



Posuzovací škála pro žáky 8. a 9. ročníků – český jazyk

Jméno žáka:

Datum narození:

Škola a třída:

Datum vyplnění:

Posuzovatel:

Uved'te prosím, v jaké míře platí jednotlivá tvrzení pro daného žáka:
vůbec neplatí (0), spíše neplatí (1), sedí to tak napůl (2), spíše platí (3), velmi platí (4)

Přečtete si pozorně každou otázku (tvrzení) a označte vždy tu odpověď, která žáka nejlépe vystihuje.

	vůbec neplatí 0	spíše neplatí 1	sedí to tak napůl 2	spíše platí 3	velmi platí 4
1. Rád/a a hodně čte (zejména biografie, encyklopedie, vědeckou literaturu a cestopisy).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Rychle nahlédne podstatu problému.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dokáže pracovat samostatně bez vedení učitele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Má bohatou slovní zásobu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Naučené dokáže aplikovat v jiných, i mimoškolních situacích.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Rychle rozpozná důležité informace.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Je citlivý/á a vnímavý/á k estetickým vlastnostem věcí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Často klade podnětné otázky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Adekvátně používá i neobvyklé slovní obraty.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Dovede vytvářet strategie řešení různých úkolů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Je schopen/schopna porozumění prostřednictvím analýzy textu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Rychle si vybavuje z dlouhodobé paměti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Dokáže rozlišovat i na úrovni detailu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Snadno chápe vztahy a souvislosti mezi jevy a informacemi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Dovede spolužákům poradit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Má informace a znalosti o „neškolních“ oblastech.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Nabízí alternativní řešení problémů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Dovede přesně vyjádřit své myšlenky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Projevuje zvědavost a intelektuální iniciativnost.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

