# Přehled vyrovnávacích opatření – možnosti pedagoga na 1. stupni ZŠ v rámci 1. stupně podpory žáka se SVP

|  |  |
| --- | --- |
| **Český jazyk**  | **Matematika**  |
| více času na napsání a kontrolu  | dopomoc prvního kroku při řešení slovních úloh  |
| ústní ověření znalostí gramatiky po písemné práci  | více času na práci a následnou kontrolu  |
| zkrácená forma diktátů  | v hodnocení zahrnut především postup řešení  |
| vyhledávání chyb ve vlastním písemném projevu  | vynechání časově limitovaných úkolů  |
| místo diktátu doplňovací cvičení | hodnocení pouze té části, kterou žák stihl  |
| ponechání pomocných linek v sešitech  | zkrácení rozsahu písemné práce  |
| Tolerance písemného projevu  | více času na narýsování  |
| tabulka písmen ponechaná v lavici  | více času na přečtení zadání/slovní úlohy  |
| čtení se záložkou  | povolení používání kalkulátoru  |
| návrat k postřehování slabik před delším čtením  | písemná práce z předem avizovaného učiva  |
| ujištění se o porozumění při samostatné četbě  | ústní zkoušení u tabule místo písemné práce  |
| společné čtení stranou ostatních dětí  | zachování pomocných písemných výpočtů  |
| DÚ zadávané cíleně na oslabené oblasti  | při počítání zpaměti má žák příklady v lavici  |
| **Obecně**  | **Cizí jazyk**  |
| umožnění opravy při selhání v písemné práci  | hlasité čtení textů, které si žák předem nacvičil  |
| tolerance obtíží zohledněním při klasifikaci  | ústní zkoušení ze slovíček a frází  |
| domluvený signál se žákem, když nerozumí  | práce s učebnicemi s výslovnostní normou  |
| testová forma práce s možností výběru  | průběžné opakování základního učiva  |
| průběžné ověřování pochopení zadání  | častý poslech a opakování jazyka básničky atd.  |
| domluva s žákem na obsahu a době zkoušení  | učebnice a pracovní listy s českým zadáním  |
| kratší úlohy a práce, více času na kontroly  |   |
| pověření žáka různými úkoly při hodině  |   |
| posazení žáka do předních lavic  |   |

# Přehled vyrovnávacích opatření – možnosti pedagoga na 2. stupni ZŠ v rámci 1. stupně podpory žáka se SVP

|  |  |
| --- | --- |
| **Český jazyk**  | **Matematika**  |
| více času na napsání a kontrolu  | dopomoc prvního kroku při řešení slov. úloh  |
| ústní ověření znalostí gramatiky po písemné práci  | více času na práci a následnou kontrolu  |
| zkrácená forma diktátů  | v hodnocení zahrnut především postup řešení  |
| vyhledávání chyb ve vlastním písemném projevu  | vynechání časově limitovaných úkolů  |
| místo diktátu doplňovací cvičení  | hodnocení pouze té části, kterou žák stihl  |
| domluva na tiskací formě písma  | zkrácení rozsahu písemné práce  |
| ve slohu hodnocen výhradně obsah, ne gramatika  | více času na narýsování  |
| zápisky vypracovává na PC  | více času na přečtení zadání/slovní úlohy  |
| čtení se záložkou  | povolení používání kalkulátoru  |
| před delším čtením si text dopředu nacvičí  | písemná práce z předem avizovaného učiva  |
| ujištění se o porozumění při samostatné četbě  | ústní zkoušení u tabule místo písemné práce  |
| společné čtení stranou ostatních dětí  | zachování pomocných písemných výpočtů  |
| DÚ zadávané cíleně na oslabené oblasti  | při počítání zpaměti má žák příklady v lavici  |
| **Obecně**  | **Cizí jazyk**  |
| umožnění opravy při selhání v písemné práci  | hlasité čtení textů, které si žák předem nacvičil  |
| tolerance obtíží zohledněním při klasifikaci  | ústní zkoušení ze slovíček a frází  |
| domluvený signál se žákem, když nerozumí  | práce s učebnicemi s výslovnostní normou  |
| testová forma práce s možností výběru  | průběžné opakování základního učiva  |
| průběžné ověřování pochopení zadání  | častý poslech a opakování jazyka básničky atd.  |
| domluva s žákem na obsahu a době zkoušení  | učebnice a pracovní listy s českým zadáním  |
| kratší úlohy a práce, více času na kontroly  |   |