# Přehled vyrovnávacích opatření – možnosti pedagoga na 1. stupni ZŠ v rámci 1. stupně podpory žáka se SVP

|  |  |
| --- | --- |
| **Český jazyk** | **Matematika** |
| více času na napsání a kontrolu | dopomoc prvního kroku při řešení slovních úloh |
| ústní ověření znalostí gramatiky po písemné práci | více času na práci a následnou kontrolu |
| zkrácená forma diktátů | v hodnocení zahrnut především postup řešení |
| vyhledávání chyb ve vlastním písemném projevu | vynechání časově limitovaných úkolů |
| místo diktátu doplňovací cvičení | hodnocení pouze té části, kterou žák stihl |
| ponechání pomocných linek v sešitech | zkrácení rozsahu písemné práce |
| Tolerance písemného projevu | více času na narýsování |
| tabulka písmen ponechaná v lavici | více času na přečtení zadání/slovní úlohy |
| čtení se záložkou | povolení používání kalkulátoru |
| návrat k postřehování slabik před delším čtením | písemná práce z předem avizovaného učiva |
| ujištění se o porozumění při samostatné četbě | ústní zkoušení u tabule místo písemné práce |
| společné čtení stranou ostatních dětí | zachování pomocných písemných výpočtů |
| DÚ zadávané cíleně na oslabené oblasti | při počítání zpaměti má žák příklady v lavici |
| **Obecně** | **Cizí jazyk** |
| umožnění opravy při selhání v písemné práci | hlasité čtení textů, které si žák předem nacvičil |
| tolerance obtíží zohledněním při klasifikaci | ústní zkoušení ze slovíček a frází |
| domluvený signál se žákem, když nerozumí | práce s učebnicemi s výslovnostní normou |
| testová forma práce s možností výběru | průběžné opakování základního učiva |
| průběžné ověřování pochopení zadání | častý poslech a opakování jazyka básničky atd. |
| domluva s žákem na obsahu a době zkoušení | učebnice a pracovní listy s českým zadáním |
| kratší úlohy a práce, více času na kontroly |  |
| pověření žáka různými úkoly při hodině |  |
| posazení žáka do předních lavic |  |

# Přehled vyrovnávacích opatření – možnosti pedagoga na 2. stupni ZŠ v rámci 1. stupně podpory žáka se SVP

|  |  |
| --- | --- |
| **Český jazyk** | **Matematika** |
| více času na napsání a kontrolu | dopomoc prvního kroku při řešení slov. úloh |
| ústní ověření znalostí gramatiky po písemné práci | více času na práci a následnou kontrolu |
| zkrácená forma diktátů | v hodnocení zahrnut především postup řešení |
| vyhledávání chyb ve vlastním písemném projevu | vynechání časově limitovaných úkolů |
| místo diktátu doplňovací cvičení | hodnocení pouze té části, kterou žák stihl |
| domluva na tiskací formě písma | zkrácení rozsahu písemné práce |
| ve slohu hodnocen výhradně obsah, ne gramatika | více času na narýsování |
| zápisky vypracovává na PC | více času na přečtení zadání/slovní úlohy |
| čtení se záložkou | povolení používání kalkulátoru |
| před delším čtením si text dopředu nacvičí | písemná práce z předem avizovaného učiva |
| ujištění se o porozumění při samostatné četbě | ústní zkoušení u tabule místo písemné práce |
| společné čtení stranou ostatních dětí | zachování pomocných písemných výpočtů |
| DÚ zadávané cíleně na oslabené oblasti | při počítání zpaměti má žák příklady v lavici |
| **Obecně** | **Cizí jazyk** |
| umožnění opravy při selhání v písemné práci | hlasité čtení textů, které si žák předem nacvičil |
| tolerance obtíží zohledněním při klasifikaci | ústní zkoušení ze slovíček a frází |
| domluvený signál se žákem, když nerozumí | práce s učebnicemi s výslovnostní normou |
| testová forma práce s možností výběru | průběžné opakování základního učiva |
| průběžné ověřování pochopení zadání | častý poslech a opakování jazyka básničky atd. |
| domluva s žákem na obsahu a době zkoušení | učebnice a pracovní listy s českým zadáním |
| kratší úlohy a práce, více času na kontroly |  |