



Posuzovací škála pro žáky 1. a 2. ročníků ZŠ

Jméno dítěte:

Datum narození:

Škola a třída:

Datum vyplnění:

Posuzovatel:

Přečtěte si prosím pozorně každou otázku (tvrzení) a označte vždy tu odpověď, která dítě nejlépe vystihuje.

	ne (zřídka) 0	spíše ne (občas) 1	spíše ano (často) 2	ano (vždy) 3
1. Má výbornou dlouhodobou paměť.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Hodně věcí si zapamatuje bezděčně.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ve srovnání s vrstevníky se dovede lépe a déle soustředit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Na svůj věk má pokročilou a bohatou slovní zásobu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Četlo relativně plynule již před vstupem do školy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Čtení (ve smyslu aktivity, nikoli školního předmětu) patří k jeho oblíbeným činnostem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Rádo čte encyklopedie a „náročnou literaturu“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Hovoří v rozvířených větách s vyspělou gramatickou stavbou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Umí zajímavě a poutavě vyprávět.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Při nástupu do školy běžně psalo tiskacím písmem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. V matematice by zvládlo náročnější látku, než je probíraná.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Radost z počítání a zájem o matematiku byly u něho zřejmé při nástupu do školy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ne (zřídka) 0	spíše ne (občas) 1	spíše ano (často) 2	ano (vždy) 3
---------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13. Rychle porozumí nové látce z matematiky. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Rádo řeší různé hádanky a rébusy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Má dobrý postřeh, upozorňuje na nesrovnalosti a rozpory (např. v informacích, věcech, jednání lidí). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Jeho odpovědi jsou mnohdy neobvyklé – využívá při nich svoji fantazii a nápady dále rozvíjí. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Má tendenci řešit zadané úkoly více způsoby. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Rádo vytváří něco nového – vlastní povídky, encyklopedie, modely, schémata, mechanické hračky apod. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Klade mnoho otázek, je velmi zvědavý. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Má neustálou potřebu poznávat, svou pozornost zaměřuje na vše nové a neznámé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. Když ho nějaká činnost zaujme, někdy se do ní natolik ponoří, že nevnímá okolí. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Nerado dělá snadné a stereotypní úkoly. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Začíná již projevovat zájem o určitou oblast poznání – <i>uvedte prosím jakou:</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Velmi těžce nese neúspěch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. Mívá kritické výhrady k výkonům spolužáků nebo k autoritám. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. Dovede s učitelem „diskutovat“ o učivu a vyžaduje logická zdůvodnění. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. Rádo vyhledává společnost starších dětí nebo dospělých. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |