová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová
Monika Friedlová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference PPP Pardubického kraje Práce s emocemi
Mgr. et. Mgr. Petra Ševčíková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference PPP Pardubického kraje Prostorová orientace a sebeobsluha u dětí s vadou zraku Nominace nadaných dětí v MŠ
PaedDr. Magdalena Zemánková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference PPP Pardubického kraje
Mgr. Vlasta Tvrdíková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference PPP Pardubického kraje Konference – Tranzitní program žáků s SVP Problémy nadaných
Mgr. Jana Obrová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference PPP Pardubického kraje Maters – diagnostika školní připravenosti
Mgr. Magda Lišková	Individuální supervize Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Erasmus Prešov Můžeme pomoci dětem s PAS
Mgr. Ivana Dvorná Doleželová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Erasmus Prešov Minimalizace šikany Můžeme pomoci dětem s PAS
Mgr. Lenka Kubešová	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Konference PPP Pardubického kraje Uzpůsobení k maturitním zkouškám Dysexie webinar Maters – diagnostika školní připravenosti
Mgr. Kateřina Šimková	Pravidelná skupinová supervize týmová, případová Erasmus Prešov Datová schránka v praxi Profíkem v excelu Čeština v praxi úředníka Můžeme pomoci dětem s PAS



Porady pracovníků probíhají obvykle každých 14 dní na pracovištích v Ústí nad Orlicí a Svitavách a to i ve formě intervizních setkání. Z porad jsou evidovány prezentace a jsou ukládány na serveru agendy/společné porady. Na poradách dochází k úkolování pracovníků a k vyhodnocování plnění zadávaných úkolů. Porady jsou zároveň místem intervize a metodické pomoci pracovníkům, kterou poskytuje ředitelka a zástupce ředitele. V rámci DVPP je umožněna pracovníkům supervize vedená externími supervizory jako součást vzdělávání PPP.

Kontrolní činnost provádí u odborných pracovníků ředitelka a zástupkyně ředitelky. Z kontrol je proveden zápis, se kterým je seznámen odborný pracovník, kontrola výstupů je průběžně evidována do Knihy podnětů a připomínek a bezprostředně konzultována s pracovníky.

Vzdělávání pracovníků probíhá dle plánu vzdělávání, který vypracovává zástupce ředitelky na každé pololetí. Každý pracovník zpracovává 1krát za rok aktualizaci svého individuálního vzdělávacího plánu.

Externími službami jsou zajišťovány úklidy na elokovaných pracovištích, správa IT sítě, údržba budovy – forma DPP, DPČ, fakturace.

### 3.5.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedení Českou školní inspekcí

**Termín:** 6.- 8. 12. 2022

**Závěry:**

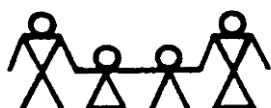
Silné stránky:

- Efektivní činnost centra zajišťující komplexní služby primární prevence.
- Promyšlený a funkční systém řízení podporující činnost poradny.
- Pozitivní interpersonální vztahy zvyšující kvalitu vzájemné spolupráce všemi účastníky poradenského procesu.
- Systematická metodická činnost poradny s pozitivním dopadem na průběh vzdělávání ve školách a školských zařízeních.

Slabé stránky: absence zpráv při zjišťování školní připravenosti dětí na školu, kterým nebyl doporučen odklad školní docházky.

Příklady inspirativní praxe: Přínosná činnost centra v oblasti všeobecné a selektivní primární prevence pro školy a šk. zařízení a systematicky realizované preventivní programy.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy: zpracovávat zprávy u vyšetření dětí, kterým nebyl doporučen odklad školní docházky, zajistit komfortnější vybavení pracovišť v Moravské Třebové a v Poličce.



### **3.6 Zpráva o poskytování informací**

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (§ 18 odst. 2 zákona č. 106/1999 Sb.)

Č.j.: 4766/pppuo/2023/řed

Datum: 28. 2. 2023

## Výroční zpráva o poskytování informací v roce 2022

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 1/0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - 0

PhDr. Petra Novotná  
Ředitelka PPP ÚO

Počet dokumentů/ listů: 1/1

Počet příloh/listů:0/0

