



KAREL KOVÁŘ

náměstek pro řízení sekce vzdělávání, sportu a mládeže
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, 16. prosinec 2020
Č. j.: MSMT- 36779/2020-29

Vážená paní ředitelko,

Vážený pane řediteli,

dovolte mi, abych Vás informoval o aktuální novele vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Cílem změny je zefektivnění poskytování **podpůrného opatření pedagogická intervence** spočívající především ve snížení administrativní zátěže škol, zákonných zástupců i školských poradenských zařízení a větší flexibilitě v organizaci, formě i délce poskytování této podpory, kdy je umožněno reagovat pohotově na aktuální vzdělávací potřeby žáků prostřednictvím pedagogické diagnostiky učitele a dalších pedagogických pracovníků školy, tedy bez nutnosti absolvování diagnostického procesu ve školském poradenském zařízení. Zároveň dochází ke změně způsobu financování tohoto podpůrného opatření ve školách a třídách běžného vzdělávacího proudu všech zřizovatelů.

Podpůrné opatření pedagogická intervence bude nově zařazeno mezi podpůrná opatření 1. stupně a s ním spojené finanční prostředky se přesouvají do prostředků na platy/mzdy (viz dále v textu), což umožní cílené odměňování pedagogických pracovníků ze strany ředitele školy.

Integrací pedagogických intervencí mezi podpůrná opatření 1. stupně, již nebudou změny v poskytování tohoto podpůrného opatření (tj. zahájení nebo ukončení jejich poskytování) vykazovány prostřednictvím *výkazu R 44-99 o změnách v poskytovaných podpůrných opatřeních a jejich finanční náročnosti*, který je určen pouze pro vykazování podpůrných opatření poskytovaných ve 2. a vyšším stupni podpory. **K ukončení poskytování stávajících pedagogických intervencí** jako opatření ve vyšším než 1. stupni podpory **dojde v informačním systému k vykazování R 44-99 automaticky, a to v rámci lednové agregace údajů pro správní úřady** (tj. na přelomu ledna a února 2021). **Od ledna 2021 tak již nebude umožněno vykazovat v informačním systému k vykazování R 44-99 změny v poskytování podpůrných opatření typu pedagogická intervence**, a to bez ohledu na stupeň podpory, v rámci kterého byla nebo budou poskytována. Pokud však školy vykážou v prosinci 2020 zahájení poskytování těchto podpůrných opatření od 1. ledna 2021, bude jim tato skutečnost ještě zohledněna ve výsledné bilanci rozhodné pro stanovení rozpočtu na podpůrná opatření pro rok 2021 a zajistí si tak prostředky pro financování těchto podpůrných opatření v měsíci lednu 2021.

Pro rok 2021 a roky následující **bude adekvátním způsobem posílen celoroční normativ pro základní školy**, což umožní odpovídající odměňování pedagogických pracovníků zajišťujících od 1. února 2021 pedagogickou intervenci. Pro základní školy zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí bude posílen normativ průměrné roční výše osobních příplatků, odměn a cílových odměn pedagogických pracovníků. Pro základní školy ostatních zřizovatelů bude posílen normativ mzdových prostředků. Do těchto normativů bude promítnut objem finančních prostředků odpovídající v předchozím období vykázané normované finanční náročnosti podpůrného opatření pedagogická intervence tak, aby měl ředitel základní školy i nadále zachován prostor pro finanční zohlednění realizace pedagogické intervence v 1. stupni podpůrných opatření pro konkrétní pedagogické pracovníky.

V souvislosti se zveřejněním novely vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a související novely nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, ve Sbírce zákonů, **bude školám datovou schránkou zaslán Metodický pokyn k zajišťování podpůrného opatření pedagogická intervence**, který obsahuje podrobná metodická doporučení a informace k organizaci, obsahu, nevykazování a financování pedagogické intervence ve škole. Dále zahrnuje specifika realizace pedagogické intervence u žáků s odlišným mateřským jazykem, nadaných a ze sociálně znevýhodněného prostředí včetně námětů spolupráce s rodinou. Cílem materiálu je pomoci při přechodu na nový systém poskytování podpůrného opatření školami, identifikaci potřeby a financování tohoto podpůrného opatření.

V případě doplňujících dotazů či nejasností týkajících se věcné části poskytování podpůrného opatření pedagogická intervence je možné obrátit se na Mgr. Janu Hradílkovou, email: jana.hradilkova@msmt.cz, tel. číslo: 234 811 670. V oblasti pracovně právních otázek prosím kontaktujte Mgr. Michaelu Kolárovou, email: michaela.kolarova@msmt.cz, tel. číslo: 234 812 182.

S pozdravem