



## Posuzovací škála pro žáky 8. a 9. ročníků – matematika

Jméno žáka:

Datum narození:

Škola a třída:

Datum vyplnění:

Posuzovatel:

Uveďte prosím, v jaké míře platí jednotlivá tvrzení pro daného žáka:  
vůbec neplatí (0), spíše neplatí (1), sedí to tak napůl (2), spíše platí (3), velmi platí (4)

Přečtete si pozorně každou otázku (tvrzení) a označte vždy tu odpověď, která žáka nejlépe vystihuje.

	vůbec neplatí 0	spíše neplatí 1	sedí to tak napůl 2	spíše platí 3	velmi platí 4
1. Má dobré abstraktní myšlení.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Snadno vizualizuje matematické vztahy a problémy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dokáže pracovat samostatně bez vedení učitele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Rychle rozpozná důležité informace v materiálu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Dovede vytvářet strategie řešení různých úkolů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Má rozvinutou a bohatou imaginaci.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Své nápady rozpracovává a rozvádí do detailů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Snadno chápe vztahy a souvislosti mezi jevy a informacemi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Různé vztahy a souvislosti dovede převést do matematického jazyka.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Rád/a a hodně čte (zejména encyklopedie a vědeckou literaturu).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Umí si strukturovat pracovní postupy a stanovit priority.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Má dobrou prostorovou představivost.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Dovede zobecňovat (události, informace apod.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Nalézá různé způsoby řešení úloh.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Je pohotový/á spíše na abstraktní, formální a symbolické rovině usuzování než na rovině konkrétní, materiální a lingvistické.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

