

Hodnocení		
práce v hodině, příprava na vyučování (referáty, domácí úkoly apod.), známky zapsané v ŽK, práce v pracovních listech (cvičebnicích) a požadavky na žáka za 1.pol. 2011/2012 (jsou v ŽK)		
2. čtvrtletí 2011/2012		
<i>Český jazyk</i>	Denis má diagnostikovanou dysortografii. Pracuje s asistentkou. Nerozlišuje tvrdé a měkké slabiky. Zdůvodňuje párové souhlásky pouze ústně. Stejně tak používá pravidla psaní u, ú, ů. Nezvládne úplně určit podstatné jméno a sloveso. S pomocí pozná větu jednoduchou a souvětí. Zvládá spojovat věty do souvětí. Ve větě jednoduché zatím sám nenajde základní skladební dvojici. Denisek ještě neumí zpaměti vyjmenovaná slova po B, L, M a nechápe význam slov příbuzných. Problémy mu činí slova stejně znějící s rozdílným zdůvodněním i, y (mít, mýt). Sám si neporadí s úkoly v daltonských pátcích, které vyžadují tvořivý přístup. Navštěvuje pravidelně nápravu a je vidět určitý pokrok.	3
<i>Čtení/Psaní</i>	Denisek nemá i nadále zvládnutou techniku čtení, čte výrazně pomalu a zaměňuje některé tvary písmen. Velké problémy má Denis v psaném projevu i v celkové úpravě textu. Pokrok vidím v pochopení textu, některé otázky v pracovních listech s pomocí asistentky vypracoval dobře. Denisek se v dokončování příběhů snaží zapojit fantasií a pracovní listy vyplňuje svědomitě.	3
<i>Matematika</i>	Denisek umí písemně sčítat a odčítat do sta, nepoužívá však kontrolu a často chybuje. Neovládá pamětné sčítání a odčítání. Zapomíná přičítat nebo odečítat desítky. Seznámil se se zaokrouhlováním desítek a převáděním jednotek délky, samostatně však tyto operace nepoužívá. Nemá zafixovanou malou násobilkou, ale na nápravě se to snaží dohnat. Složené slovní úlohy neřeší. Ví, jak se počítají příklady se závorkou, ovšem příklady s více operacemi jsou pro něj náročné. V geometrii se potýká s pojmy bod, úsečka, přímka, rovnoběžky, kolmice. Efektivní je u něj práce s asistentkou. Pokud bude dále pravidelně navštěvovat nápravu, očekávám v příštím pololetí zlepšení.	4
<i>Angličtina</i>	Denisek pracuje s velkým zaujetím, ale někdy tím narušuje práci ostatních. Do všech aktivit se zapojuje, velice rád tvoří rozhovory s maňásky. S pomocí se orientuje ve slovní zásobě orálních kurzů (pozdravy, třída, školní pomůcky, abeceda, číslice, zvířata, rodina, oblečení, lidské tělo). Částečně se umí představit a snaží se reagovat na otázky. Učí se pravopis slov pomocí činností na interaktivní tabuli. Bohužel často nemá v pořádku sešit	1
<i>Prvouka</i>	Denisek v druhé polovině prvního pololetí udělal velké pokroky. Přestože některé informace zkresluje a v některých případech má neúplné poznatky se velice dobře orientuje v tématech spojených s živou a neživou přírodou, orientaci v krajině i podmínkách života na zemi, světa kolem nás. V hodinách se velice rád zapojuje do společné komunikace na dané téma.	2
<i>Chování</i>	Denisek se snaží vycházet s dětmi i dospělými. Oceňuji, že nedělá rozdíly mezi dětmi. Respektuje školní pravidla a rád by je dodržel. V některých situacích si však neví rady a nechá se strhnout emocemi. Vzhledem ke svému omezení (ADHD) je potřeba stále Denisovi pomáhat s ovládnutím pocitů a řešením problémových situací. Zapojuje se do dobrovolných činností, svoji práci se snaží dokončit. K pomoci se nabídne sám, i na žádost reaguje s ochotou. V ranních kruzích se Denisek zapojuje do jednodušších témat. V etické výchově se věnoval sociálním hrám, povídání o rodině, zamýšlel se nad životními hodnotami, nad významem Vánoc, učil se dramatizovat problémové situace. ŠD: Denisek stále nedodržuje pravidla ŠD, ale zdá se, že si zvyká postupně na dodržování herních pravidel. Stále často používá neslušná slova a to i před malými dětmi a dospělými. Při pohybových hrách v tělocvičně se dokáže docela dobře zapojit, aniž by nastal nějaký velký problém. Protože bývá v ŠD do konce sám, bez svých kamarádů, dokáže vyrobit pěkné věci ve výtvarné dílně a hraje si hezky i s malými dětmi. Účastnil se vánočních dílen, zajímal se o tradice Vánoc a pomáhal s nadšením při krmení zvířátek v lese. V řemeslné dílně vyrobil vánoční stromek z plechové tabule, což je dosti obtížné. Tato práce ho velice baví.	