

ARPOK, o.p.s. pořádá konferenci globálního rozvojového vzdělávání

## UČÍME O GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH II

Cíle udržitelného rozvoje ve výuce

**světová  
škola**   
*ve světě i doma*





# **Něco o mně**

Ondřej Vomočil

2. st. ZŠ – německý jazyk – výchova  
k občanství

ve školství od roku 2006

od roku 2009 školním metodikem  
prevence

# **Něco o škole**

**ZŠ Litomyšl, Zámecká 496, okr. Svitavy**

**568 žáků**

**36 pedagogů, 10 asistentů pedagoga**

**22 tříd**

**25,8 žáka na jednu třídu**

# **Preventivní program**

**tvorba během letních prázdnin**

**zohlednění stavu v předchozím školním roce**

**připomínkování v rámci ŠPP a vedení školy**

**umístěn mj. na školním serveru**

## ***Elektronická evidence preventivních aktivit***

- preventivni-aktivity.cz
- reflexe školního roku
- od 29. 10. 2017 inovovaný dotazník na základě evaluací
- dá se použít jak pro preventivní program, tak pro výroční zprávu školy
- nutné je průběžné sbírání dat
- výrazně pomáhá spolupráce s kolegy

# **Elektronická evidence preventivních aktivit**

VYNSPI

Úvod

Přihlásit se

Nápověda

## Úvod - výkaz preventivních aktivit

Ve školách a školských zařízeních v ČR je školním metodikem prevence pro každý školní rok zpracováván minimální preventivní program (dále MPP). Nedílnou součástí MPP je vyhodnocování všech preventivních aktivit realizovaných ve školách a školských zařízeních za sledované období jednoho školního roku. Hodnocení a souhrnná zpráva bývá součástí výroční zprávy školy.

Způsoby hodnocení a zpracování souhrnné zprávy mají ale na jednotlivých školách různou podobu. S cílem sjednotit způsob hodnocení a podobu výsledných zpráv byl vytvořen tento on-line Systém Výkaznictví preventivních aktivit (dále jen SV).

SV vychází z koncepce MPP a je zaměřen na získání informací o preventivních aktivitách na školách tak, aby byl srozumitelný a jednotný pro všechny školy a školská zařízení. Cílem SV je poskytnout školám a jejich pracovníkům, kteří se podílejí na školní primární preventci rizikového chování, nástroj k (vlastní) reflexi a evaluaci realizovaných preventivních aktivit na škole v uplynulém roce.

Snahou autorů SV bylo současně využít výpovědní hodnotu vyjádřenou objemem informací s co možná nejmenší administrativní zátěží pro školu, resp. osobu, která údaje shromažďuje, eviduje a vykazuje.

On-line SV by měl být pro výkaznictví preventivních aktivit používán každoročně.

Úvodní představení systému výkaznictví - [video na Youtube](#).

[Přihlásit se / Nový účet](#)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# **Elektronická evidence preventivních aktivit**

VYNSPI

Úvod

Nový výkaz

Rozpracované výkazy

Uzavřené výkazy

Návod

**Profil**

## Profil - Ondřej Vomočil

Byl/a jste přihlášen/a.

### Osobní údaje

Jméno: Ondřej Vomočil

E-mail: ondrej.vomocil@1zs.litomysl.cz

Změnit údaje

### Údaje o škole

IČO: 47487283

Název organizace: Základní škola Litomyšl, Zámecká 496, okres Svitavy

Ředitel/ka (Statutární zástupce): Petr Doseděl

Adresa: Zámecká 496

Místo: Litomyšl

PSČ: 57001

Zřizovatel: Obec

Změnit údaje

Okres: Svitavy

Okresní metodik preventivních aktivit: Petra Novotná (info-svitavy@pppuo.cz)

# **Elektronická evidence preventivních aktivit**

VYN SPI

Ondřej Vamočil - profil    Odhlásit

Úvod  
Nový výkaz  
Rozpracované výkazy  
Uzávěrené výkazy

**Část 1**

Část 2  
Část 3  
Část 4  
Část 5  
Část 6  
Část 7  
Část 8

Nápověda  
Profil

## Část 1: Škola a její preventivní program

Školní rok 2017/2018

**1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?**  
Nápočeda: dříve též minimální preventivní program školy či program prevence sociálně patologických jevů.

Ano

**2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**  
Nápočeda: můžete vybrat i více možností, popř. doplnit vlastní.

Profesního citu (intuice)  
 Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem  
 Analýzy aktuální situace školy  
 Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém roce  
 Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém roce  
 Jiné (prosím dopолните)

**3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**  
Nápočeda: např. skladba žáků (počet žáků ze sociokulturně znevýhodněných rodin apod.), specifická situace v okolí školy, stav místní komunity/obce/města.

Jiné - doplňte

Pokud ano, uvedte, prosím, stručně jaké...

Uložit

# **Elektronická evidence preventivních aktivit**

## Preventivní aktivity 2017/2018

Dotazník k preventivním aktivitám realizovaným ve školním roce 2017/2018 pro potřeby agendy preventivních aktivit MŠMT.

1) Oficiální název preventivního programu

2) Koncový realizátor

3) V jakém ročníku byla aktivita realizována?

4) Kolik vyučovacích hodin (1 hodina = 45 min) trvala preventivní aktivita? (Zaokrouhlete na celé hodiny bez desetinné čárky)

5) Na jakou prevenci byl program zaměřen?

6) Forma programu

7) Slovní hodnocení (max. 100 slov)

# **Elektronická evidence preventivních aktivit**

1) Oficiální název programu 2) Koncový realizátor 3) V jakém ročníku bylo 4) Kolik vyučovacích hodin 5) Na jakou prevenci 6) Forma programu 7) Slovní hodnocení

**2017/2018**

**Nový školní rok**

Bezpečně do školy	Pracovník Městské policie	1. ročník	1	Prevence rizikového chování v dopravě	Interaktivní	Lekce byla rozdělena na dvě části - teoretickou a praktickou. Při teorii byla použita interaktivní tabule - výhoda! V praktické části si žáci vyzkoušeli přecházění vozovky. Časová dotace 1 hodiny vyhovovala.
Stmelení kolektivu a vztahy ve třídě	Pracovník školského zařízení (škola, PPP, SPC, SVP)	1. ročník	2	Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	Interaktivní	Školní psycholožka připravila cca 8 her na seznamování se, poznávání se a vytváření kladných vztahů mezi spolužáky. Časová dotace přiměřená, možno rozdělit na ...

# **Deník metodika prevence**

## **- elektronický přístup přes formulář**

### Deník metodika prevence

Přehled činnosti metodika prevence

**1) Školní rok**

2017/2018

**2) Datum**

Příklad: 21. 10. 2015

**3) Jméno a příjmení žáka/zákonného zástupce/pedagoga**

**4) Třída**

**5) Druh činnosti**

**6) Popis a výstup**

**7) Zápis?**

Ano

# **Deník metodika prevence**

1) Školní rok	2) Datum	3) Jméno a příjmení	4) Třída	5) Druh činnosti	6) Popis a výstup	7) Zápis?
2017/2018	28.8.2017		Pedagogové	Jiné		no
2017/2018	30.8.2017	1. stupeň	Pedagogové	Preventivní program	Seznámení s MPP	no
2017/2018	31.8.2017	2. stupeň	Pedagogové	Preventivní program	Seznámení s MPP	no
2017/2018	14.9.2017	Silvie Ludrová	7.C	Rozhovor s třídní/m učitelkou/lem	Rozhovor o Elišce Zolfové - Filip Bradna ze 7.B ji říká krtku.	no
2017/2018	15.9.2017	Eliška Zolfová	7.C	Rozhovor s žákem/kyní	O situaci s Filipem Bradnou - Filip Bradna jí říká krtku - jinak ji neubližuje.	no
2017/2018	18.9.2017	Filip Bradna	7.B	Rozhovor s žákem/kyní	Filip přiznává, že občas Elišce řekne krtku, neví proč. Upozorněn aby přestal s daným jednáním + zahrnuto i chování během hodin.	no
2017/2018	20.9.2017	Michal Bílý	7.A	Rozhovor s žákem/kyní	Michal a Šimon Čermák začali trénovat parkour ve třídě. Upozorněni na nebezpečí a na to, že nebudou pokračovat v daném jednání.	no

# **Křížovatky 2010 – 2017**

**grantový projekt MŠMT v rámci  
prevence rizikového chování**

**komplexní program preventivních  
programů a aktivit v rámci všeobecné  
primární prevence**

**původně koncipován pro 5. – 9. ročník**

**v roce 2017 pro všech 22 tříd**

# **Křížovatky 2010 – 2017**

Rok	Celk. rozpočet	Dotace	Počet prg.
2010	97400,-	80000,-	36
2011	91893,-	72000,-	35
2012	86828,-	70143,-	37
2013	92100,-	71400,-	39
2014	89100,-	72900,-	40
2015	74970,-	60072,-	31
2016	66798,-	40050,-	29
2017	113700,-	32974,-	45
<hr/>			
Celkem	712879,-	499539,-	292

# **Křížovatky 2010 - 2017**

**Spolupracující organizace**

**OSPOD Litomyšl, Policie ČR, MP Litomyšl,  
Podané ruce Brno, Mgr. Iva Sedláčková,  
Mgr. Darina Fialová, Podané ruce Brno,  
PPPÚO, Ing. Petr Kadlec, Microsoft ČR,  
PF UPOL, Bc. Jana Rejmanová, Mgr. Alena  
Blažková, ARPOK, Člověk v tísni, Markéta  
Kutilová, ABATOP, PhDr. Milada Nádvorní-  
ková, Sportem proti bariérám, Mgr. To-  
máš Macoun, Mgr. Michaela Veselá,  
PhDr. Michal Kolář, Mgr. Radovan Voří-  
šek, Mgr. Hana Prachařová, MP Promo-  
tion s.r.o.**

## ***Spolupráce s pedagogickým sborem***

setkání v přípravném týdnu – zvlášť

1. a 2. stupeň

– přítomnost ŠMP, VP a zástupce pro daný stupeň

– seznámení s novým preventivním programem a dalšími dokumenty

– diskuze nad jednotlivými žáky/třídami

– sdílení zkušeností (důležité nejen pro nové kolegy)

## ***Spolupráce s pedagogickým sborem***

**sdílení informací o žácích/třídách na pravidelných měsíčních, čtvrtletních a pololetních poradách**

**komunikace v případě potřeby – osobně, telefonicky, emailem**

**vzdělávání v rámci DVPP**

# **Školní poradenské pracoviště**

**ředitel školy**

**výchovná poradkyně**

**školní metodik prevence**

**školní psycholožka**

**školní speciální pedagožka**

**schůzky 1x za 3 - 4 týdny nebo dle  
potřeby**

**zápisy z jednání ŠPP**

## **Vzdělávání rodičů**

– neformální setkávání pedagogů a rodičů ZŠ Litomyšl, Zámecká 496

**Témata:**

Sociální inženýrství páchané na dětech  
(Martin Kožíšek, Seznam.cz)

Umění komunikace (Jana Stejskalová,  
JOB – sekce vzdělávání)

Ten je nějaký divnej aneb inkluze v praxi  
(PhDr. Petra Novotná, PPPÚO)

## ***Velké projekty, které v současné době realizujeme***

**Příběhy bezpráví** (od roku 2005 dosud, účast v týmových projektech, vydání několika knížek s příběhy pamětníků)



**Fairtradová škola** (od roku 2013, 2014 zisk certifikátu Fairtradová škola; akce na podporu fair trade – Férový Valentýn, Férové Velikonoce, Férová snídaně, výstavy a další akce)



**Světová škola** (od roku 2012, 2013 zisk certifikátu Světové školy; 2015 obhájen do roku 2020)



**100 let Československa** – projekt Národního muzea a Slovenského národného múzea, příběhy předmětů s podtitulem „Rodino vyprávěj“

## **Gender a česká společnost (2012/2013)**

### **Cíle:**

- diskutovat o roli a postavení mužů a žen v české společnosti
- hledat příklady možných diskriminujících prvků z hlediska pohlaví
- na konkrétních příkladech popsat domácí násilí

### **Název akce:**

**Gender jako výzva (panelová diskuze)**

### **Spolupracující organizace:**

Rodinné centrum Litomyšl, Policie České republiky,  
Odbor sociálně právní ochrany dětí Městského  
úřadu v Litomyšli





## **Gender ve světě (2013/2014)**

### **Cíl:**

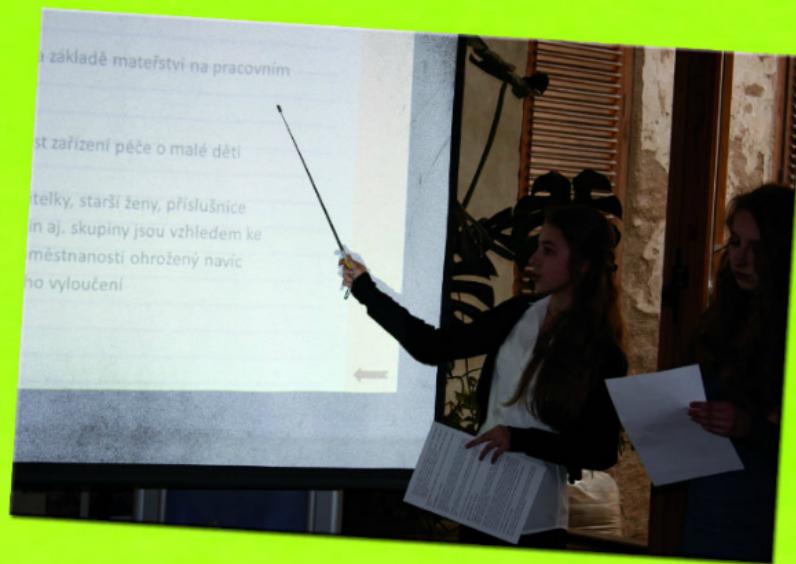
– prostřednictvím fotografické výstavy přiblížit postavení žen v některých tzv. rozvojových zemích

### **Název akce:**

**Úděl ženy (fotografická výstava  
novinářek Markéty Kutilové a Lenky Klicperové)**

### **Spolupracující organizace:**

Evropské školící centrum Litomyšl, Pontopolis  
Polička





# **Role náboženství v naší společnosti (2014/2015)**

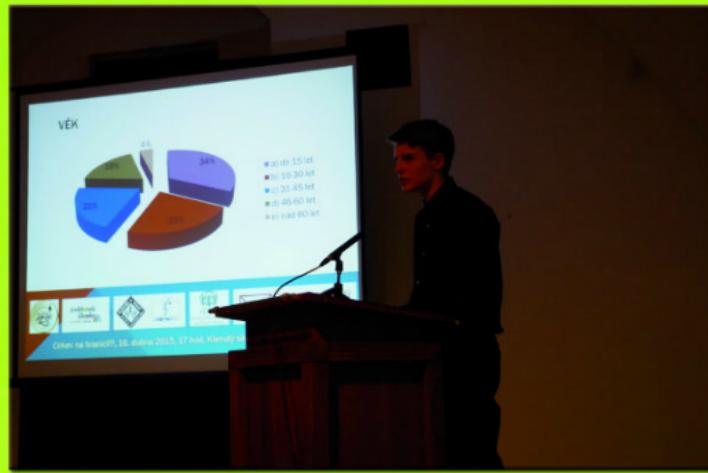
## **Cíle:**

- uspořádat panelovou diskuzi zástupců místních křesťanských společenství
- prostřednictvím žákovských prezentací přiblížit křesťanská náboženská společenství fungující v Litomyšli
- diskutovat o roli náboženství v české společnosti a o možnostech ekumenické spolupráce

## **Název akce:**

**Církev na hranici!? (panelová diskuze)**

**Spolupracující organizace:** Zámecké návrší Litomyšl,  
Římskokatolická církev, Církev bratrská,  
Československá církev evangelická, Československá  
církev husitská, Církev adventistů sedmého dne





## **Role náboženství v naší společnosti (2015/2016)**

### **Cíle:**

- prostřednictvím žákovských prezentací popsat podstatu a symboly abrahámovských náboženství
- hledat prvky, které je navzájem propojují, zároveň však nepotírat jejich jedinečnost
- uspořádat panelovou diskuzi a vést kultivovaný dialog o problémech, které souvisejí s hledáním vlastní kulturní či náboženské identity v globalizovaném světě
- a přemýšlet nad tím, jak moc naše názory ovlivňují média

**Název akce: Čemu svět věří? (panelová diskuze)**

**Spolupracující organizace:**

Zámecká návrší Litomyšl, Církev bratrská, Rettigovka





# **Svět na rozcestí (2016/2017)**

## **Cíle:**

- vypracovat žákovský dotazník – sestavit takové otázky, které odkazují na nejistotu při pohledu do budoucnosti (migrační krize, Brexit)
- vybrat ze světových dějin události, které je možné považovat za pomyslné historické křížovatky
- uspořádat panelovou diskuzi a vést kultivovaný dialog o problémech, které dnešní svět sužuje

**Název akce: Svět na rozcestí (panelová diskuze)**

**Panelisté** – Tomáš Halík, Michael Žantovský, Erik Tabery, Pavel Žwak

**Moderátor** – Daniel Kvasnička

**Spolupracující organizace:**

Zámecká návrší Litomyšl, Církev bratrská, Rettigovka, Knihovna Václava Havla



***Jedna Země nestačí!?***  
**(2017/2018)**



You Tube

## **A na závěr – co je zásadní?**

– podpora vedení školy

– podpora kolegů

– sdílení s kolegy metodiky

a proto přijed'te na setkání metodiků prevence

do Bělče nad Orlicí!!!!

# Děkuji za pozornost

ondrej.vomocil@1zs.litomysl.cz



ZŠ LITOMÝŠL  
ZÁMECKÁ 496